

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Ciclul II, Master

Contextul: **7 ISCED**

Domeniul general de studii: **011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0114 FORMAREA  
PROFESORILOR**

Denumirea programului de master: **ISTORIA SPAȚIULUI SUD-EST  
EUROPEAN: STUDIU, METODOLOGIE ȘI DIDACTICĂ**

Tipul programului de master: **MASTER DE PROFESIONALIZARE**

Numărul total de credite de studii: **120**

Titlul obținut: **MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Baza admiterii: **DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ**

Limba de instruire: **ROMÂNĂ**

Forma de organizare a învățământului: **CU FRECVENȚĂ**

**MODIFICAT**  
la ședința Senatului Universității  
de Stat „Bogdan Petriceicu  
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. **11**  
din **29.06.2022**

Rector  Cornea Sergiu



**CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
<b>I</b>	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06 - 31.08 (9 săptămâni)
<b>II</b>	01.09 – 23.09 24.10 – 18.11  (7,5 săptămâni)	-	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	-	26.09 – 21.10 Practica profesională (pedagogică) (4 săptămâni) 22.11 - 14.12 Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei) (3,5 săptămâni)	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

### ANUL I de STUDIU

### SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării științifice	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Tehnologii didactice bazate pe TIC	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.003 S.01.A.004	Vechea civilizație europeană în bazinul dunărean, sec. VIII-II î.e.n. <i>Preacursores</i> . Debutul cercetărilor arheologice și al inițiativelor muzeologice la Dunărea de Jos	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.005 S.01.A.006	Greco-Macedonia și ideea Imperiului Universal <i>Vallum Traiani</i> – un monument transfrontalier. Rosturi politico-militare și terminologie relativă	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.007 S.01.A.008	Didactica istoriei la treapta liceală Dezvoltarea gândirii critice la lecțiile de istorie	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.009 S.01.A.010	Românii de la neam la națiune Instituții politico-administrative în Țările Române (sec. XIV - XVI)	150	40	110	20	20	-	E	5
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL I</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

## ANUL I de STUDIU

## SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Fundamentele teoretico-practice ale managementului educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.012	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.013	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace de la Berlin (1878) la Tratatul de Pace de la Paris (1947)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.014	Evoluția Basarabiei în cadrul Rusiei Țariste	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.015	Organizarea administrativă a Basarabiei (1812 - 1917)								
S.02.A.016	Basarabia în cadrul relațiilor sovieto-române (1917 - 1947)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.017	Integrarea cultural științifică a Basarabiei în statul unitar român (1918 - 1940)								
S.02.A.018	Cominternul, URSS și mișcarea comunistă în Sud - Estul Europei (1918 - 1940)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.019	Regimuri totalitare în Europa interbelică								
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL II</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL II de STUDIU**

**SEMESTRUL III**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
F.03.O.020	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	<b>5</b>
S.03.A.021	Pactul Ribbentrop-Molotov și consecințele lui pentru Europa de Est și Sud – Est	150	40	110	20	20	-	E	<b>5</b>
S.03.A.022	Români în cadrul URSS								
S.03.A.023	Al doilea război mondial și impactul său asupra secolului XX	150	40	110	20	20	-	E	<b>5</b>
S.03.A.024	Statele Europei de Est și de Sud-est în perioada postcomunistă								
	Practica profesională (pedagogică)	240	-	240				E	<b>8</b>
	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	210	-	210	-	-	-	E	<b>7</b>
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL III</b>	<b>900</b>	<b>120</b>	<b>780</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

**ANUL II de STUDIU**

**SEMESTRUL IV**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
	Elaborarea și susținerea tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	<b>30</b>
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1E</b>	<b>30</b>

## STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	Practica profesională (pedagogică)	III	4 săptămâni	septembrie - octombrie	8
2.	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	III	3,5 săptămâni	noiembrie -decembrie	7

## DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
S.01.L.001 S.01.L.002	<i>Corpus nummorum Moldavia et Romaniae.</i> Diversitate culturală reflectată în terminologia numismatică Elemente de etnolingvistică danubiană	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.003 S.02.L.004	Istorie și civilizație de-a lungul Dunării de Jos Spațiul Mării Negre în cadrul intereselor Masrilor Puteri (sec. XV - XIX)	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.005 S.02.L.006	Mișcarea națională din Basarabia Valențe basarabene în cultura românească	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.007 S.03.L.008	Perspective bibliografice asupra istoriei locale Studiul monografic local între experiența trecută și perspective	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.009 S.03.L.010	Evoluția RSS Moldovenești (1944 - 1991) Republica Moldova la etapa actuală	150	20	120	20	20	-	E	5

### TEZA DE MASTER

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Perioada</b>
1.	Susținerea publică a tezei de master	Mai - iunie

### PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

<b>Componente creditate</b>	<b>Nr. credite</b>
Unități de curs fundamentale / module (F)	25
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	15
Teza de Master	30
<b>Total</b>	<b>120</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Competențe specifice												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu asigurării calitatii educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate;	Metodologia și etica cercetării științifice	F.01.O.001	5			+	+		+	+		+	+		+	
	Tehnologii didactice bazate pe TIC	F.01.O.002		+	+	+	+		+		+		+			+
2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;	Vechea civilizație europeană în bazinul dunărean, sec. VIII-II î.e.n. <i>Preacursores. Debutul cercetărilor arheologice și al inițiativelor muzeologice la Dunărea de Jos</i>	S.01.A.003 S.01.A.004	5	+		+	+		+	+	+		+			+
	3. Aplicarea metodelor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;	Greco-Macedonia și ideea Imperiului Universal <i>Vallum Traiani – un monument transfrontalier. Rosturi politico-militare și terminologie relativă</i>	S.01.A.005 S.01.A.006	5	+		+	+				+				
4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;	Didactica istoriei la treapta liceală Dezvoltarea gândirii critice la lecțiile de istorie	S.01.A.007 S.01.A.008	5	+	+	+	+		+		+		+	+		+
	5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și	Românii de la neam la națiune Instituții politico-administrative în Țările Române (sec. XIV-XVI)	S.01.A.009 S.01.A.010	5	+		+	+				+		+		
	Fundamentele teoretico-practice ale managementului educațional	F.02.O.011	5	+	+	+	+				+		+	+	+	+
	Metodologii inovative de instruire	F.02.O.012	5	+	+	+	+		+			+		+		
	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace de la Berlin (1878) la Tratatul de Pace de la	S.02.O.013	5	+		+	+	+			+					+





### COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE:

1. Valorificarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației prin disciplinele școlare din învățământul general / liceal;
2. Monitorizarea respectării cadrului normativ- reglatoriu în vederea realizării concepției disciplinelor școlare;
3. Transpunerea în practică a prevederilor de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;
4. Gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ general;
5. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar / profesional;
6. Implementarea în procesul instructiv-educativ la diverse discipline școlare și la nivel managerial a inovațiilor, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar;
7. Realizarea cercetărilor în domeniul educațional / managerial cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul Național și la decizia școlii;
8. Proiectarea activităților instructiv-educative la disciplinele școlare, manageriale și de consiliere în învățământul general, utilizând creativ teorii și metodologii avansate;
9. Realizarea procesului instructiv-educativ cu elevii din treapta gimnazială / liceală prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative;
10. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială / liceală, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la diverse discipline;
11. Consilierea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice din învățământul general, adaptată la specificul disciplinelor școlare;
12. Crearea parteneriatelor socioeducaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului;
13. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului didactic, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

## NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PROGRAMUL DE MASTER „ISTORIA SPAȚIULUI SUD-EST EUROPEAN: STUDIU, METODOLOGIE ȘI DIDACTICĂ”

### I. Argumentarea necesității programului de master

În perioada de trecere a societății la regimul democratic și al trecerii la economia de piață, proces de o complexitate deosebită, care necesită multiple mutații sociale, economice și politice, se schimbă cerințele societății față de învățământ, care trebuie restructurat pentru a pregăti o personalitate creativă, care să se poată adapta la condițiile în schimbare ale vieții. Operaționalizarea acestora este condiționată decisiv de conținutul și calitatea cunoștințelor dobândite pe segmentul istoriei est și sud-est europene în condițiile extinderii ariei de studiu/cercetare și al diversificării metodologiei și didacticii acesteia. Prin conținutul său programul de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” se axează pe tendințele actuale ale dezvoltării teoriei și practicii educaționale, este orientat spre acumularea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a înțelege și practica activități menite să formeze oameni de calitate, capabili să se integreze eficient și flexibil în societate, care să contribuie la asigurarea calității vieții și bunăstării poporului, precum și la progresul societății în ansamblu. Necesitatea și actualitatea programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” este dictată și de faptul că Republica Moldova și-a ales vectorul european, care la rândul său impune ajustarea standardelor și a practicilor educaționale în spiritul valorilor general-umane naționale și științifice universale, care vor crea oportunități de învățare, dezvoltare și valorificare a potențialului fiecărui masterand.

Programul de masterat: **Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică**, este integrat domeniului general de studii 011 Științe ale Educației și are misiunea să asigure continuitate în formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniul Științe ale Educației (Istorie).

**II. Obiectivul programului de master.** Sarcina primordială a programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul Științe ale educației prin aprofundarea/dezvoltarea competențelor/abilităților achiziționate în cadrul celor două programe de licență: *Istorie; Istorie și Educație Civică*, precum și să contribuie la formarea competențelor/abilităților necesare în activitățile de predare-învățare-evaluare a Istoriei la treapta liceală și superioară a învățământului, învățământului de specialitate (colegii) și școli profesionale, cercetător științific.

În așa fel, unul din obiectivele principale constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare care vor putea, atât prin intermediul activității științifice, cât și prin cea practică să-și aducă contribuția la edificarea în Republica Moldova a unui învățământ bazat pe principiile democratice recunoscute de comunitatea internațională în general și cea europeană, în special.

Planul de învățământ al Programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**”, cuprinde discipline prevăzute pentru domeniul de formare profesională (*Științe ale educației* și discipline de specialitate care completează pregătirea în

domeniul de formare profesională la *Istorie, Educație Civică*. Obținerea competențelor este concepută prin două modalități: una obligatorie și alta opțională, procesul de învățământ îmbinând organic pregătirea teoretică și cea practică în scopul eficientizării și adaptării sale la cerințele pieței muncii.

Titlul acordat în cadrul studiilor de master corespunde nivelului de referință (ISCED) 7 și în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor absolventul acestui program de master posedă:

- *Cunoștințe specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Istorie ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale;*
- *Conștientizarea critică a cunoștințelor istorice și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii;*
- *Abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și /sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;*
- *Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice;*
- *Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.*

**III. Accesul la master.** Programul de master se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

**IV. Durata studiilor.** Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 de credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master.

**V. Conținutul și organizarea programului de master.** Conform planului de învățământ, programul de master include:

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale / module (F)	25
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	15
Teza de Master	30
<b>Total</b>	<b>120</b>

În anul I sunt planificate 4 cursuri fundamentale și 8 cursuri de specialitate, în anul II semestrul III sunt planificate 2 cursuri fundamentale și 2 cursuri de specialitate, precum și practica de specialitate, semestrul IV este destinat pregătirii pentru susținerea publică a tezei de master.

**VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de master**

Absolventul programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**”, care a promovat integral programul și care a obținut calificarea de master în Științe ale Educației poate activa în domeniul învățământului preuniversitar, de specialitate (colegii) și școli profesionale, în calitate de cadru didactic, cercetător științific.

## **VII. Finalități de studii**

La finele programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**”, absolvenților li se va elibera actul de studii - diploma de Master în Științe ale Educației. Absolvenții programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” vor deține următoarele competențe:

### **• Competențe generale:**

1. Cunoașterea aprofundată, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării;
2. Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete;
3. Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbiile străine;
4. Studiarea în mod independent și autonom a subiectelor din domeniul istoriei desemnate pentru cercetare și instruire/predare;
5. Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și pedagogice, aplicarea riguroasă a regulilor de perfectare a comunicărilor și lucrărilor științifice, metodic-didactice, de citare și respingerea plagiatului.

### **• Competențe specifice:**

1. Consolidarea și amplificarea modalităților de dobândire a cunoștințelor pe segmentul științe ale educației, cu specificul istorie sud-est europeană în condițiile extinderii ariei de cercetare și a nivelului informațional în domeniu;
2. Realizarea proiectelor de practică educațională demonstrând un înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu;
3. Demonstrarea capacităților și aptitudinilor de a studia aspirațiile diferitor grupări etnice, locuitoare a spațiului est și sud-est european, prezentând viziunea proprie în procesul de optimizare și omogenizare a acestor aspirații;
4. Realizarea și utilizarea celor mai optime norme și standarde internaționale în evidențierea anumitor disensiuni de ordin etno-lingvistic și religios în spațiul civilizațional sud-est european;
5. Demonstrarea capacităților analitice privitor la diversitatea de opinii la unul și același subiect, propriul program de realizare a cercetării în domeniu;
6. Utilizarea modalităților eficiente de formare a unor concepte, definiții sau de tratare a anumitor probleme legate de istoria țărilor din Estul și Sud-Estul Europei:

7. Demonstrarea cunoștințelor fundamentale a istoriei comunităților conlocuitoare pentru crearea anumitor seturi de recomandări de profilaxie a posibilelor disensiuni etno-lingvistice și religioase din zona est și sud-est europeană;
8. Stabilirea priorităților studiilor interdisciplinare în cercetările științifice a istoriei și civilizației sud-est europene;
9. Selectarea și identificarea metodelor eficiente și adecvate obiectivelor instruirii și cercetării;
10. Adaptarea problematicilor sociale, științifice și etnice din perspectivă pedagogică.

***Competența gnoseologică:***

- cunoașterea aprofundată a noțiunilor fundamentale aferente Științelor educației, Istoriei, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul studiului, însușirii conținuturilor studierii problemelor istorice;
- însușirea logicii cercetării în domeniile științelor educației și istoriei;
- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare în vederea instruirii și promovării istoriei.

***Competența prognostică:***

- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;
- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire a istoriei în școala contemporană.

***Competența managerială:***

- soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;
- formarea unei concepții sistemice cu privire la dezvoltarea domeniului profesional de vocație ales prin dezvoltarea capacității de a aplica normele morale în activitatea didactică desfășurată, prin manifestarea calităților umane în combinație cu stăpânirea cunoștințelor și a metodelor de predare etc.;
- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;
- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale.

***Competența de evaluare a activității profesionale:***

- integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete.

***Competența comunicativă și de interacțiune socială:***

- comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine.

***Competența de investigare:***

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniile educațional și istorie;
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (gimnazial, liceal, profesional, superior);
- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;

- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ.

***Competențe digitale:***

- Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;
- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;
- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.



INSTITUȚIA PUBLICĂ

UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” din CAHUL  
Numărul de identificare de stat – codul fiscal: 1007603002825



Public Institution  
CAHUL STATE UNIVERSITY “BOGDAN PETRICEICU HASDEU”  
IDNO: 1007603002825

Piața Independenței, nr. 1, Cahul, MD-3909, Republica Moldova  
Tel: ( 373 299 ) 2 24 81 Fax: ( 373 299 ) 2 47 52 E-mail: rectorat@usch.md

**HOTĂRÂREA SENATULUI**  
**din 29 iunie 2022**  
**proces-verbal nr. 11**

**cu privire la aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ pe specialități,  
pentru programele de studii superioare de licență și studii superioare de master**

În scopul îmbunătățirii planurilor de învățământ, potrivit cu cerințele **Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate**, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10.02.2020; având la bază **Cadrul Național al Calificărilor** pentru domeniul Științe ale Educației; în temeiul statutului de autonomie universitară, conferit instituției prin prevederile art. 79 al Codului educației (Legea nr. 152 din 17.07.2014), în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea fondului de timp pentru unitățile de curs / module*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, proces-verbal nr. 07 din 07 mai 2020, modificată la 24 iunie 2021 (proces-verbal nr. 11), având în vedere demersul Catedrei de Limbi și Literaturi (din 27.06.2022, proces-verbal nr. 12) și Catedrei de Istorie și Teoria Educației (din 21.06.2022, proces-verbal nr. 15) care justifică necesitatea eliminării neconformităților/neajunsurilor atestate în planurile de învățământ actuale și asigurării menținerii seriilor de grupe pe ani de studii, în cazul disciplinelor de studii comune, constatând aprobarea acestora de Consiliul facultății,

Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

**HOTĂRĂȘTE:**

1. Se aprobă modificările operate în planurile de învățământ la specialitățile ciclului I, studii superioare de licență, precum urmează:
  - 0114.10 Limba engleză (învățământ cu frecvență)
  - 0114.8 Limba și literatura română (învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă);
  - 0114.11 / 0114.15 Istorie și educație civică (învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă);
  - 0113.1 / 0112.1 Pedagogie în învățământ primar și pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă);
2. Se aprobă modificările operate în planurile de învățământ la programele ciclului II, studii superioare de master, precum urmează:
  - Educație lingvistică și literară;
  - Pedagogie și Tehnologii Educaționale Interactive;
  - Istoria spațiului sud-est European, studii, metodologie și didactică

Președintele Senatului

Secretar științific



Sergiu Cornea

Daniela Șeremet



**EXTRAS**  
**din procesul-verbal nr. 15**  
**al ședinței catedrei *Istorie și Teoria Educației***  
**din 21 iunie 2022**

**Prezenți:**

- |                                               |                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Lungu Polina, dr., conf. univ.             | 2. Croitoru Costin, dr., conf. univ.     |
| 3. Chiciuc Liudmila, dr., conf. univ.         | 4. Mihăilescu Natalia, dr., conf. univ.  |
| 5. Cojocari-Luchian Snejana, dr., conf. univ. | 6. Vrabie Silvia, dr., lector univ.      |
| 7. Axentii Ioana, dr., conf. univ.            | 8. Barbă Maria, asistent univ.           |
| 9. Ghelețchi Ion, dr., lector univ.           | 10. Illiciev Maxim, drd., asistent univ. |
| 11. Șișcanu Ion, prof., univ., dr., hab.      | 12. Țăranu Mariana, dr., conf. univ.     |

**Cu privire la modificările operate în planul de învățământ pentru programul de master Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică:**

**S-A DECIS:**

1. Aprobarea modificărilor operate în planul de învățământ pentru programul de master Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică, precum urmează:

Nr.	Varianta veche			Modificări solicitate		
	Unitatea de curs	Semestrul	Nr. de credite	Unitatea de curs	Semestrul	Nr. de credite
<b>Învățământ cu frecvență</b>						
1.	Management educațional	II	5	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	II	5
2.	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	I	5	Metodologia și etica cercetării științifice	I	5
3.	Managementul proiectelor didactice	III	5	Practica profesională (pedagogică)	III	8
4.	Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	III	10	Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	III	7

Secretar

Milici-Suverjan Gabriela

