

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

COORDONAT

APROBAT

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Ministerul Educației, Culturii și

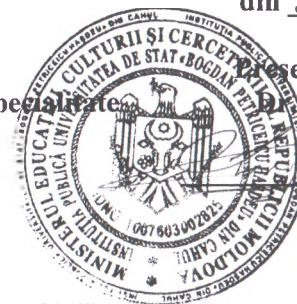
Ciclul I, Licență

Senatul Universității de Stat  
 „Bogdan Petriceicu Hasdeu”  
 din Cahul,



Contextul: **6 ISCED**  
 Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**  
 Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**  
 Denumirea specialității: **0114.8 Limba și literatura română**  
 Numărul total de credite de studiu: **180**  
 Titlul obținut: **Licențiat în științe ale educației**  
 Baza admiterii: **diplomă de bacalaureat, diplomă de studii medii de specialitate**  
 Nr. de înregistrare: **24.01.2019** / **01-18694** (colegiu)  
 Limba de instruire: **română**  
 Forma de organizare a învățământului: **Cu frecvență**

Proces-verbal nr. 04  
 din 27.12.2018



Președintele Senatului  
 Dr. hab., Prof. univ.

Popa Andrei

**CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	08.02 - 20.05 (14 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămîină)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	18.02 - 20.05 (12,5 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	01.02 - 17.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (2,5 săptămîni)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
III	01.09 - 25.11 (12 săptămîni)	28.01 - 02.03 (5 săptămîni)	16.12 - 26.01 (4 săptămîni)	04.03 - 20.03 (2,5 săptămîni)	28.11 - 15.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (3 săptămîni) 21.03 - 18.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămîni)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	-

Proector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  
 Șef Departamentul Limbi și Literaturi

*Todos Irina*  
 Todos Irina  
*Illiciev Maxim*  
 Illiciev Maxim  
*Grosu Liliana*  
 Grosu Liliana

*Popa Andrei*

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

### ANUL I de STUDIU

### SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	20	-	40	E	4
F.01.O.003	<b>Modul: Fundamentele pedagogiei</b> F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.01.O.004	<b>Modul: Istoria literaturii române I</b> F.01.O.004.1 Folclor românesc F.01.O.004.2 Literatura veche - sec. XIV-XVII	240 120 120	90 45 45	150 75 75	60 30 30	30 15 15	-	E	8
F.01.O.005	Introducere în teoria literaturii	180	60	120	30	30	-	E	6
S.01.O.006	Limba și cultura latină	120	45	75	15	30	-	E	4
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>900</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>185</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
G.01.O.007	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
	<b>Total ore pe semestrul I</b>	<b>930</b>	<b>405</b>	<b>525</b>	<b>185</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

### ANUL I de STUDIU

### SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.008	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.009	Etica și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	<b>Modul: Fundamentele psihologiei</b> F.02.O.010.1 Psihologia generală F.02.O.010.2 Psihologia vârstelor	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.02.O.011	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	120	60	60	30	30	-	E	4
S.02.O.012	<b>Modul: Limba română I</b> S.02.O.012.1 Fonetica limbii române S.02.O.012.2 Lexicologia limbii române	180 60 120	90 30 60	90 30 60	45 15 30	45 15 30	-	E	6
F.02.O.013	Introducere în filologia romanică	180	90	90	45	45	-	E	6
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	1 săptămână			E	2
	<b>Total ore pe semestrul II</b>	<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

 Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

 Illiciev Maxim

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Grosu Liliana

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

### ANUL II de STUDIU

### SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.014	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.015 U.03.A.016	Filosofia educației Filosofia culturii	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.017	<b>Modul: Psihopedagogie educațională</b>	180	90	90	60	30	-	E	6
	F.03.O.017.1 Psihologia educației	90	45	45	30	15	-		
	F.03.O.017.2 Educația incluzivă	90	45	45	30	15	-		
S.03.O.018	Morfologia limbii române	180	90	90	45	45	-	E	6
S.03.O.019	Istoria literaturii române (interbelica)	180	60	120	30	30	-	E	6
F.03.O.020	Didactica limbii și literaturii române	180	90	90	45	45	-	E	6
	<b>Total ore pe semestrul III</b>	<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

### ANUL II de STUDIU

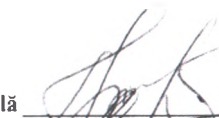
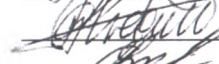

### SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.021	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A.022 U.04.A.023	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	30	30	-	E	4
*G.04.O.024	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	45	15	-	30	E	3
*U.04.A.025	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve)								
*U.04.A.026	Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)								
S.04.O.027	Istoria literaturii române (postbelica)	150	75	75	45	30	-	E	5
S.04.O.028	Sintaxa limbii române	150	75	75	45	30	-	E	5
S.04.O.029	Tehnici de redactare	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.030	Teza de an	60	20	40	-	-	20	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I)	150	-	150	2,5 săptămâni			E	5
	<b>Total ore pe semestrul IV</b>	<b>900</b>	<b>365</b>	<b>535</b>	<b>165</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>8E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

  
 Todos Irina  
  
 Illiciev Maxim  
  
 Grosu Liliana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL V**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.031 U.05.A.032	Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	90	45	45	20	25	-	E	3
U.05.A.033 U.05.A.034	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
S.05.O.035	Postmodernismul	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.036	Stilistica și cultivarea limbii române	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.037	Introducere în teoria lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.038.1 S.05.A.038.2	Istoria literaturii universale Literatura comparată	180	90	90	45	45	-	E	6
	Practica de specialitate (pedagogică II)	180	-	180	3 săptămâni			E	6
	<b>Total ore pe semestrul V</b>	<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>175</b>	<b>185</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**ANUL III de STUDIU**

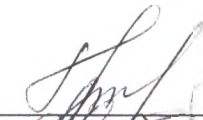
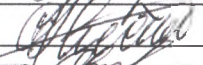

**SEMESTRUL VI**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.06.A.039	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	120	60	60	-	60	-	E	4
S.06.O.040	<b>Modul: Limba română II</b>	180	90	90	30	60	-	E	6
	S.06.O.040.1 Ortografia și punctuația limbii române	90	45	45	15	30	-		
	S.06.O.040.2 Versificația românească	90	45	45	15	30	-		
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Examenu de licență	360	-	360	-	-	-	2E	12
	<b>Total ore pe semestrul VI</b>	<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

  
 Todos Irina  
  
 Illiciev Maxim  
  
 Grosu Liliana

## STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i>  • inițiere • pedagogică I • pedagogică II	II	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		IV	2,5 săptămâni / 150 de ore	februarie	5
		V	3 săptămâni / 180 de ore	noiembrie - decembrie	6
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VI	4 săptămâni / 240 de ore	martie - aprilie	8

## DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

 Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

 Illiciev Maxim

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Grosu Liliana

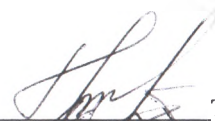

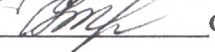
**MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
<i>Limba română contemporană</i>									
S.01.O.001	Fonetica și lexicologia limbii române	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.002	Morfologia limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.003	Sintaxa limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<i>Istoria literaturii române</i>									
S.01.O.004	Istoria literaturii vechi și premoderne	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.005	Istoria literaturii interbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.006	Istoria literaturii postbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.007	Teoria literaturii	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

Todos Irina

Illiciev Maxim

Grosu Liliana

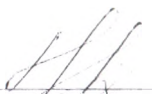
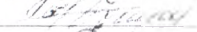
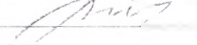
## EXAMENUL / TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	
2.	O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura română. Didactica disciplinei</i>	7	mai - iunie

### TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	66
2.	Stagii de practică	21
3.	Examenul și / sau teza de licență	12
	<b>Total</b>	<b>180</b>

Proector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  
Decanul Facultății de Filologie și Istorie  
Șef Catedra de Filologie Română

Todos Irina  
 Ilieciuc Maxim  
 Balțatu Ludmila

## EXAMENUL / TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie
2.	<b>O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura română. Didactica disciplinei</i></b>	7	

### TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	<b>I. Unități de curs / module fundamentale (F)</b>	48
	<b>II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)</b>	16
	<b>III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)</b>	17
	<b>IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)</b>	66
2.	<b>Stagii de practică</b>	21
3.	<b>Examenul și / sau teza de licență</b>	12
	<b>Total</b>	180

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

Todos Irina

Iliciev Maxim

Grosu Liliana



## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.8 Limba și literatura română**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

*Scopul programului de studiu* este formarea cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar, care să asigure procesul instructiv-educativ la un nivel înalt, conform cerințelor pieții muncii.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba română* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică (sintaxa, morfologia), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii romane, teoria literaturii, folclor, literatura comparată.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului *011. Științe ale educației*, specialitatea Limba și literatura română este una dintre cele mai importante, întrucât, ca disciplină școlară, limba și literatura română are o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

**Reguli de examinare și evaluare:** Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. *Evaluarea curentă* se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea *evaluărilor curente* este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

*Evaluarea lucrului individual* se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

*Evaluarea sumativă* are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

*Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

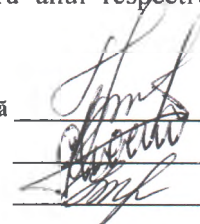
Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la: *Limba și literatura română. Didactica disciplinei* și a *tezei* de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi



Todos Irina

Iliciev Maxim

Grosu Liliana

### Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

### Tipul disciplinei:

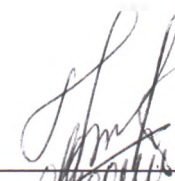
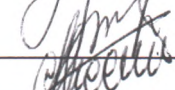
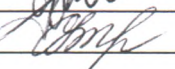
• **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

*Minimul curricular inițial* este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  
Șef Departamentul Limbi și Literaturi

  
\_\_\_\_\_  
Todos Irina  
  
\_\_\_\_\_  
Illiciev Maxim  
  
\_\_\_\_\_  
Grosu Liliana

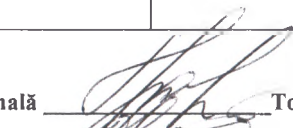
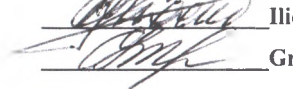

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Numărul de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;	Pedagogia generală	3	F.01.O.003.1					+	+			+	+		+
	Teoria instruirii	3	F.01.O.003.2					+	+			+	+		+
	Folclor românesc	4	F.01.O.004.1	+	+		+	+	+						+
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză pe diverse teme familiare sau profesionale;	Literatura veche - sec. XIV-XVII	4	F.01.O.004.2	+	+		+	+	+						+
	Introducere în teoria literaturii	6	F.01.O.005		+	+	+	+	+	+	+		+		+
	Limba și cultura latină	4	S.01.O.006	+					+				+		+
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;	Psihologia generală	3	F.02.O.010.1					+	+			+	+		+
	Psihologia vârstelor	3	F.02.O.010.2					+	+			+	+		+
	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	4	F.02.O.011	+						+					+
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;	Fonetica limbii române	3	S.02.O.012.1	+	+	+		+	+		+		+	+	+
	Lexicologia limbii române	3	S.02.O.012.2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
	Introducere în filologia romanică	6	F.02.O.013				+			+	+	+			
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;	Psihologia educației	3	F.03.O.017.1					+	+			+	+	+	+
	Educația incluzivă	3	F.03.O.017.2					+	+			+	+	+	+

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Todos Irina  
 Illiciev Maxim  
 Grosu Liliana

6. Capacitatea de a comunica constructiv in situații sociale diferite;	Morfologia limbii române	6	S.03.O.018		+					+						+
	Istoria literaturii române (interbelica)	6	S.03.O.019	+						+		+	+			
	Didactica limbii și literaturii române	6	F.03.O.020	+	+	+	+			+	+			+	+	+
7. Capacitatea de a lucra in mod cooperant și flexibil in cadrul unei echipe;	Istoria literaturii române (postbelica)	5	S.04.O.027	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	Sintaxa limbii române	5	S.04.O.028		+	+	+			+	+		+	+	+	+
	Tehnici de redactare	4	S.04.O.029	+				+	+	+		+	+	+		+
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine in vederea promovării multiculturalismului.	Postmodernismul	4	S.05.O.035	+	+	+				+	+			+	+	+
	Stilistica și cultivarea limbii române	4	S.05.O.036	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
	Introducere în teoria lingvistică	4	S.05.O.037	+			+		+	+				+	+	+
	Istoria literaturii universale	6	S.05.A.038.1	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
	Literatura comparată	6	S.05.A.038.2	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	4	S.06.A.039	+		+	+	+					+			+
	Ortografia și punctuația limbii române	3	S.06.O.040.1	+	+	+	-		+	+	+		-	-	+	-
Versificația românească	3	S.06.O.040.2		+				+	+	+				+		+

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

 Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

 Illiciev Maxim

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Grosu Liliana

## LEGENDA:


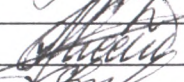

- *Competențe specifice:*

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar românesc și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor educației atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Todos Irina

Illiciev Maxim

Grosu Liliana