

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0113 Pedagogie în învățământul primar
Codul și denumirea specialității programului: 0113.1 / 0112.1 Pedagogie în
învățământul primar și Pedagogie preșcolară
Numărul total de credite de studiu ECTS: 240
Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau
un act echivalent de studii
Limba de instruire: română
Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

APROBAT
la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 12
din 30.06.2021



Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și
Cercetare

nr. _____
din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra de Istorie și Teoria Educației

Sn. Cojocari

APROBAT

de Serviciul calității învățământului, ghidare și consiliere în
carieră

Proces-verbal nr. 08 din 28.06.2021

Șef SMCGCC

Petcu Valeriana

Petcu Valeriana

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	31.01 - 26.05 (15 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	26.05 - 22.06 (4 săptămâni)	-	-	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
II	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	08.02 - 24.05 (14 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	25.05 - 22.06 (4 săptămâni)	-	31.01 - 04.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
III	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	01.03 - 24.05 (11 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	25.05 - 22.06 (4 săptămâni)	-	31.01 - 26.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (4 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
IV	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	-	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	19.04.-23.04 (1 săptămână)	-	31.01 - 13.03 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	-
						15.03 - 09.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)			
Total nr. de săptămâni	60 de săptămâni	40 de săptămâni	16 săptămâni	13 săptămâni	-	15 săptămâni	8 săptămâni	4 săptămâni	10 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	40	80	-	20	20	E	4
F.01.O.003	Pedagogie generală și teoria educației	180	90	90	45	30	15	E	6
F.01.O.004	Psihologia generală	180	90	90	45	30	15	E	6
G.01.O.005	Management educațional	180	75	105	30	45	-	E	6
S2.01.O.006	Pedagogie preșcolară	180	90	90	45	45	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studiu		900	415	485	165	180	70	6 E	30
G.01.O.007	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm.	-
Total ore pe semestrul I		930	445	485	165	180	100	6 E, 1 adm.	30

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.008	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.009	Educația digitală	120	40	80	-	20	20	E	4
F.02.O.010	Literatura pentru copii	120	60	60	-	30	30	E	4
S1.02.O.011	Praxiologia limbii române și caligrafia	150	75	75	-	45	30	E	5
F.02.O.012	Teoria generală a procesului de învățământ	180	90	90	45	45	-	E	6
S2.02.O.013	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la preșcolari	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.014	Psihologia dezvoltării	150	75	75	40	20	15	E	5
Total ore cu acordarea creditelor de studiu		900	430	470	115	200	115	7 E	30
G.01.O.015	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm.	-
Total ore pe semestrul II		930	460	470	115	200	145	7 E, 1 adm.	30

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.016	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.017	Filosofia și logica activității pedagogice	60	30	30	15	15	-	E	2
U.03.A. 018	Filosofia educației								
S ₁ .03.O.019	Strategii interactive în procesul de învățământ	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₁ .03.O.020	Modulul: Educația artistico-plastică	180	90	90	30	30	30	E	6
	S ₁ .03.O.020.1. Teoria și metodologia educației plastice	120	60	60	30	15	15		
	S ₁ .03.O.020.2. Educația plastică (curs practic)	60	30	30	-	15	15		
F.03.O.021	Psihologia pedagogică	180	90	90	45	30	15	E	6
S ₂ .03.O.022	Teoria și metodologia formării reprezentărilor matematice elementare la preșcolari	180	90	90	45	30	15	E	6
	Practica de specialitate de inițiere	60	-	60	-	-	-	E	2
Total ore cu acordarea creditelor de studiu		900	420	480	180	160	80	7 E	30
G.01.O.023	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm.	-
Total ore pe semestrul III		930	450	480	180	160	110	7 E, 1 adm.	30

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.024	Educația interculturală	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.025	Leadership	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.026	Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)								
U.04.A.027	Arta oratorică	90	45	45	15	30	-	E	3
U.04.A.028	Tehnici de comunicare orală și scrisă								
S ₁ .04.O.029	Teoria și metodologia științelor v	180	90	90	45	45	-	E	6 ✓
S ₁ .04.O.030	Teoria și metodologia limbii și literaturii române I	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₁ .04.O.031	Teoria și metodologia matematicii I	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₂ .04.O.032	Metodologia educației muzicale la preșcolari	150	75	75	-	45	30	E	5
Total ore cu acordarea creditelor de studiu		900	450	450	180	240	30	7E	30
G.01.O.033	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm.	-
Total ore pe semestrul IV		930	480	450	180	240	60	7E, 1 adm.	30

ANUL III de STUDII		SEMESTRUL V							
Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.034	Republica Moldova între Orient și Occident /	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.035	Istoria integrării europene								
U.05.A.036	Dreptul proprietății intelectuale /	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.037	Politologia								
S1.05.O.038	Teoria și metodologia matematicii II	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O.039	Educație incluzivă	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.05.O.040	Metodologia educației muzicale în învățământul primar	150	75	75	-	45	30	E	5
S1.05.O.041	Teoria și metodologia limbii și literaturii române II	180	90	90	45	45	-	E	6
S2.05.O.042	Teoria și metodologia formării premiselor citit-scrisului la preșcolari	150	75	75	30	30	15	E	5
Total ore pe semestrul V		900	450	450	180	225	45	7 E	30

ANUL III de STUDII		SEMESTRUL VI							
Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.06.O.043	Teoria și metodologia educației fizice	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.06.O.044	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	120	60	60	30	30	-	E	4
F.06.O.045	Metodologia cercetării științifice în Științele educației	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.06.A.046	Curs practic de educație tehnologică /	90	45	45	-	30	15	E	3
S1.06.A.047	Lucrul manual								
S2.06.O.048	Teoria și metodologia artelor plastice și muncii artistice la preșcolari	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.06.O.049	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate pedagogică I	240	-	240	-	-	-	E	8
Total ore pe semestrul VI		900	300	600	120	165	15	7 E	30

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.07.O.050	Consiliere și educația familiei	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.07.O.051	Teoria și metodologia educației tehnologice	150	75	75	30	30	15	E	5
F.07.O.052	Metodologia activităților extracurriculare	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.07.O.053	Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari	150	75	75	30	30	15	E	5
S1.08.O.054	Educație centrată pe elev	150	75	75	45	30	-	E	5
S2.08.O.055	Teoria și metodologia educației pentru mediu și cultură ecologică la preșcolari	120	60	60	30	30	-	E	4
Total ore pe semestrul VII		900	450	450	195	195	60	6 E	30

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Practica de specialitate pedagogică II	360	-	360	-	-	-	E	12
	Practica de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examen de licență (susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
Total ore pe semestrul VIII		900	-	900				3 E	30

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	II	III	1 săptămână / 60 de ore	31.01 - 04.02	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I	III	VI	4 săptămâni / 240 de ore	31.01 - 26.02	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II	IV	VIII	6 săptămâni / 360 de ore	31.01 - 13.03	12
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	IV	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	15.03 - 09.04	8

Unitățile de curs / modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U02LA001	Protecția civilă	60	30	30	10	10	10	E	2
G02LA002	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U03LA003	Securitatea muncii	60	30	30	10	10	10	E	2
G03LA004	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
U03LA005	Bazele voluntariatului	60	30	30	15	15	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	30	30	15	15	-	E	2

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL:
PEDAGOGIE ȘI TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE INTERACTIVE
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ÎN INSTRUIRE

Nr.	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1	Pedagogie generală și teoria educației	180	40	140	20	20	-	E	6
2	Modul: Psihopedagogie educațională Psihologia educației Educația incluzivă	180	40	140	20 10 10	20 10 10	-	E	6
3	Teoria generală a procesului de învățământ	240	60	180	30	30	-	E	8
4	Modul: Fundamentele psihologiei Psihologia vârstelor Psihologie generală	180	40	140	20 10 10	20 10 10	-	E	6
5	Tehnologii de comunicare informațională	120	26	94	-	15	11	E	4
TOTAL		900	206	694	90	105	11	6E	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU
CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pedagogie generală și teoria educației	F.01.O.003	6	+	+	+		+	+			+		+	+
Psihologia generală	F.01.O.004	6	+	+	+		+	+				+		+
Management educațional	F.01.O.005	6			+			+	+		+		+	+
Pedagogie preșcolară	S ₂ .01.O.006	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Literatura pentru copii	F.02.O.010	5	+	+	+		+							
Praxiologia limbii române și caligrafia	S ₁ .02.O.011	5			+		+		+			+		
Teoria generală a procesului de învățământ	F.02.O.012	6	+	+	+			+						
Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la preșcolari	S ₂ .02.O.013	4	+	+	+	+	+		+	+		+		
Psihologia dezvoltării	F.02.O.014	4	+	+	+		+	+				+		+
Strategii interactive în procesul de învățământ	S ₁ .03.O.19	6									+			
Modulul: Educația artistico-plastică	S ₁ .03.O.020	6	+					+	+		+	+		

Teoria și metodologia educației plastice Educația plastică (curs practic)	S1.03.O.020.1 S1.03.O.020.2														
Psihologia pedagogică	F.03.O.021	5													
Teoria și metodologia reprezentărilor matematice elementare la preșcolari	S2.03.O.022	5	+	+	+	+	+		+				+		
Teoria și metodologia științelor	S1.04.O.029	6	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia limbii și literaturii române I	S1.04.O.030	6	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia matematicii I	S1.04.O.031	6	+				+		+			+	+		
Metodologia educației muzicale la preșcolari	S2.04.O.032	5	+	+	+	+	+		+				+		
Teoria și metodologia matematicii II	S1.05.O.038	6					+		+			+	+		
Educație incluzivă	S1.05.O.039	4	+	+			+		+			+			+
Metodologia educației muzicale în învățământul primar	S1.05.O.040	5	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia limbii și literaturii române II	S1.05.O.041	6	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia formării premiselor citit- scrisului la preșcolari	S2.05.O.042	5	+	+	+	+	+		+				+		
Teoria și metodologia educației fizice	S1.06.O.043	4	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	S1.06.O.044	4	+				+		+			+	+		
Metodologia cercetării științifice în științe ale educației	F.06.O.045	5	+	+									+		
Curs practic de educație tehnologică/ Lucrul manual	S1.06.A.046 S1.06.A.047	3	+				+		+			+	+		
Teoria și metodologia artelor plastice și muncii artistice la preșcolari	S2.06.O.048	4	+	+	+	+	+		+				+		
Consiliere și educația familiei	S1.07.O.050	5												+	+
Teoria și metodologia educației tehnologice	S1.07.O.051	5	+				+		+			+	+		
Metodologia activității extracurriculare	F.07.O.052	6												+	+
Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari	S2.07.O.053	5	+	+	+	+	+		+			+	+		
Educația centrată pe elev	S1.08.O.054	5	+												+
Teoria și metodologia educației pentru mediu și cultură ecologică la preșcolari	S2.08.O.055	4	+	+	+	+	+		+			+	+		

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Respectarea prevederilor cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii și-n învățământul primar.

2. Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii și a reperelor psihologice și pedagogice particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității copilului de vârstă școlară mică.
3. Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii.
4. Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor.
5. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat educației timpurii, relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților de vârstă ale copiilor.
6. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului.
7. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii, pentru învățământul primar în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.
8. Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii.
9. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate primar și paradigmei acceptate.
10. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil, realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar.
11. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor în cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.
12. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii la specialitatea *Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie preșcolară* este parte componentă a domeniului de formare profesională *Științe ale educației*. Acestea constituie o diversitate de discipline la nivelul ciclului unu, dar toate includ un studiu integral riguros a proceselor, sistemelor și abordărilor educaționale și a contextelor culturale, sociale, politice, istorice în care sunt intercalate.

Planul de studii pentru ciclul I (licență) este întocmit în conformitate cu *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II)* și cuprinde:

- 1) Componenta de pregătire psihopedagogică fundamentală, care servește drept bază teoretică și practică la ambele specialități (codul F);
- 2) Componenta de orientare spre specialitatea de bază -Pedagogie în Învățământul Primar și spre specialitate a doua-Pedagogie preșcolară (codul S);
- 3) Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (codul G);
- 4) Componenta de orientare socio-umanistică (codul U).

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

Unități de curs/module fundamentale (cod F);

Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod G);

Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod U);

Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod S1);

Unități de curs/modul de orientare spre specialitatea a doua (cod S2).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Educația timpurie este parte componentă a sistemului educațional din Republica Moldova, are drept scop principal dezvoltarea holistică a copilului și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară, avînd drept misiune asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii de la naștere până la 7 ani prin satisfacerea nevoilor educaționale ale acestora, dezvoltarea multiaspectuală a copiilor și pregătirea lor pentru integrarea școlară și socială.

Programul de studii 0113.1. Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Programul de studii *Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie preșcolară* asigură formarea următoarelor **cunoștințe, abilități și competențe**:

1. Respectarea prevederilor cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii și-n învățământul primar.

2. Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii și a reperelor psihologice și pedagogice particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității copilului de vîrstă școlară mică.

3. Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii.

4. Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor.

5. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat educației timpurii, relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților de vîrstă ale copiilor.

6. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului.

7. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii, pentru învățământul primar în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vîrstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.

8. Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii.

9. Realizarea procesului educațional cu elevii de vîrstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și paradigmei educaționale postmoderne.

10. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil, realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar.

11. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor în cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.

12. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

3. Obiectivele programului de studii. Studiile efectuate la specialitatea *Pedagogia Învățământului Primar și Pedagogie preșcolară* au drept **obiectiv general** formarea unui specialist armonios dezvoltat, cu gamă largă de competențe profesionale care exprimă ceea ce urmează studentul să cunoască, să înțeleagă, să facă după finalizarea studiilor.

Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;

2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;

3. să proiecteze activități didactice și educative la treptele primară și preșcolară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;

4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;

5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;

6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;

7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;

8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Pedagogie preșcolară* este racordat la tendințele internaționale din domeniu, la nivel de conținuturi. Conform Standardului Internațional al Calificărilor în Educație (ISCED 2013), calificarea 0112 *Pedagogie preșcolară* și calificarea 0113 *Pedagogie în învățământul primar*, este echivalentă cu domeniul detaliat 0112 Instruirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și 0113 Formarea cadrelor didactice fără subiect de specializare, încadrat în Domeniul îngust 011 Educație, care realizează formarea cadrelor didactice pentru instruirea și educația copiilor de până la 7 ani într-un mediu formal, bazată pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor educaționale și formarea cadrelor didactice fără specializare, bazată pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor educaționale, cu scopul de a forma copiilor între 5 și 15 ani abilitați fundamentale în lectură, scris și matematică, precum și o înțelegere elementară a altor subiecte precum istoria, științe etc. Conținutul formării profesionale oferă competențe de predare pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

Educatorul din instituțiile de educație timpurie este responsabil de pregătirea copiilor pentru instruirea în școală și viață, a activitatea educatorului include activități de predare-învățare/evaluare; activități de consiliere a copiilor și părinților în probleme de psihologie-pedagogie; activități de mentorat, activități de pregătire pentru realizarea procesului educațional și activități de elaborare a planurilor personalizate de intervenție pentru copii cu CES.

Calificarea 0113.1 *Pedagogie în învățământul primar*, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament al elevilor de vârstă școlară mică, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Specialitățile duble sunt dictate de *necesitățile* social-economice actuale ale Republicii Moldova, ceea ce îi permite specialistului o mobilitate de încadrare în câmpul muncii. Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special procesul educațional la treptele primară și preșcolară de învățământ, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Elaborarea/revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la

absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor și documentării discuțiilor publice, diverselor activități științifice și metodicodidactice.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la două trepte de învățământ – primară și preșcolară. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ (școală-grădiniță, centru educațional etc.) sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate. Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolventul se poate angaja:

- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager;
- în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional;
- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare, educație timpurie;
- în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației. După absolvirea ciclului I (studii superioare de licență) absolvenții au următoarele posibilități de angajare (conform CORM): educator în învățământul primar, învățător în clasele primare, metodist, metodist instituții extrașcolare, organizator cultural instituții extrașcolare, cadru didactic de sprijin, conducător cerc și educator în instituțiile preșcolare.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. De asemenea, ei pot continua studiile la ciclul II (masterat) la o specialitate din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională la specialitatea de bază sau secundară pot opta și pentru un alt domeniu de formare profesională.