

MINISTERUL EDUCAȚIEI CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ciclul I, Licență

Senatul Universității de Stat „Bogdan  
Petriceicu Hasdeu”  
din Cahul,

Proces-verbal nr. 01  
din 30.08.2017

Președintele Senatului  
Dr.hab., prof.univ.



Popa Andrei

Contextul: 6 ISCED  
Domeniul general de studii: 011. Științe ale Educației  
Domeniul de formare profesională: 0114. Formarea profesorilor  
Denumirea specialității: 0114.11/0114.15 Istorie și Educație Civică  
Numărul total de credite de studiu: 240  
Titlul obținut: Licențiat în Științe ale Educației  
Baza admiterii: BAC, Colegiu, Studii superioare  
Limba de instruire: Româna  
Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență redusă

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Sesiunea de toamnă	Sesiunea de iarnă		Sesiunea de vară	Stagii de practică
	Activități didactice	Activități didactice	Sesiune de examene	Sesiune de examene	
I	14 zile	20 zile	6 zile	6 zile	
II	14 zile	20 zile	6 zile	6 zile	
III	14 zile	20 zile	6 zile	6 zile	I săpt. (octombrie) I săpt. (mai)
IV	14 zile	20 zile	6 zile	6 zile	6 săpt. (februarie - martie)
V	14 zile	20 zile	6 zile	6 zile	4 săpt. (octombrie-noiembrie)

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Fodos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Ilieciuc Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru – Luchian Snejana

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	10	50	-	10	-	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	20	100	6	-	14	E	4
F.01.O.003	Modulul: Fundamentele pedagogiei	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	F.01.O.003.1 Pedagogie generală	90	45	15	75	10	10	-		
	F.01.O.003.2 Teoria instruirii	90	45	15	75	5	5	-		
F.01.O.004	Istoria lumii antice	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .01.O.005	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>55</b>		<b>5E</b>	<b>24</b>
G.01.O.006	Educația fizică	30	30	10	-	-	-	10	adm	-
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU I</b>	<b>750</b>	<b>390</b>	<b>130</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>5E</b>	<b>24</b>

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.02.O.007	Limba străină II	60	30	10	50	-	10	-	E	2
G.02.O.008	etică și cultura profesională	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.02.O.009	Modulul: Fundamentele psihologiei	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	F.02.O.009.1 Psihologie generală	90	45	15	75	10	10	-		
	F.02.O.009.2 Psihologia vârștelor	90	45	15	75	5	5	-		
F.02.O.010	Modul: Istoriografia istoriei	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	F.02.O.010.1 Istoriografia istoriei universale	90	45	15	75	10	10	-		
	F.02.O.010.2 Istoriografia istoriei românilor	90	45	15	75	5	5	-		
S <sup>2</sup> .02.O.011	Bazele Educației Civice	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU II</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>24</b>

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Iliciev Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL II de STUDIU**

**SEMESTRUL III**

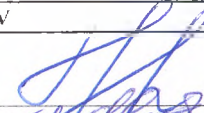
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.03.O.012	Limba străină III	60	30	10	50	-	10	-	E	2
U.03.A.013 U.03.A.014	Filosofia și logica activității pedagogice Istoria filosofiei	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.03.O.015	Modulul: Psihopedagogia educației F.03.O.015.1 Psihologia educației F.03.O.015.2 Educația incluzivă	180 90 90	90 45 45	30 15 15	150 75 75	15 10 5	15 10 5	-	E	6
F.03.O.016	Istoria medievală universală	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .03.O.017	Arheologie și etnografie	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S <sup>1</sup> .03.O.018	Modulul: Discipline istorice auxiliare S.03.O.018.1 Heraldică. Numismatică. Paleografie. S.03.O.018.2 Cronologie istorică. Geografie istorică	90 45 45	45 23 22	15 7 8	75 38 27	5	5	-	E	3
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU III</b>		<b>750</b>	<b>375</b>	<b>125</b>	<b>625</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>6E</b>	<b>25</b>


**ANUL II de STUDIU**


**SEMESTRUL IV**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.04.O.019	Limba străină IV	60	30	10	50	-	10	-	E	2
U.04.A.020 U.04.A.021	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	20	100	10	10	-	E	4
U.04.O.022 U.04.O.023	Tehnici de comunicare Arta oratorică	90	45	15	75	5	-	10	E	3
F.04.O.024	Istoria modernă universală	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .04.O.025	Istoria medievală a românilor	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .04.O.026	Istoria religiilor	90	45	15	75	5	10	-	E	3
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU IV</b>		<b>720</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6E</b>	<b>24</b>

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Ilieciuc Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL V**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
U.05.A.027 U.05.A.028	Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	90	45	15	75	10	5	-	E	3
U.05.A.029 U.05.A.030	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	15	75	10	5	-	E	3
S <sup>1</sup> .05.O.031	Istoria modernă a românilor	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>2</sup> .05.O.032	Modulul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale S <sup>2</sup> .05.O.032.1 Mediul și sănătatea. S <sup>2</sup> .05.O.032.2 Modul sănătos de viață	180	90	30	150					
		90	45	15	75	15	15	-	E	6
		90	45	15	75					
S <sup>1</sup> .05.O.033	Studii izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie.	90	45	15	75	5	5	5	E	3
	Practica de specialitate ( inițiere)	60	-	-	60	-	-	-	E	2
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU V</b>	<b>690</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>585</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>6E</b>	<b>23</b>

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL VI**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S <sup>1</sup> .06.O.034	Metodologia cercetării istorice	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .06.O.035	Didactica istoriei	180	90	30	150	15	15	-	E	6
F.06.O.036	Istoria contemporană universală	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S <sup>1</sup> .06.O.037	Istoria contemporană a românilor	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU VI</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4E</b>	<b>24</b>

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Ilieciuc Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**  
ANUL IV de STUDIU

**SEMESTRUL VII**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S <sup>1</sup> .07.O.038.1 S <sup>1</sup> .07.O.039.2	Geneza instituțiilor politice antice Etnogeneza poporului român și a limbii române	150	75	25	125	13	12	-	E	5
S <sup>1</sup> .07.O.040.1 S <sup>1</sup> .07.A.041.2	Istoria Bizanțului Lupta antiotomană a domnitorilor români	150	75	25	125	13	12	-	E	5
S <sup>1</sup> .07.O.042.1 S <sup>1</sup> .07.A.043.2	Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa de Est și Sud-Est în secolele XIX-XX Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S <sup>2</sup> .07.O.044.1 S <sup>2</sup> .07.O.045.2	Didactica Educației Civice Managementul proiectelor didactice	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S <sup>2</sup> .07.A.046	Modulul: Ideea europeană între deziderat și realitate. S <sup>2</sup> .07.A.046.1 Instituții europene S <sup>2</sup> .07.A.046.2 Valori și simboluri naționale și europene	120 60 60	60 30 30	20 10 10	100 50 50	10	10	-	E	4
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU VII</b>		<b>660</b>	<b>330</b>	<b>110</b>	<b>550</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>22</b>

**ANUL IV de STUDIU**

**SEMESTRUL VIII**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite	
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S			L/P
			Zi	F/R						
S.08.O.047	Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S.08.O.048	Istoria doctrinelor politice	60	30	20	40	10	10	-	E	2
S <sup>1</sup> .08.A.049	Probleme controversate ale istoriei românilor	150	75	25	125	13	12	-	E	5
S <sup>2</sup> .08.O.050	Omul și societatea	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S <sup>1</sup> .08.O.051	Teza de an	60	-	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogie ) I Istorie	150	-	-	150	-	-	-	E	5
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRU VII</b>		<b>720</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>625</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>24</b>

Prorector pentru activitate didactică,  
calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Todos Irina  
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Ilieciuc Maxim  
Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL V de STUDIU**

**SEMESTRUL IX**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S <sup>1</sup> .09.O.052.1 S <sup>1</sup> .09.O.053.2	Conflicte politico-militare în spațiul post comunist/ Formarea și evoluția Republicii Moldova	90	45	15	75	10	5	-	E	3
S <sup>2</sup> .09.O.054.1 S <sup>2</sup> .09.O.055.2	Introducere în dreptul civil Introducere în dreptul familiei	120	60	20	100	10	10		E	4
S <sup>2</sup> .09.O.056.1 S <sup>2</sup> .09.O.057.2	Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră Introducere în dreptul muncii	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S <sup>2</sup> .09.O.058	Democrație și totalitarism: Teorie și practică	120	60	20	100	10	10	-	E	4
	Practica de specialitate (pedagogică) II (Istorie și Educație Civică)	360	-	-	360	-	-	-	E	12
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL IX</b>	<b>810</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>735</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		<b>5E</b>	<b>27</b>

**ANUL V de STUDIU**

**SEMESTRUL X**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
	Practica de cercetare de licență	240	-	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	450	-	-	450	-	-	-	2E	15
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL X</b>	<b>690</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>690</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E</b>	<b>23</b>

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Todoc Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Ilieiev Maxim



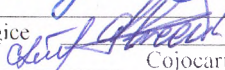
Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru – Luchian Snejana

**STAGIILE DE PRACTICĂ**

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițiere</li> <li>• pedagogică I (Istorie)</li> <li>• pedagogică II (Istorie și Educație Civică)</li> </ul>	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3,5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore	noiembrie – decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei / proiectului)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	aprilie - mai	8

**DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Ilieciuc Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

**EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ**

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
	Examen cu caracter integrator/ Istoria universală și a românilor. Didactica disciplinei	6	Mai - iunie
	Examen la disciplina de specialitate II /Bazele Educației civice. Didactica predării	4	
	Susținerea tezei de licență	5	
	<b>Total</b>	<b>15</b>	

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S <sup>1</sup> )	79
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S <sup>2</sup> )	36
2.	Stagii de practică	29
3.	Examenul și / sau teza de licență	15
	<b>Total</b>	<b>240</b>


Proector pentru activitate didactică,  
 calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Todos Irina  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Ilieciuc Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru – Luchian Snejana

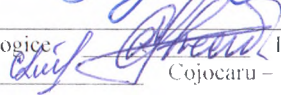


MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

Codul	Denumirea activității didactice				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator /practice		
F.01.O.005	Istoria lumii antice	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.03.O.020	Istoria medievală universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.04.O.028	Istoria modernă universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.05.O.036	Istoria contemporană universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
	Probleme ale istoriei românilor	180	30	150	45	45	-	Examen	6
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Illiciev Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

## NOTĂ INTRODUCIVĂ

**Domeniul general de studii:** 011. Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională:** 0114. Formarea profesorilor

**Specialitatea:** 0114.11/0114.15 Istorie și Educație Civică

Pentru pregătirea complexă a viitorului profesor istorie și educație civică este necesară îmbinarea armonioasă a predării disciplinelor teoretice fundamentale, din blocul psiho-pedagogic și din cel istoric, cu practica de utilizare conștientă și rațională a informației recepționate. Viitorii profesori de istorie cu dublă specialitate adică Istorie și Educație Civică diverse cunoștințe, valori, abilități, competențe, ceea ce le va permite să aplice în practica profesională utilizând tehnologiile informaționale moderne, instruirea interactivă în scopul realizării standardelor academice la specialitate:

- volumul necesar de cunoștințe a disciplinelor teoretice și metodice în vederea realizării obiectivelor generale și speciale în domeniul istoric, civic, pedagogic, de management școlar;
- sistemele terminologice istorice, sociale și psiho-pedagogice;
- realizarea unei traiectorii de pregătire profesională istorică, civică și psiho-pedagogică individuală în baza cursurilor opționale;
- valorificarea patrimoniului național în vederea educării tinerei generații.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 14. Științe ale educației, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

**Reguli de examinare și evaluare:** Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feed-back-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

**Evaluarea lucrului individual** se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne; prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

**Evaluarea sumativă** are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii.

**Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor** prevăzute de programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenelor de licență la: **Istoria universală și a românilor. Didactica disciplinei**, dar și **Bazele Educației Civice. Didactica predării și a tezei** de licență. La încheierea ciclului I, absolventului i se eliberează **Diploma de licență în științe ale educației** și i se acordă titlul de **Licențiat în științe ale educației**.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

**Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:**

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S<sup>1</sup>**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod **S<sup>2</sup>**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

**Tipul disciplinei:**

• **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Fodos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice, \_\_\_\_\_ Hicciiev Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocaru Luchian Snejana

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

**Minimul curricular inițial** este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

#### DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR

• **Competențe generale:**

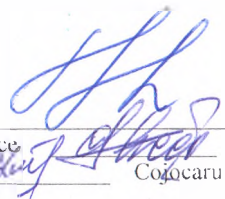
1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale.
2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale.
3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu.
4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea.
5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale.
6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale.
7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte.
8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina

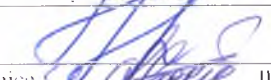
Ilieciuc Maxim


Cojocaru – Luchian Snejana


**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Codul unității de curs	Numărul de credite ECTS	*Competențe specifice													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale. 2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale. 3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu. 4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea. 5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale. 6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale. 7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte. 8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.	Limba străină I	G.01.O.001	2														
	Tehnologii de comunicare informațională	G.01.O.002	4			+						+	+	+	+		
	Modulul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogie generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	F.01.O.003	6		+	+							+				
	Istoria lumii antice	F.01.O.004	6					+			+	+	+				
	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	S <sup>1</sup> .01.O.005	6					+									
	Educația Fizică	G.01.O.006	-		+	+				+	+				+		
	Limba străină II	G.02.O.007	2	+		+		+	+						+	+	
	etică și cultura profesională	G.02.O.008	4														
	Modulul: Fundamentele psihologiei F.02.O.009.1 Psihologie generală F.02.O.009.2 Psihologia vârștelor	F.02.O.009	6			+							+	+	+	+	
	Modul: Istoriografia istoriei F.02.O.010.1 Istoriografia istoriei universale F.02.O.010.2 Istoriografia istoriei românilor	F.02.O.010	6														
	Bazele Educației Civice	S <sup>2</sup> .02.O.011	6	+	+	+		+									
	Limba străină III	G.03.O.012	2	+				+				+	+	+			
	Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia istoriei	U.03.A.013 U.03.A.014	4	+				+				+	+	+			
	Modulul: Psihopedagogia educației F.03.O.015.1 Psihologia educației F.03.O.015.2 Educația incluzivă	F.03.O.015	6	+	+	+									+	+	

Proector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Illiciev Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

Istoria medievală universală	F.03.O.016	6		+	+		+	+				+		+
Arheologie și etnografie	S <sup>1</sup> .03.O.017	4												
Modulul: Discipline istorice auxiliare S.03.O.018.1 Heraldică. Numismatică. Paleografie. S.03.O.018.2 Cronologie istorică. Geografie istorică	S <sup>1</sup> .03.O.018	3			+					+	+	+	+	
Limba străină IV	G.04.O.019	2	+				+					+		+
Leadership Managementul capitalului uman(managementul resurselor umane)	U.04.A.020 U.04.A.021	4	+				+			+	+	+		
Tehnici de comunicare Arta oratorică	U.04.O.022 U.04.O.023	3		+	+			+					+	+
Istoria modernă universală	F.04.O.024	6		+	+			+					+	+
Istoria medievală a românilor	S <sup>1</sup> .04.O.025	6				+	+		+		+		+	
Istoria religiilor	S <sup>1</sup> .04.O.026	3			+					+	+	+	+	
Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	U.05.A.027 U.05.A.028	3					+			+	+			
Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	U.05.A.029.1 U.05.A.030.2	3					+			+	+			
Istoria modernă a românilor	S <sup>1</sup> .05.O.031	6		+	+			+					+	+
Modulul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale S <sup>2</sup> .05.O.032.1 Mediul și sănătatea. S <sup>2</sup> .05.O.032.2 Modul sănătos de viață	S <sup>2</sup> .05.O.032	6		+	+			+					+	+
Studii izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie.	S <sup>1</sup> .05.O.033	3		+	+			+						
Metodologia cercetării istorice	S <sup>1</sup> .06.O.034	6				+			+				+	
Didactica istoriei	S <sup>1</sup> .06.O.035	6				+			+				+	

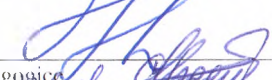
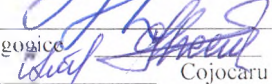

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională  
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  
Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina  
Iliciev Maxim  
Cojocaru – Luchian Snejana

Istoria contemporană universală	F.06.O.036	6			+	+					+	+			
Istoria contemporană a românilor	S <sup>1</sup> .06.O.037	6				+			+					+	
Geneza instituțiilor politice antice Etnogeneza poporului român și a limbii române	S <sup>1</sup> .07.O.038.1 S <sup>1</sup> .07.A.039.2	5		+	+			+						+	+
Istoria Bizanțului Lupta antiotomană a domnitorilor români	S <sup>1</sup> .07.O.040.1 S <sup>1</sup> .07.A.041.2	5		+	+			+						+	+
Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa de Est și Sud-Est în secolele XIX-XX Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării	S <sup>1</sup> .07.O.042.1 S <sup>1</sup> .07.A.043.2	4	+	+				+				+	+	+	
Didactica Educației Civice Managementul proiectelor didactice	S <sup>2</sup> .07.O.044.1 S <sup>2</sup> .07.O.045.2	4				+	+			+	+	+			
Modulul: Ideea europeană între deziderat și realitate. S <sup>2</sup> .07.A.046.1 Instituții europene S <sup>2</sup> .07.A.046.2 Valori și simboluri naționale și europene	S <sup>2</sup> .07.A.046	4			+	+	+	+					+	+	
Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	S <sup>1</sup> .08.O.047	6				+	+	+	+					+	+
Istoria doctrinelor politice	S <sup>1</sup> .08.O.048	2	+	+	+	+					+	+			
Probleme controversate ale istoriei românilor	S <sup>1</sup> .08.A.049	5			+	+	+	+					+	+	
Omul și societatea	S <sup>2</sup> .08.O.050	4				+	+	+	+					+	+
Teza de an	S <sup>1</sup> .08.O.051	2	+	+	+	+					+	+			
Conflicte politico-militare în spațiul post comunist	S <sup>1</sup> .09.O.052.1	3			+	+	+	+					+	+	
Formarea și evoluția Republicii Moldova	S <sup>1</sup> .09.O.053.2														
Introducere în dreptul civil	S <sup>2</sup> .09.O.054.1	4			+	+	+	+					+	+	
Introducere în dreptul familiei	S <sup>2</sup> .09.O.055.2														
Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră	S <sup>2</sup> .09.O.056.1	4			+	+	+	+					+	+	
Introducere în dreptul muncii	S <sup>2</sup> .09.O.057.2														

Prorector pentru activitate didactică,  
calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina  
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Ilieciuc Maxim  
Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

Democrație și totalitarism: Teorie și practică	S <sup>2</sup> .09.O.058	4		+	+	+	+					+	+		
Examen cu caracter integrator/ Istoria universală și a românilor. Didactica disciplinei	-	6	+	+	+			+				+			
Examen la disciplina de specialitate II /Bazele Educației civice. Didactica predării	-	4				+	+		+			+			
Susținerea tezei de licență	-	5		+	+				+				+		+

**\*Competențe specifice:**

1. Demonstrarea, cunoașterea/înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei, pedagogiei, psihologiei;
2. Cunoașterea și înțelegerea surselor istorice materiale și spirituale și științifice de documentare privind corectitudinea lor istorică;
3. Cunoașterea și înțelegerea istoriei naționale și universale, a proceselor istorice contemporane, a istoriei istoriografice;
4. Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordare la un context cultural, social, de vârstă;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Cunoașterea și înțelegerea textelor istorice de referință din istoria națională și universală;
7. Elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective;
8. Demonstrarea capacității de predare-învățare – evaluare în cadrul demersului educațional;
9. Aplicarea cunoștințelor și înțelegere de la teorie la practică, abilități de analiză a conceptelor și teoriilor existente în cadrul științelor educației, alegând strategiile optime de lucru în clasă;
10. Aplicarea cunoștințelor metodologii moderne de cercetare în domeniu;
11. Analiza și interpretarea fenomenelor istorice din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară;
12. Realizarea cercetării independente în probleme de istorie, istoriografie, teoria istoriei, filosofia istoriei, științe ale educației.

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Todos Irina

Ilieciuc Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana