

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității / programului: 0114.8 Limba și
literatura română

Numărul total de credite de studiu ECTS: 180

Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act
echivalent de studii

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

MODIFICAT
la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 01
din 30.08.2023

Rector  Cornea Sergiu



CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	05.02 - 25.05 (14 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	26.05 - 21.06 (4 săptămâni)	-	02.05 - 06.05 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	14.04 - 24.05	22.06 - 31.08
II	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	28.02 - 25.05 (11 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	26.05 - 21.06 (4 săptămâni)	-	31.01 - 25.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (4 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
III	01.09 - 09.11 (10 săptămâni)	31.01 - 04.03 (5 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	07.03 - 18.03 (2 săptămâni)	10.11 - 14.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (5 săptămâni)	21.03 - 22.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (5 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	-
Total nr. de săptămâni	40 de săptămâni	30 de săptămâni	12 săptămâni	10 săptămâni	5 săptămâni	10 săptămâni	6 săptămâni	3 săptămâni	20 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului→	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	40	80	-	20	20	E	4
F.01.O.003	Pedagogie	180	90	90	60	30	-	E	6
S.01.O.004	Fonetica limbii române	90	45	45	15	30	-	E	3
S.01.O.005	Literatura veche - sec. XIV-XVII	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.006	Introducere în teoria literaturii	180	90	90	45	45	-	E	6
S.01.O.007	Limba și cultura latină	120	60	60	-	60	-	E	4
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	430	470	150	240	40	7E	30
G.01.O.008	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
	Total ore pe semestrul I	930	460	470	150	240	70	7E, 1 adm.	30

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.009	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.010	Managementul educațional	60	30	30	15	15	-	E	2
F.02.O.011	Psihologie	180	90	90	60	30	-	E	6
F.02.O.012	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	180	90	90	45	45	-	E	6
S.02.O.013	Folclor românesc	90	45	45	15	30	-	E	3
S.02.O.014	Lexicologia limbii române	150	75	75	30	45	-	E	5
S.02.O.015	Introducere în filologia romanică	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	1 săptămână			E	2
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	420	480	195	205	20	8E	30
G.02.O.016	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
	Total ore pe semestrul II	930	450	480	195	205	50	8E, 1 adm.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia educației	60	30	30	15	15	-	E	2
F.03.O.019	Psihologia comportamentului deviant / Educația incluzivă	180	90	90	60	30	-	E	6
S.03.A.020 S.03.A.021	Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru” Curs special „I. Druță și D. Matcovschi”	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.022	Morfologia limbii române	180	90	90	45	45	-	E	6
S.03.O.023	Istoria literaturii române (interbelica)	180	90	90	45	45	-	E	6
F.03.O.024	Didactica limbii și literaturii române	180	90	90	45	45	-	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	450	450	240	210	-	6E	30
G.03.O.025	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
	Total ore pe semestrul III	930	480	450	240	210	30	6E, 1 adm.	30

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.026	Educația interculturală	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.027 U.04.A.028	Leadership Etica și cultura profesională	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.O.029	Tehnici de comunicare orală și scrisă	90	30	60	15	15	-	E	3
F.04.O.030	Introducere în teoria lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.031	Sintaxa limbii române	150	75	75	30	45	-	E	5
S.04.O.032	Tehnici de redactare	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.033	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I)	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Total ore cu acordarea creditelor de studii	900	285	615	135	150	-	8E	30
G.04.O.034	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
	Total ore pe semestrul IV	930	315	615	135	150	30	8E, 1 adm	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.035 U.05.A.036	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.037 U.05.A.038	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	30	30	15	15	-	E	2
S.05.O.039	Istoria literaturii române (postbelica)	180	90	90	45	45	-	E	6
S.05.O.040	Postmodernismul	90	45	45	30	15	-	E	3
F.05.O.041	Stilistica și cultivarea limbii române	90	45	45	15	30	-	E	3
F.05.A.042 F.05.A.043	Istoria literaturii universale Literatura comparată	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate (pedagogică II)	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Total ore pe semestrul V	900	300	600	150	150	-	7E	30

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.06.O.044	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	150	75	75	-	75	-	E	5
S.06.O.045	Ortografia și punctuația limbii române	90	45	45	15	30	-	E	3
S.06.O.046	Versificația românească	60	30	30	15	15	-	E	2
	Practica de cercetare de licență	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Examenul de licență (Sustinerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total ore pe semestrul VI	900	150	750	30	120	-	5E	30

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
I.	Examenul de licență (Sustinerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	I	II	1 săptămână / 60 de ore	02.05 - 06.05	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I: Limba și literatura română	II	IV	4 săptămâni / 240 de ore	31.01 - 25.02	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II: Limba și literatura română	III	V	5 săptămâni / 300 de ore	10.11 - 14.12	10
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	III	VI	5 săptămâni / 300 de ore	21.03 - 22.04	10

Unitățile de curs / modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U.02.LA.001	Protecția civilă	60	30	30	10	10	10	E	2
G.02.LA.002	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U.03.LA.003	Securitatea muncii	60	30	30	10	10	10	E	2
G.03.LA.004	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
U.03.LA.005	Bazele voluntariatului	60	30	30	15	15	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	30	30	15	15	-	E	2

Minimum curricular, de orientare către un alt domeniu

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
S.O.001	Fonetica și lexicologia limbii române	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.O.002	Morfologia limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.003	Sintaxa limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.004	Istoria literaturii vechi și premoderne	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.O.005	Istoria literaturii interbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.006	Istoria literaturii postbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.007	Teoria literaturii	120	20	100	10	10	-	Examen	4
Total		900	150	750	80	70	-	7E	30

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	47
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	12
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	70
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	10
	Total	180

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Competențe generice	Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării.	Pedagogie	F.01.O.003	6	+	+		+	+	+	+	+	+
	Fonetica limbii române	S.02.O.004	3	+	+	+	+	+				
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă;	Literatura veche - sec. XIV - XVII	S.01.O.005	5	+	+	+	+	+				
	Introducere în teoria literaturii	F.01.O.006	6	+		+	+	+				
	Limba și cultura latină	S.01.O.007	4	+		+	+	+				
	Managementul educațional	G.02.O.010	2	+	+		+	+	+	+	+	+
	Psihologie	F.02.O.011	6	+	+		+	+		+	+	+
	Istoria literaturii române (sec. XVIII - XIX)	F.02.O.012	6	+	+	+	+	+				
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;	Folclor românesc	S.01.O.013	3	+	+	+	+	+				
	Lexicologia limbii române	S.02.O.014	5	+	+	+	+	+				
	Introducere în filologia romanică	S.02.O.015	4	+		+	+	+				
	Psihologia comportamentului deviant / Educația incluzivă	F.03.O.019	6	+	+		+	+		+	+	+
	Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru”	S.03.A.020	4	+	+	+	+	+				
	Curs special „I. Druță și D. Matcovschi”	S.03.A.021	4	+	+	+	+	+				
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperle conceptuale și la diverse medii de învățare;	Morfologia limbii române	S.03.O.022	6	+	+	+	+	+				
	Istoria literaturii române (interbelica)	S.03.O.023	6	+	+	+	+	+				
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;	Didactica limbii și literaturii române	F.03.O.024	6	+	+	+	+	+	+			
	Educația interculturală	G.04.O.026	2	+	+		+	+	+	+	+	+
	Introducere în teoria lingvistică	F.04.O.031	4	+		+	+	+				
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și	Sintaxa limbii române	S.04.O.032	5	+	+	+	+	+				
	Tehnici de redactare a textului	S.04.O.033	4	+		+	+	+				

instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;	Teza de an	S.04.O.034	2	+		+	+	+				
	Istoria literaturii române (postbelica)	S.05.O.040	6	+	+	+	+	+				
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;	Postmodernismul	S.05.O.041	3	+	+	+	+	+				
	Stilistica și cultivarea limbii române	F.05.O.042	3	+	+	+	+	+				
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.	Istoria literaturii universale	F.05.A.043	4	+	+	+	+	+				
	Literatura comparată	F.05.A.044	4	+	+	+	+	+				
	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	S.06.O.045	5	+	+	+	+	+				
	Ortografia și punctuația limbii române	S.06.O.046	3	+	+	+	+	+				
	Versificația românească	S.06.O.047	2	+	+	+	+	+				

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la Limba și literatura română;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinelor Limba și literatura română;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor Limba și literatura română studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011 Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114 Formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.8 Limba și literatura română**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Obiectivele programului se concretizează într-un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori prin discipline fundamentale și de specialitate. Programul dezvoltă și o importantă componentă interdisciplinară, ceea ce le va permite absolvenților inserția pe piața muncii și în alte domenii decât în cel didactic, prin pachetele de cursuri opționale.

Misiunea asumată generează următoarele obiective majore:

- transmiterea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și interdisciplinare necesare formării competențelor specifice și transversale;
- dezvoltarea abilităților de cercetare științifică.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română și limba franceză dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt:

- ✓ limba română cu diverse subdiviziuni: gramatică (morfologie, sintaxă), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării;
- ✓ literatura română cu unitățile de curs adiacente: istoria literaturii române, teoria literaturii, folclor, hermeneutică, teoria textului, literatura comparată.

Multe dintre unitățile de curs au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Limbi moderne și clasice, Istorie ș.a. În cadrul domeniului *011. Științe ale educației*, specialitatea *Limba și literatura română* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura română au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

Calificarea *Profesor de limba și literatura română* se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologie care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea respectivă se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, la programul de studii de licență *Limba și literatura română* sunt necesari în colegii, gimnazii, școli primare, în calitate de: 234103 Profesor primar; 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă 235110 Metodist instituții extrașcolare (conform CORM).

Absolvenții programului de studii cu calificarea *Profesor de limba și literatura română*, pot aplica competențele profesionale în calitate de profesori – cadre didactice, care predau limba și literatura română la nivel de învățământ gimnazial, specialiști în metodică învățământului gimnazial și munca educativă. Programul de studii respectiv funcționează în baza principiilor generale ale unei societăți democratice și asigură accesul liber la formarea profesională fără discriminare de gen, etnică, rasială sau de altă natură.

Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – master.

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ este racordat la tendințele internaționale din domeniu. Conform Standardului Internațional al Clasificării Ocupațiilor (ISCO 08), calificarea Profesor cu specializare la diverse discipline școlare 0114.1-17, se încadrează în grupa submajoră 23, Specialiști în predare / educație, grupa de bază 233 învățământ secundar. Deținătorii acestei calificări predau una sau mai multe discipline la nivelul învățământului secundar, excluzând subiectele destinate pregătirii elevilor pentru a lucra în anumite domenii ocupaționale. Sarcinile îndeplinite includ de obicei:

- pregătirea cursurilor de studiu în conformitate cu prevederile curriculare;
- stabilirea și aplicarea regulilor de comportament și procedurilor pentru menținerea ordinii în rândul elevilor;
- pregătirea și predarea de lecții, discuții și demonstrații la unul sau mai multe subiecte;
- stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor;
- pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii;
- adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor;
- observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor;
- elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor;
- pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți;
- participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii;
- planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii etc.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea tezei de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*. Deținătorii titlului respectiv pot accede la ciclul II, studii superioare de master la același domeniu de formare profesională sau la un alt domeniu de formare profesională, cu parcurgerea *Minimului curricular inițial*.

Minimul curricular inițial poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim extracurricular (în afara orarului de bază), la libera alegere a studentului, începând cu anul II de studii sau pe parcursul primului an de studiu la master.

Planul de învățământ la specialitatea 0114.8 *Limba și literatura română*, ciclul I, licență este conceput ținând seama de orientarea generală a învățământului superior din RM, de nevoile actuale specifice pentru angajarea pe piața muncii, valorificând experiența, personalitatea didactică și culturală a cadrelor științifico-didactice de la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice. Elaborarea / revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor.