

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED/CNC:6

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 011.4 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității/programului: 0114.10 Limba engleză

Numărul total de credite de studiu ECTS: 180

Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

MODIFICAT  
la ședința Senatului Universității  
de Stat „Bogdan Petriceicu  
Hasdeu” din Cahul

Proces verbal Nr.11  
din 29.06.2022

Rector \_\_\_\_\_ Cornea Sergiu



**CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	08.02 - 20.05 (14 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	02.05 - 06.05 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămîină)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	18.02 - 20.05 (12,5 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	31.01 - 25.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (4 săptămîni)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
III	01.09 - 25.11 (12 săptămîni)	28.01 - 02.03 (5 săptămîni)	16.12 - 26.01 (4 săptămîni)	04.03 - 20.03 (2,5 săptămîni)	10.11 - 14.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (5 săptămîni) 21.03 - 22.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (5 săptămîni)	31.12-09.01 21.01-26.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	-

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL I de STUDIU**

**SEMESTRUL I**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	40	80	-	20	20	E	4
F.01.O.003	<b>Modul: Fundamentele pedagogiei</b> F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.01.O.004	<b>Modul: Limbă engleză contemporană (I)</b> F.01.O.004.1 Limbă engleză și comunicare F.01.O.004.2 Fonetica limbii engleze F.01.O.004.3 Morfologia limbii engleze I	240 60 90 90	120 30 45 45	120 30 45 45	- - - -	60 15 30 15	60 15 15 30	E	8
F.01.O.005	Lingvistică generală	60	30	30	15	15	-	E	2
S.01.O.006	Conversație și audiere	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.007	Cultura și civilizația engleză	120	60	60	30	30	-	E	4
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>900</b>	<b>430</b>	<b>470</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
G.01.O.008	Educație fizică I	30	30	-	-	-	30	adm	-
	<b>Total ore pe semestrul I</b>	<b>930</b>	<b>460</b>	<b>470</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**ANUL I de STUDIU**

**SEMESTRUL II**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.009	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.010	Managementul educațional	60	30	30	15	15	-	E	2
F.02.O.011	<b>Modul: Fundamentele psihologiei</b> F.02.O.011.1 Psihologia generală F.02.O.011.2 Educația incluzivă	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.02.O.012	Istoria literaturii universale	90	45	45	30	15	-	E	3
S.02.O.013	<b>Modul: Limbă engleză contemporană (II)</b> S.02.O.013.1 Limbă engleză și comunicare S.02.O.013.2 Lexicologia limbii engleze S.02.O.013.3 Morfologia limbii engleze II	300 150 90 60	150 75 45 30	150 75 45 30	15 - 15 -	75 30 30 15	60 45 - 15	E	10
F.02.O.014	Cultura și civilizația americană	150	75	75	15	30	30	E	5
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	1 săptămână			E	2
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>135</b>	<b>175</b>	<b>110</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
	Educație fizică II	30	30	-	-	-	30	adm	-
	<b>Total ore pe semestrul II</b>	<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>135</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.015	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.016	Filosofia educației	60	30	30	15	15	-	E	2
U.03.A.017	Filosofia și logica activității pedagogice								
F.03.O.018	<b>Modul: Psihopedagogie educațională</b>	180	90	90	60	30	-	E	6
	F.03.O.018.1 Psihologia educației	90	45	45	30	15	-		
	F.03.O.018.2 Psihologia vârstelor	90	45	45	30	15	-		
S.03.O.019	<b>Modul: Limbă engleză contemporană (III)</b>	300	150	150	-	90	60	E	10
	S.03.O.019.1 Limbă engleză și comunicare	180	90	90	-	30	60		
	S.03.O.019.2 Dificultăți lexico-gramaticale	60	30	30	-	30	-		
	S.03.O.019.3 Metode și tehnici de elaborare a tezelor	60	30	30	-	30	-		
S.03.O.020	Introducere în germanistică	60	30	30	15	15	-	E	2
F.03.A.021	Didactica limbii engleze +TIC	240	120	120	30	45	45	E	8
F.03.A.022	Proiectarea didactică								
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>120</b>	<b>205</b>	<b>125</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
G.03.O.0.25	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	Adm.	-
	<b>Total ore pe semestrul III</b>	<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>120</b>	<b>205</b>	<b>155</b>	<b>6E, 1adm</b>	<b>30</b>

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.023	Educația interculturală	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.024	Leadership	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.025	Etica și cultura profesională								
*U.04.A.026	Tehnici de comunicare orală și scrisă	90	45	45	15	30	-	E	3
S.04.O.029	<b>Modul: Limbă engleză contemporană (IV)</b>	210	105	105	15	90	-	E	7
	S.04.O.029.1 Analiza textului I	120	60	60	15	45	-		
	S.04.O.029.2 Sintaxa limbii engleze	90	45	45	-	45	-		
S.04.O.030	Istoria Literaturii Britanice	180	90	90	45	45	-	E	6
S.04.O.031	Teza de an	60	20	40	-	-	20	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I)	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>900</b>	<b>320</b>	<b>580</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>20</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
G.04.O.034	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	Adm.	-
	<b>Total ore pe semestrul IV</b>	<b>930</b>	<b>330</b>	<b>580</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>50</b>	<b>7E, adm.</b>	<b>30</b>

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.032 U.05.A.033	Republica Moldova între orient și occident Dezvoltarea competențelor de comunicare și educație lingvistică	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.034 U.05.A.035	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	30	30	15	15	-	E	2
S.05.O.036	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană (V)</b> S.05.O.036.1 Analiza textului II S.05.O.036.2 Limbaj Mass-Media	180 120 60	90 60 30	90 60 30	- - -	90 60 30	- - -	E	6
S.05.O.037	Bazele traductologiei	60	30	30	-	30	-	E	2
S.05.O.038	Istoria limbii engleze	60	30	30	15	15	-	E	2
S.05.O.039	Istoria Literaturii Americane	180	90	90	45	45	-	E	6
	Practica de specialitate (pedagogică II)	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	<b>Total ore pe semestrul V</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.06.O.040	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană (V)</b> S1.06.O.040.1 Hermeneutica textului englez S1.06.O.040.2 Strategii și tehnici narrative	180 120 60	90 60 30	90 60 30	15 - 15	75 60 15	-	E	6
S.06.O.041	<b>Modul: Lingvistica aplicată</b> S.06.O.041.1 Tipologia și analiza discursului S.06.O.041.2 Teoria și practica traducerii	120 60 60	60 30 30	60 30 30	30 15 15	60 15 15	-	E	4
	Practica de cercetare de licență	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
	<b>Total ore pe semestrul VI</b>	<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ**

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițiere</li> <li>• pedagogică I</li> <li>• pedagogică II</li> </ul>	II	1 săptămână / 60 de ore	mai	2
		IV	4 săptămâni / 240 de ore	februarie	5
		V	5 săptămâni / 300 de ore	noiembrie - decembrie	6
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VI	5 săptămâni / 300 de ore	martie - aprilie	8

**DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<i>Limba engleză contemporană</i>									
S.01.O.001	Fonetica și lexicologia limbii engleze	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.002	Morfologia limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.003	Sintaxa limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.004	Conversație și audiere	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<i>Istoria literaturii</i>									
S.01.O.005	Istoria literaturii britanice	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.006	Istoria literaturii americane	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.007	Istoria literaturii universale	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**TEZA DE LICENȚĂ**

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie

**TOTAL**

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	14
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	67
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul și / sau teza de licență	10
	<b>Total</b>	<b>180</b>



## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.10 Limba engleză**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul unei limbi străine/ moderne constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității și integrării acesteia în societate. Orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale la nivel guvernamental și non-guvernamental, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvismului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt etc. au generat necesitatea reală a societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limba și literatura engleză.

Scopul programului de studiu este de a forma specialiști de limba engleză capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală, și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Ca domeniu de formare profesională, *limba engleză* dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Principalele direcții de cercetare în domeniul respectiv sunt: *limba engleză*, cu diverse subdiviziuni de specializare academică – fonetică și fonologie, lexic, morfologie și sintaxă, stilistică, teoria comunicării; *didactica limbii engleze* cu orientări spre metodele inovative și platforme digitale de predare-învățare-evaluare, *literatura engleză* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii britanice, istoria literaturii americane, hermeneutică, tipologia și analiza discursului, comunicare interculturală, precum și bazele traductologiei, teoria și practica traducerii.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului general de studii **011. Științe ale educației**, specialitatea *Limba engleză* este una dintre cele mai importante. Întrucât, ca disciplină școlară, limba engleză are o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar și este inclusă ca probă de examen la finalizarea studiilor de liceu.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii și școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

**Reguli de examinare și evaluare:** Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. *Evaluarea curentă* se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea *evaluărilor curente* este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

*Evaluarea lucrului individual* se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

*Evaluarea sumativă* are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

*Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea *tezei* de licență. La finalizarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

#### **Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:**

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

#### **Tipul disciplinei:**

• **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

*Minimul curricular inițial* este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.



<p>în procesul educațional, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare;</p> <p>5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;</p> <p>6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;</p> <p>7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;</p> <p>8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.</p>	Analiza textului I	4	S.04.O.029.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Sintaxa limbii engleze	3	S.04.O.029.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Istoria Literaturii Britanice	6	S.04.O.030	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
	Analiza textului II	4	S.05.O.036.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Limбай Mass-Media	2	S.05.O.036.2	+		+		+			+		+			
	Bazele traductologiei	2	S.05.O.037	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
	Istoria limbii engleze	2	S.05.O.038	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Istoria Literaturii Americane	6	S.05.O.039	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
	Hermeneutica textului englez	4	S1.06.O.040.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Strategii și tehnici narative	2	S1.06.O.040.2	+		+	+	+	+	+	+		+			
	Tipologia și analiza discursului	2	S.06.O.041.1	+		+	+			+	+		+	+	+	
	Teoria și practica traducerii	2	S.06.O.041.2	+	+	+	+	+			+		+	+	+	

### **Lista finalităților de studii și a competențelor:**

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la *Limba engleză*;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinei *Limba engleză*;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legiților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinei *Limba engleză* studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.