

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I, Licență

Contextul: **6 ISCED**

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.10 Limba și literatura engleză**

Numărul total de credite de studiu: **180**

Titlul obținut: **Licențiat în științe ale educației**

Baza admiterii: **diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale
sau un act echivalent de studii**

Limba de instruire: **română**

Forma de organizare a învățământului: **cu frecvență**

MODIFICAT

la ședința Senatului Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 14/06

din 27.06.2024

Rector  Ștefan Ștefan



Înregistrat:

Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și Cercetare

nr. _____ din _____

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	02.09 - 15.12 (15 săptămâni)	27.01 - 21.05 (14 săptămâni)	17.12 - 20.01 (4 săptămâni)	22.05 - 16.06 (4 săptămâni)	02.05 - 06.05 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	25.12-09.01 21.01-24.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	16.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 16.12 (15 săptămâni)	26.02 - 23.05 (12,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	31.01 - 25.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (4 săptămâni)	25.12-09.01 21.01-24.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	18.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 09.11 (12 săptămâni)	28.01 - 02.03 (5 săptămâni)	16.12 - 26.01 (4 săptămâni)	04.03 - 20.03 (2,5 săptămâni)	10.11 - 14.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (5 săptămâni) 21.03 - 22.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (5 săptămâni)	25.12-09.01 21.01-24.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	40	80	20	-	20	E	4
F.01.O.002	Pedagogie	180	90	90	45	45	-	E	6
F.01.O.003	Curs practic de limbă engleză (I)	180	90	90	-	50	40	E	6
F.01.O.004	Fonetica practică a limbii engleze	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.005	Lingvistică generală	60	30	30	15	15	-	E	2
S.01.O.006	Conversație și audiere	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.007	Cultura și civilizația engleză	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	430	470	110	200	120	7E	30
G.01.O.008	Educație fizică I	15	15	-	-	-	15	adm	-
	Total ore pe semestrul I	915	445	470	110	200	135	7E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.009	Managementul educațional	60	20	40	10	10	-	E	2
F.02.O.010	Psihologie	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.011	Istoria literaturii universale	90	45	45	30	15	-	E	3
S.02.O.012	Curs practic de limbă engleză (II)	180	90	90		45	45	E	6
S.02.O.013	Morfologia limbii engleze	120	60	60	20	40	-	E	4
S.02.O.014	Lexicologia limbii engleze	90	45	45	15	30		E	3
F.02.O.015	Cultura și civilizația americană	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	1 săptămână			E	2
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	410	490	150	215	45	8E	30
	Educație fizică II	15	15	-	-	-	15	adm	-
	Total ore pe semestrul II	915	425	490	150	215	60	8E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.03.A.016 U.03.A.017	Filosofia educației Filosofia și logica activității pedagogice	60	20	40	10	10	-	E	2
F.03.O.018	Psihologia comportamentului deviant / Educația incluzivă	180	90	90	45	45	-	E	6
S.03.O.019	Curs practic de limbă engleză III	180	90	90	-	45	45	E	6
S.03.O.020	Metode și tehnici de elaborare a tezelor	90	45	45	30	15	-	E	3
S.03.O.021	Scriere academică	90	45	45	15	15	15	E	3
S.03.O.022	Introducere în germanistică	60	30	30	15	15	-	E	2
F.03.A.023 F.03.A.024	Didactica limbii engleze +TIC Proiectarea didactică	240	120	120	45	45	30	E	8
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	440	460	160	190	90	7E	30
G.03.O.0.25	Educație fizică	15	15	-	-	-	15	Adm.	-
	Total ore pe semestrul III	915	455	460	160	190	105	7E, 1adm	30

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.026	Educația interculturală	60	20	40	10	10	-	E	2
U.04.A.027 U.04.A.028	Leadership Etica și cultura profesională	60	20	40	10	10	-	E	2
U.04.A.029	Tehnici de comunicare orală și scrisă	90	30	60	14	16	-	E	3
S.04.O.030	Curs practic de limbă engleză IV	120	60	60	-	60	-	E	4
S.04.O.031	Morfosintaxă	90	45	45	10	35	-	E	3
S.04.O.032	Istoria Literaturii Britanice	180	90	90	45	45	-	E	6
S.04.O.033	Teza de an	60	20	40	-	-	20	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I)	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	285	615	89	176	20	8E	30
G.04.O.034	Educație fizică	15	15	-	-	-	15	Adm.	-
	Total ore pe semestrul IV	915	300	615	89	176	35	7E, adm.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.035 U.05.A.036	Republica Moldova între orient și occident Dezvoltarea competențelor de comunicare și educație lingvistică	60	20	40	10	10	-	E	2
U.05.A.037 U.05.A.038	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	20	40	10	10	-	E	2
S.05.O.039	Analiza textului I	120	60	60	-	60	-	E	4
S.05.O.0.40	Teoria și practica traducerii	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.0.41	Istoria limbii engleze	60	30	30	15	15	-	E	2
S.05.O.0.42	Istoria Literaturii Americane	180	90	90	45	45	-	E	6
	Practica de specialitate (pedagogică II)	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Total ore pe semestrul V	900	280	620	110	170	-	7E	30

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.06.O.043	Analiza textului II	120	60	60	-	60	-	E	4
S.06.O.044	Discurs și limbaj mass-media	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.O.045	Traducerea textelor	60	30	30	10	20	-	E	2
	Practica de cercetare de licență	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total ore pe semestrul VI	900	150	750	40	110	-	5E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I • pedagogică II 	II	1 săptămână / 60 de ore	mai februarie noiembrie - decembrie	2
		IV	4 săptămâni / 240 de ore		5
		V	5 săptămâni / 300 de ore		6
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VI	5 săptămâni / 300 de ore	martie - aprilie	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	10	10	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	10	10	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	30	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	30	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	10	10	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	16	14	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	10	10	-	E	2

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<i>Limba engleză contemporană</i>									
S.01.O.001	Fonetica și lexicologia limbii engleze	150	30	120	14	16	-	Examen	5
S.01.O.002	Morfologia limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.003	Sintaxa limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.004	Conversație și audiere	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<i>Istoria literaturii</i>									
S.01.O.005	Istoria literaturii britanice	150	30	125	16	14	-	Examen	5
S.01.O.006	Istoria literaturii americane	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.007	Istoria literaturii universale	120	20	100	10	10	-	Examen	4
Total		900	160	750	80	70	-	7E	30

EXAMENUL / TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	49
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	8
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	72
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul și / sau teza de licență	10
	Total	180

<p>diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;</p> <p>6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;</p> <p>7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;</p> <p>8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.</p>	Curs practic de limbă engleză III	6	S.03.O.019	+		+		+	+		+	+	
	Metode și tehnici de elaborare a tezelor	3	S.03.O.020	+	+			+	+	+	+	+	
	Scriere academică	3	S.03.O.021	+	+			+	+	+		+	
	Introducere în germanistică	2	S.03.O.022	+				+	+	+		+	
	Didactica limbii engleze + TIC Proiectarea didactică	8	F.03.A.023 F.03.A.024	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Educația interculturală	2	G.04.O.026	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Leadership Etica și cultura profesională	3	U.04.O.027 U.04.O.028	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tehnici de comunicare orală și scrisă	3	U.04.A.029	+	+							+	+
	Curs practic de limbă engleză IV	4	S.04.O.030	+		+		+	+			+	+
	Morfosintaxă	3	S.04.O.031	+			+	+					+
	Istoria Literaturii Britanice	6	S.04.O.032	+		+		+				+	+
	Republica Moldova între orient și occident Dezvoltarea competențelor de comunicare și educație lingvistică	2	U.05.A.035 U.05.A.036	+	+							+	+
	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	2	U.05.A.037 U.05.A.038	+	+						+	+	+
	Analiza textului I	4	S.05.O.039	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	Teoria și practica traducerii	4	S.05.O.040	+	+	+			+			+	+
	Istoria limbii engleze	2	S.06.O.041			+					+	+	+
Istoria literaturii americane	6	S.06.O.042	+		+		+				+	+	
Analiza textului II	4	S1.06.O.43			+					+	+	+	

	Discurs și limbaj mass-media	2	S.06.O.044	+		+	+			+	+	+
	Traducerea textelor	2	S.06.O.045	+	+	+				+	+	+

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la Limba engleză;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinei Limba engleză;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinei Limba engleză studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.10 Limba engleză**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul unei limbi străine/ moderne constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității și integrării acesteia în societate. Orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale la nivel guvernamental și non-guvernamental, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvismului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt etc. au generat necesitatea reală a societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limba și literatura engleză.

Scopul programului de studiu este de a forma specialiști de limba engleză capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală, și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Ca domeniu de formare profesională, *limba engleză* dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Principalele direcții de cercetare în domeniul respectiv sunt: *limba engleză*, cu diverse subdiviziuni de specializare academică – *fonetică, morfologie, morfosintaxă, metode și tehnici de elaborare a tezelor, scriere academică, didactica limbii engleze* cu orientări spre metodele inovative și platforme digitale de predare-învățare-evaluare, *literatura engleză* cu specializările academice adiacente – *istoria literaturii britanice, istoria literaturii americane, discurs și mass-media* și precum și *teoria și practica traducerii, traducerea textelor*.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului general de studii **011. Științe ale educației**, specialitatea *Limba engleză* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca disciplină școlară, limba engleză are o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar și este inclusă ca probă de examen la finalizarea studiilor de liceu.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii și școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. *Evaluarea curentă* se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea *evaluărilor curente* este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea *tezei* de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Tipul disciplinei:

• **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

