

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
 INSTITUȚIE PUBLICĂ
 UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

Ministerul Educației al
 Republicii Moldova



„02” iunie 2016

Nr. de înregistrare JS-01-14585

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul I, Licență

Contextul: 6 / ISCED

Domeniul general de studii: 14. Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 141. Educație și formarea
 profesorilor

Denumirea specialității: 141.09.01 /141.09.04 Limba și literatura
 franceză și engleză

Numărul total de credite de studiu: 240

Titlul obținut: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: BAC, Colegiu, Studii superioare

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

APROBAT

Senatul Universității de Stat
 „Bogdan Petriceicu Hasdeu”
 din Cahul,

Proces-verbal nr. 05
 din 25.02.2016



Președintele Senatului
 Dr.hab. Prof.univ.

Popa Andrei

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 Practica de specialitate (inițiere) (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 Practica de specialitate (pedagogică I) (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04.11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 Practica de specialitate (pedagogică II) (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 Practica de cercetare de licență (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
 Decanul Facultății de Filologie și Istorie
 Șef Catedra de Limbi Moderne

Iliciev Maxim
 Fuciji Marianna

Todos Irina

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04. 11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O. 003	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.01.O. 004	Introducere în lingvistică	60	30	30	15	15	-	E	2
S1.01.O. 005	Modul: Limba Franceză Contemporană (I) S1.01.O. 005.1. Limba franceza și comunicare S1.01.O. 005.2 Morfologia limbii franceze	240	90 60 30	150 90 60	-	90 60 30	-	E	8
S1.01.O. 006	Fonetica limbii franceze I	60	30	30	-	30	-	E	2
S2.01.O. 007	Modul: Limba Engleză Contemporană (I) S2.01.O. 007.1 Limba engleză și comunicare S2.01.O. 007.2 Morfologia limbii engleze S2.01.O. 007.3 Fonetica limbii engleze	180	90 30 30 30	90 30 30 30	-	90 30 30 30	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	75	295	50	7E	30
G.01.O.008	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul I		930	450	480	75	295	80	7E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O. 009	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O. 010	Etica și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O. 011	Modul: Fundamentele psihologiei F.01.O.010.1 Psihologia generală F.01.O.010.2 Psihologia vârștelor	180	90 45 45	90 45 45	30 15 15	30 15 15	30 15 15	E	6
S1.02.O. 012	Modul: Limba Franceză Contemporană (II) S1.02.O. 011.1 Limba franceza și comunicare S1.02.O. 011.2 Morfologia limbii franceze	240	120 90 30	120 90 30	-	120 90 30	-	E	8
S1.02.O. 013	Fonetica limbii franceze II	60	30	30	-	30	-	E	2
S1.02.O. 014	Conversație și Audiere (limba franceză)	120	60	60	-	60	-	E	4

S2.02.O. 015	Modul: Limba Engleză Contemporană (II) S2.02.O. 015.1 Limba engleză și comunicare S2.02.O. 015.2 Morfologia limbii engleze	120	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	-	E	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	450	450	60	340	50	7E	30
G.02.O.016	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul II		930	480	450	60	340	80	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O. 017	Limba străină III	60	30	30	-	30		E	2
U.03.A. 018 U.03.A. 019	Filosofia și logica domeniului de formare profesională Filosofia educației	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O. 020	Modul: Psihopedagogie educațională F.03.O.020.1 Psihologia educației F.03.O.020.2 Educația incluzivă	180	90 45 45	90 45 45	30 15 15	30 15 15	30 15 15	E	6
S1.03.O. 021	Modul: Limba Franceză Contemporană (III) S1.03.O. 021.1 Limba franceză și comunicarea S1.03.O. 021.2 Morfologia limbii franceze	240	120 90 30	120 90 30	-	120 90 30	-	E	8
F .03.A. 022 F .03.A. 023	Cultura și Civilizația Franței Universul cultural-artistic spațiului francofon	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.03.O. 024	Modul : Limba Engleză Contemporană (III) S2.03.O. 024.1 Limba Engleză și comunicare S2.03.O. 024.2 Sintaxa S2.03.O. 024.3 Civilizația Marii Britanii și SUA	180	90 30 30 30	90 30 30 30	15 - - 15	75 30 30 15	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	450	450	105	315	30	6E	30
G.03.O.025	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul III		930	480	450	105	315	60	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O. 026	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A. 027 U.04.A. 028	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	-	30	30	E	4
*G.04.O. 029	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	45	-	15	30	E	3
*U.04.A.030	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve)								
*U.04.A. 031	Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)								
S1.04.O. 032	Modul: Comunicarea scrisa si mediatica S1.03.O. 032.1 Limbaj Mass-Media S1.03.O. 032.2 Corespondenta in afaceri S1.03.O. 032.3 Tehnici de redactare	210	105 30 30 45	105 30 30 45	-	75 30 30 15	30	E	7
S1.04.O. 033	Modul: Limba Franceză Contemporană (IV) S1.04.O. 033.1 Limba franceză și comunicare S1.04.O. 033.2 Sintaxa limbii franceze	240	120 60 60	120 60 60	-	120 60 60	30	E	8
S2.04.O. 034	Modul : Limba Engleză Contemporană (IV) S2.04.O. 034.1 Limba Engleză și comunicare S2.04.O. 034.2 Conversație și Audiere	120	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	30	E	4
	Practica de specialitate: inițiere	60	-	60	1 săptămână			E	2
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	-	310	110	7E	30
G.04.O.035	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul IV		930	450	480	-	310	140	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A. 036 U.05.A. 037	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	90	45	45	15	30	-	E	3
U.05.A. 038 U.05.A. 039	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
F.05.A. 040 F.05.A. 041	Didactica limbii franceze +TIC Proiectarea didactică/Formarea competenței de comunicare în limba franceză	120	60	60	30	15	15	E	4
F.05.A. 042 F.05.A. 043	Lexicologia limbii franceze Simiotică și metalimbaj	120	60	60	30	30	-	E	4
F.05.O. 044	Istoria Literaturii Franceze I	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O. 045	Modul : Limba Franceză Contemporană (V) S1.05.O. 045.1 Exegeza textului S1.05.O. 045.2 Metode și tehnici de elaborare a tezelor	180	90 45 45	90 45 45	- - -	90 45 45	-	E	6
S2.05.O. 046	Modul: Limba Engleză Contemporană(V) S2.05.O. 046.1 Exegeza textului S2.05.O. 046.2 Istoria literaturii Britanice	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
	Total ore pe semestrul V	900	450	450	155	280	15	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.06.A.047 S1.06.A.048	Stilistica Limbii franceze Stilurile funcționale ale limbii franceze	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.06.O.049	Istoria Literaturii Franceze II	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.06.O.050	Modul : Limba Franceză Contemporană (VI) S1.06.O.050.1 Exegeza textului S1.06.O.050.2 Evoluția limbilor romanice S1.06.O.050.3 Dificultăți lexico-gramaticale	180	90 30 30 30	90 30 30 30	15 - 15 -	75 30 15 30	- - -	E	6
S1.06.O.051	Strategii interactive de predare a limbii franceze	60	30	30	-	30	-	E	2
S2.06.O.052	Modul : Limba Engleză Contemporană(VI) S2.06.O.052.1 Exegeza textului S2.06.O.052.2 Didactica limbii engleze	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	- - -	E	4
S1.06.O.053	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica didactică de specializare (pedagogica I) : Limba și literatura franceză	210	-	210	3,5 săptămâni			E	7
	Total ore pe semestrul VI	900	315	585	105	210	-	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F .07.O.054	Modul: Lingvistica aplicată F .07.O.054.1 Gramatica teoretică F .07.O.054.2 Fonetica teoretică F .07.O.054.3 Teoria și practica traducerii	240	120 45 30 45	120 45 30 45	75 30 15 30	45 15 15 15	-	E	8
S1.07.A. 055 S1.07.A. 056	Comunicarea Interculturală Discursul și comunicarea publică în limba franceză	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.07.A.057 S1.07.A.058	Hermeneutica textului francez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45		45	-	E	3
S2.07.O.059	Modul: Limba Engleză Contemporană (VII) S2.07.O.059.1 Hermeneutica textului S2.07.O.059.2 Istoria literaturii americane	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
	Practica de specialitate pedagogica II: Limba franceză și limba engleză	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total ore pe semestrul VII	900	270	630	120	150	-	5E	30

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.08.A.060 S1.08.A.061	Hermeneutica textului francez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45	-	45	-	E	3
S2.08.O.062	Modul: Limba Engleză Contemporană (VIII) S2.08.O.062.1 Hermeneutica textului S2.08.O.062.2 Predarea limbii străine asistată la calculator	120	60 30 30	60 30 30	- - -	45 30 15	15 - 15	E	4
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Examene de licență	450	-	450	-	-	-	3 E	15
	Total ore pe semestrul VIII	900	105	795	-	90	15	6E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I: Limba și literatura franceză • pedagogică II: Limba și literatura franceză Limba și literatura engleză 	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3,5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore - 3 săptămâni /180 ore - 3 săptămâni /180 ore	noiembrie-decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei /proiectului)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	mai	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semes-trul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3

7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2
----	------------------------------	-----	---	----	----	---	---	---

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Codul</i>	<i>Denumirea activității didactice</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator /practice		
<i>Limba franceză contemporană</i>									
S.02.O.001	Fonetica și lexicologia limbii franceze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.05.O.002	Morfologia limbii franceze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.07.O.003	Sintaxa limbii franceze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
<i>Istoria limbii si literaturii franceze</i>									
S.04.O.004	Evoluția limbilor romanice / Istoria limbii franceze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.06.O.005	Istoria literaturii franceze de la Origine până la Realism	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.08.O.006	Istoria literaturii franceze de la Realism până la Modernitate	150	75	75	45	30	-	Examen	5
Total		900	450	450	270	180		6E	30

EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu <i>caracter integrator</i> (F+ S1) <i>Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei</i>	6	
3.	O probă la disciplina de specialitate II (S2) <i>Limba și literatura franceză. Didactica disciplinei</i>	4	

Total

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	46
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S ₁)	81
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S ₂)	36
2.	Stagii de practică	29
3.	Examenul și / sau teza de licență	15
	Total	240

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.10.2/0114.10.1 Limba și literatura franceză și engleză**

În cadrul științelor socioumane, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura engleză și franceză dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba franceză / engleză* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică, lexic (evoluția limbilor germanice, lexicologie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura franceză / engleză* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii franceze, hermeneutică, teoria textului, comunicare interculturală.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului 011. Științe ale educației, specialitatea Limba și literatura franceză și engleză este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura engleză și franceză au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 011. Științe ale educației, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne; prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor prevăzute de programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la: **Limba și literatura franceza. Didactica disciplinei; Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei** și a **tezei de licență**. La finalizarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S¹**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod **S²**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiul cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR

• **Competențe generale:**

1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba străină pe diverse teme familiare sau profesionale;
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine;
9. Valorificarea culturală în scopul promovării valorilor autentice ale civilizației umane;
10. Demonstrarea comportamentului etic general și profesional;
11. Aplicarea cunoștințelor din domeniul lingvistic în practica profesională;
12. Identificarea informației relevante domeniului limbi moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare;
13. Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă.

• **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar francez și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.

<p>domeniul lingvistic în practica profesională;</p> <p>12. Identificarea informației relevante domeniului limbi moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare;</p> <p>13. Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă.</p>	alolingve)																		
	Comunicarea scrisă și mediatică	7	S1.04.O. 032	+			+		+	+		+	+	+					
	Limba Franceză Contemporană (IV)	8	S1.04.O. 033	+	+	+	+	+	+	+	+								+
	Limba Engleză Contemporană (IV)	4	S2.04.O. 034	+	+	+	+	+	+	+	+								+
	Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	3	U.05.A. 036	+			+	+	+					+	+	+	+		
	Didactica limbii franceze +TIC Formarea competenței de comunicare în limba franceză	4	F.05.A. 040 F.05.A. 041	+			+	+	+					+	+	+	+		
	Lexicologia limbii franceze Simiotică și metalimbaj	4	F.05.A. 042 F.05.A. 043	+		+	+	+	+					+	+	+	+		
	Istoria Literaturii Franceze I	6	F.05.O. 044		+				+			+						+	+
	Limba Franceză Contemporană (V)	6	S1.05.O. 045	+			+	+	+			+	+	+	+				+
	Limba Engleză Contemporană (V)	4	S2.05.O. 046	+			+	+	+			+	+	+	+				+
	Stilistica limbii franceze Stilurile funcționale ale limbii engleze	3	S1.06.A.047 S1.06.A.048	+			+	+	+	+				+	+				+
	Istoria Literaturii Franceze II	6	S1.06.O.049		+	+	+	+	+	+	+				+				+
	Limba Franceză Contemporană (VI)	6	S1.06.O.050	+	+	+	+	+	+	+	+								+
	Strategii interactive de predare a limbii franceze	2	S1.06.O.051	+			+	+	+					+	+	+	+		
	Limba Engleză Contemporană (VI)	4	S2.06.O.052	+	+	+	+	+	+	+	+								+
	Lingvistica aplicată	8	F.07.O.054	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
	Comunicarea Interculturală Discursul și comunicarea publică în limba franceză	3	S1.07.A. 055 S1.07.A. 056	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
	Hermeneutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	3	S1.07.O.057 S1.07.O.058	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
	Limba Engleză Contemporană (VII)	4	S2.07.O.059	+			+	+	+			+	+	+	+				+
	Hermeneutica textului francez Analiza și elaborarea textelor autentice	3	S1.08.O.060 S1.08.O.061	+	+	+	+		+	+					+	+	+		
Limba Engleză Contemporană (VIII)	4	S2.08.O.062	+	+	+	+		+	+					+	+	+			

LEGENDA:

- *Competențe specifice:*

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar francez și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.