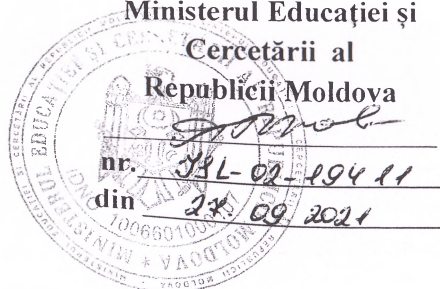


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

Ministerul Educației și
Cercetării al
Republicii Moldova



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității / programului: 0114.11 / 0114.15

Istorie și Educație Civică

Numărul total de credite de studiu ECTS: 240

Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau
un act echivalent de studii

Limba de instruire: română

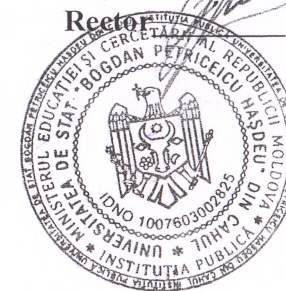
Forma de organizare a învățământului: cu frecvență redusă

APROBAT

la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 12
din 30.06.2021

Rector  Cornea Sergiu



Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și
Cercetare

nr. _____
din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra de Istorie și Teoria Educației

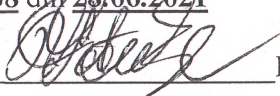
Sn. Cojocari

APROBAT

de *Serviciul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră*

Proces-verbal nr. 08 din 28.06.2021

Șef SMCGCC



Petcu Valeriana

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă	Sesiunea de iarnă	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
I	11.10 - 22.10 (14 zile)	10.01 - 23.01 (14 zile)	24.01 - 28.01 (5 zile)	04.04 - 08.04 (5 zile)	-	-
II	11.10 - 25.10 (15 zile)	10.01 - 20.01 (11 zile)	21.01 - 02.02 (7 zile)	04.04 - 11.04 (7 zile)	-	
III	27.10 - 07.11 (10 zile)	10.01 - 24.01 (14 zile)	25.01 - 03.02 (6 zile)	04.04 - 07.04 (4 zile)	15.11 - 19.11 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	-
IV	27.10 - 08.11 (12 zile)	10.01 - 20.01 (10 zile)	21.01 - 25.01 (4 zile)	04.04 - 09.04 (6 zile)	-	31.01 – 25.02 Practica de specialitate pedagogică I (4 săptămâni)
V	27.10 - 07.11 (10 zile)	-	24.01 - 28.01 (5 zile)	18.04 - 19.04 (2 zile)	08.11 - 17.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni)	21.03 - 15.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)
Total nr. de săptămâni	61 de zile	49 de zile	27 de zile	24 de zile	7 săptămâni	8 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	10	50	-	5	5	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	15	105	-	10	5	E	4
F.01.O.003	Modulul: Fundamentele pedagogiei	180	40	140	20	20		E	6
	F.01.O.003.1 Pedagogie generală	90	20	70	10	10	-		
	F.01.O.003.2 Teoria instruirii	90	20	70	10	10			
F.01.O.004	Istoria lumii antice	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .01.O.005	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	180	40	140	20	20	-	E	6
	Total ore pe semestrul I	720	145	575	60	75	10	5E	24

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.006	Limba străină II	60	10	50	-	5	5	E	2
G.02.O.007	Managementul educațional	60	10	50	5	5	-	E	2
F.02.O.008	Modulul: Fundamentele psihologiei	180	40	140	20	20		E	6
	F.02.O.008.1 Psihologie generală	90	20	70	10	10	-		
	F.02.O.008.2 Educația incluzivă	90	20	70	10	10			
F.02.O.009	Modul: Istoriografia istoriei	180	40	140	20	20		E	6
	F.02.O.010.1 Istoriografia istoriei universale	90	20	70	10	10	-		
	F.02.O.010.2 Istoriografia istoriei românilor	90	20	70	10	10			
S ² .02.O.010	Bazele educației civice	180	40	140	20	20	-	E	6
	Total ore pe semestrul II	660	140	520	65	70	5	5E	22

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.011	Limba străină III	60	10	50	-	5	5	E	2
S ₂ .03.O.012	Omul și societatea	120	26	94	13	13	-	E	4
U.03.A.013 U.03.A.014	Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia educației	60	10	50	5	5	-	E	2
F.03.O.015	Modulul: Psihopedagogie educațională	180	40	140	20	20	-	E	6
	F.03.O.015.1 Psihologia educației	90	20	70	10	10	-	E	6
	F.03.O.015.2 Psihologia vârstelor	90	20	70	10	10	-	E	6
F.03.O.016	Istoria medievală universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .03.O.017	Arheologie și etnografie	120	26	94	13	13	-	E	4
S ¹ .03.O.018	Modulul: Discipline istorice auxiliare	90	20	70	-	-	-	E	3
	S.03.O.018.1 Heraldică. Numismatică. Paleografie.	45	10	35	10	10	-	E	3
	S.03.O.018.2 Cronologie istorică. Geografie istorică	45	10	35	-	-	-	E	3
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL III	810	172	638	81	86	5	7E	27

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.019	Educația interculturală	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.A.020	Leadership	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.A.021	Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	60	10	50	5	5	-	E	2
*U.04.O.022	Retorica (pentru grupele alolingve)	90	15	75	5	10	-	E	3
*U.04.O.023	Tehnici de comunicare orală și scrisă								
F.04.O.024	Istoria modernă universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .04.O.025	Istoria românilor epoca medievală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .04.O.026	Etnogeneza românească și formarea limbii române	60	15	45	8	7	-	E	2
S ₁ .04.O.027	Laborator de arheologie și etnografie*	90	-	90	-	-	-	E	3
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV	720	130	590	63	67	-	7E	24

*Se organizează compact în ultimele 2 săptămâni din semestrul IV

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
U.05.A.028 U.05.A.029	Republica Moldova între Orient și Occident Istoria integrării europene	60	10	50	5	5	-	E	2
U.05.A.030 U.05.A.031	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	10	50	5	5	-	E	2
S ¹ .05.O.032	Istoria românilor în epoca modernă	180	40	140	20	20	-	E	6
S ² .05.O.033	Modulul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale	180	40	140	20	20	-	E	6
	S ² .05.O.033.1 Mediul și sănătatea.	90	20	70	10	10	-		
	S ² .05.O.033.2 Modul sănătos de viață	90	20	70	10	10	-		
S ¹ .05.O.034	Studii, izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	90	20	70	10	5	5	E	3
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	-	-	-	E	2
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL V	630	120	510	60	55	5	6E	21

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
S ¹ .06.O.035	Metodologia cercetării istorice	180	40	140	20	20	-	E	6
S ² .06.A.036 S ² .06.A.037	Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră Introducere în dreptul muncii	180 90 90	40 20 20	140 70 70	20 10 10	20 10 10	-	E	6
F.06.O.038	Istoria contemporană universală	180	40	140	20	20	-		
S ¹ .06.O.039	Istoria românilor în epoca contemporană	180	40	140	20	20	-		
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL VI	720	160	560	80	80		4E	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
F.07.O.040	Istoria culturii universale	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .07.O.041	Didactica istoriei	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .07.A.042 S ¹ .07.A.043	Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării Formarea și activitatea Sfatului Țării	120	20	100	10	10	-	E	4
S ² .07.O.044	Modulul: Ideea europeană între deziderat și realitate	180	40	140	20	20	-	E	6
	S ² .07.O.044.1 Instituții europene	90	20	70	10	10	-	E	6
	S ² .07.O.044.2 Valori și simboluri naționale și europene	90	20	70	10	10	-	E	6
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL VII	660	140	520	70	70	-	4E	22

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
S ¹ .08.O.045	Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	180	40	140	20	20	-	E	6
S ¹ .08.O.046	Probleme controversate ale istoriei românilor	120	20	100	10	10	-	E	4
S ² .08.O.047	Didactica Educației civice	120	20	100	10	10	-	E	4
S ² .09.A.048 S ² .09.A.049	Democrație și totalitarism: Teorie și practică Norme și valori civice în societatea democratică	150	34	116	14	20	-	E	5
S ¹ .08.O.050	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogie) I Istorie	240	-	240	-	-	-	E	8
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL VIII	870	114	756	54	60	-	6E	29

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL V de STUDII

SEMESTRUL IX

Istoria

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
S ¹ .09.A.051 S ¹ .09.A.052	Conflicte politico-militare în spațiul post-comunist/ Formarea și evoluția Republicii Moldova	150	34	116	14	20	-	E	5
S ² .09.A.053 S ² .09.A.054	Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii Protecția juridică a drepturilor copilului	150	34	116	14	20	-	E	5
S ¹ .09.A.055 S ¹ .09.A.056 S ¹ .09.A.057	Metode și forme de represiuni staliniste în RSSM Cultura memoriei și politici comemorative europene Teoria și metodele de cercetare a istoriei locale	150	34	116	14	20	-	E	5
S ¹ .09.O.058	Istoria doctrinelor politice	60	15	45	7	8	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică) II (Istorie și Educație Civică)	360	-	360	-	-	-	E	12
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL IX	870	117	753	49	68		5E	29

ANUL V de STUDII

SEMESTRUL X

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	300	-	300	-	-	-	E	10
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL X	540	-	540	-	-	-	2E	18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	III	V	1 săptămână / 60 de ore	15.11 - 19.11	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I: Istorie	IV	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	21.01 - 18.02	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II: Istorie. Educație civică	V	IX	6 săptămâni / 360 de ore	08.11 - 17.12	12
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	V	X	4 săptămâni / 240 de ore	15.03 - 09.04	8

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U02LA001	Protecția civilă	60	10	50	4	4	2	E	2
G02LA002	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U03LA003	Securitatea muncii	60	10	50	4	4	2	E	2
G03LA004	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
U03LA005	Bazele voluntariatului	60	10	50	5	5	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	10	50	5	5	-	E	2

MINIMUM CURRICULAR, DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT DOMENIU

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
S ₁ .O.001	Istoria românilor epoca medievală	180	40	140	20	20	-	E	6
F.O.002	Istoria modernă universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.003	Istoria românilor în epoca modernă	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.004	Istoria contemporană universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.005	Istoria românilor în epoca contemporană	180	40	140	20	20	-	E	6
Total		900	200	700	100	100	-	5E	30

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	53
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	17
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S ₁)	77
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializarea complementară (S ₂)	42
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	10
	Total	240

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs / modulelor**

Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pedagogia generală	F.01.O.003.1	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Teoria instruirii	F.01.O.003.2	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Istoria lumii antice	F.01. O.004	6	+	+	+	+	+				
Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	S1.01.O.005	6	+	+	+	+	+				
Bazele Educației Civice	S2.01.O.010	6	+		+	+	+				
Psihologia generală	F.02.O.008.1	3	+	+	+	+	+				
Psihologia vârstelor	F.02.O.008.2	3	+			+	+	+	+	+	+
Istoriografia istoriei universale	F.02.O.009.1	3	+	+	+	+	+				
Istoriografia istoriei românilor	F.02.O.009.2	3	+	+	+	+	+				
Heraldică. Numismatică. Paleografie	S1.03.O.018.1	3		+		+	+		+	+	+
Cronologie istorică. Geografie istorică	S1.03.O.018.2	3									
Arheologie și Etnografie	S1.03.O.017	4	+	+	+	+	+				
Omul și societatea	S2.03.O.012	4	+	+	+	+	+				
Psihologia educației	F.03.O.015.1	3	+	+	+	+	+				
Educația incluzivă	F.03.O.015.2	3		+		+	+		+	+	+
Istoria medievală universală	F.03.O.016	6		+		+	+		+	+	+
Educația interculturală	G.04.O.019	2	+	+		+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală	F.04.O.024	6	+	+	+	+	+				
Istoria românilor epoca medievală	S1.04.O.025	6	+	+	+	+	+				
Etnogeneza românească și formarea limbii române	S1.04.O.026	2	+	+	+	+	+				
Laborator de arheologie și etnografie	S1.04.O.027	3	+	+	+	+	+				
Istoria românilor în epoca modernă	S1.05.O.032	6	+	+	+	+	+				
Mediul și sănătatea	S2.05.O.033.1	3	+	+	+	+	+				
Modul sănătos de viață	S2.05.O.033.2	3	+	+	+	+	+				
Studii, izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	S1.05.O.034	3	+	+	+	+	+				
Metodologia cercetării istoriei	S1.06.O.035	6	+	+	+		+				+
Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră/	S2.06. A.036	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Introducere în dreptul muncii	S2.06. A.037	3	+		+	+	+				
Istoria contemporană universală	F. 06.O.038	6	+		+	+	+				

Istoria românilor epoca contemporană	S ₁ .06.O.039	6	+		+	+	+				
Istoria culturii universale	F.07. O. 040	6	+	+			+		+	+	+
Didactica istoriei	S ₁ .07.O.041	6	+	+	+	+	+	+			
Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării	S ₁ .07.A.042	2	+	+	+	+	+				
Formarea și activitatea Sfatului Țării	S ₁ .07.A.043	2	+	+	+	+	+				
Instituții europene	S ₂ .07.O.044.1	3	+	+	+	+	+				
Valori și simboluri naționale și europene	S ₂ .07.O.044.2	3	+	+	+	+	+				
Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	S ₁ .08.O.045	6	+	+	+	+	+				
Probleme controversate ale istoriei românilor	S ₁ .08.O.046	4	+	+	+	+	+				
Didactica Educației Civice	S ₂ .08.O.047	4	+	+	+	+	+				
Democrație și totalitarism: Teorie și practică	S ₂ .08.A.048	3	+		+	+	+				
Norme și valori civice în societatea democratică	S ₂ .08.A.049	2	+	+	+	+	+				
Teza de an	S ₁ .08.O.050	2	+		+	+	+				
Conflicte politico-militare în spațiul post-comunist	S ₁ .09.A.051	3	+		+	+	+				
Formarea și evoluția Republicii Moldova	S ₁ .09.A.052	2	+	+	+	+	+				
Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii	S ₂ .09.A.053	3	+	+	+	+	+				
Protecția juridică a drepturilor copilului	S ₂ .09.A.054	2	+	+	+	+	+				
Metode și forme de represiuni staliniste în RSSM	S ₁ .09.A.055	2	+	+	+	+	+				
Cultura memoriei și politici comemorative europene	S ₁ .09.A.056	2	+	+	+	+	+	+			
Teoria și metodele de cercetare a istoriei locale	S ₁ .09.A.057	1	+		+	+	+				
Istoria doctrinelor politice	S ₁ .09.O.058	2	+	+	+	+	+				

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la Istorie și Educație Civică;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinelor Istorie și Educație Civică;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor Istorie și Educație Civică studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;

6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studiu: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Formarea profesorilor**

Denumirea specialității/programului: **0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică**

1. Descrierea programului de studii. Istoria face parte din categoria științelor socio-umane care are scopul de a prezenta tabloul real al vieții sociale, politice, economice, culturale din diferite timpuri, aceasta rezultând din acțiunea elementelor structurale ale societății. Complexitatea vieții sociale actuale determină, totodată, necesitatea manifestării unei atitudini și conștiințe civice din partea fiecărui membru al societății. Pentru pregătirea viitorilor profesori de istorie și educație civică este necesară îmbinarea armonioasă a predării disciplinelor teoretice fundamentale din blocul psiho-pedagogic, din cel istoric și din cel socio-umanistic, cu practica de utilizare conștientă și rațională a informației recepționate. Misiunea unui profesor de istorie și educație civică pentru societate este nemăsurabilă fiindcă, explicând trecutul istoric și modul de funcționare al societății, are posibilitatea de a prezenta adevărul istoric întregii societăți, de a forma conștiința națională și civică a poporului și de a-i face pe oameni să conștientizeze realitatea, conform percepției trecutului istoric și prognozei viitorului pentru orice societate care este interesată de perspective sale. Profesorul de istorie și educație civică, trebuie să fie un specialist de înaltă calificare, un profesionist competent în domeniul de specialitate, erudit, înzestrat cu cultură, apt de a răspunde provocărilor epocii contemporane. În aceeași ordine de idei profesorul de istorie și educație civică trebuie să fie un bun cultivator al tradițiilor culturii naționale și universale, un promotor consecvent al valorilor civice, să posede înalte calități morale și civice să dea dovadă de responsabilitate și creativitate în activitatea sa profesională.

Programul de studii 0114.11 / 0114.15 *Istorie și Educație Civică* este orientat spre formarea cadrelor didactice în istorie și educație civică și reprezintă o oportunitate pentru tinerii care își doresc o carieră didactică și de cercetare.

Ca domeniu de formare profesională, istoria și educația civică presupune o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt:

- *Istoria* studiată după principiul ordinii cronologice, sub aspect universal și național, dar și disciplinele auxiliare ale istoriei: arheologie, etnografie, muzeologie, arhivistică, paleografie cât și probleme controversate din istoria românilor, didactica disciplinei și metodologia cercetării istoriei;
- *Educația civică* cu unitățile de curs adiacente: omul și societate, viața și sănătatea, dezvoltarea personală și ghidarea în carieră, ideea europeană, didactica disciplinei.

Multe dintre unitățile de curs au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Limbi moderne și clasice, Limba și literatura română ș.a

Planul de învățământ la specialitatea 0114.11 / 0114.15 *Istorie și Educație Civică*, ciclul I, licență este conceput ținând seama de orientarea generală a învățământului superior din Republica Moldova, de nevoile actuale specifice pentru angajarea pe piața muncii, valorificând experiența, personalitatea didactică și culturală a cadrelor științifico-didactice de la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice. Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor potrivit standardelor educaționale naționale și europene, conform cerințelor Planului-cadru și regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistă și de specialitate.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Calificarea respectivă se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sistemul de competențe formate prin Programul de studii prezent include cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniul istoriei și educației civice care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică, formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la *istorie și educație pentru societate*

Finalitățile de studiu:

1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale;
2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale;
3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu;
4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea;
5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale;
6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale;
7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte;
8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.

3. Obiectivele programului de studii. Scopul programului de studii rezidă în formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică*, care permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de educație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. Obiectivele programului se concretizează într-un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori prin discipline fundamentale și de specialitate. Programul dezvoltă și o importantă componentă interdisciplinară, ceea ce le va permite absolvenților inserția pe piața muncii și în alte domenii decât în cel didactic, prin pachetele de cursuri opționale.

Misiunea asumată generează următoarele obiective majore:

- transmiterea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și interdisciplinare necesare formării competențelor specifice și transversale;
- dezvoltarea abilităților didactice și de cercetare științifică.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Conform Standardului Internațional al Clasificării Ocupațiilor (ISCO 08), calificarea Profesor cu specializare la diverse discipline școlare 0114.1-17, se încadrează în grupa submajoră 23, Specialiști în predare / educație, grupa de bază 233 învățământ secundar. Deținătorii acestei calificări predau una sau mai multe discipline la nivelul

învățământului secundar, excluzând subiectele destinate pregătirii elevilor pentru a lucra în anumite domenii ocupaționale. Sarcinile îndeplinite includ de obicei:

- pregătirea cursurilor de studiu în conformitate cu prevederile curriculare;
- stabilirea și aplicarea regulilor de comportament și procedurilor pentru menținerea ordinii în rândul elevilor;
- pregătirea și predarea de lecții, discuții și demonstrații la unul sau mai multe subiecte;
- stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor;
- pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii;
- adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor;
- observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor;
- elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor;
- pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți;
- participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii;
- planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii etc.

Procesul de perfectare și perfecționare a programului de studii *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică* s-a desfășurat în colaborare cu specialiștii Serviciului Managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate, în conformitate cu ansamblul activităților planificate instituțional și cu tendințele internaționale din domeniu, menite să asigure calitatea pregătirii specialiștilor cu studii superioare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul pregătește *profesori de istorie și educație civică* pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale și în conformitate cu cerințele actuale din sectorul economic și social. Calificarea *Profesor de istorie și educație civică* se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității / cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe precum: muzeografie, arhivistică, arheologie, numismatică, etnografie etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Elaborarea/revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor și documentării discuțiilor publice, diverselor activități științifice și metodico-didactice. Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică* a fost realizată prin consultarea profesorilor de istorie și educație civică din regiune, întruniți în diverse activități metodice și seminare, prin consultarea studenților din anii III - IV de studii și a absolvenților specialității.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, la programul de studii de licență *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică* sunt necesari în colegii, gimnazii, școli medii de specialitate, în calitate de: 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 235109