

**INFORMAȚII  
PERSONALE**
**Cojocari-Luchian Sn.**


Cetățenia Republica Moldova  
 e-mail: [scfulgusor81@gmail.com](mailto:scfulgusor81@gmail.com)  
 Tel. 068557244

**STUDII:**

Instituția	Universitatea de Stat din Moldova, facultatea <i>Chimie și tehnologie chimică</i>
Perioada	1999 - 2003
Titlul obținut	Licențiată în chimie

Instituția	Universitatea de Stat din Moldova, facultatea <i>Chimie și tehnologie chimică</i>
Perioada	2003 - 2004
Titlul obținut	Magistru în chimie (specialitatea - Chimie analitică)

Instituția	Institutul de Științe ale Educației
Perioada	2005-2008
Titlul obținut	Doctor în pedagogie (specialitatea - Pedagogie generală)

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ:**

Perioada	ianuarie 2005 - noiembrie 2005
Locul	Chișinău
Instituția	Institutul de Științe ale Educației
Funcția	Metodist, catedra <i>Matematică și Știință</i>
Descrierea	Activitate managerială

Perioada	noiembrie 2005 - noiembrie 2008
Locul	Chișinău
Instituția	Institutul de Științe ale Educației
Funcția	Doctorandă, frecvență la zi
Descrierea	Activitate științifică

Perioada	ianuarie 2009 –2011
Locul	Chișinău
Instituția	Institutul de Științe ale Educației

Funcția	Cercetător științific, sectorul <i>Învățământ superior</i> (2009-2010); sectorul <i>Educație Lingvistică, Literară și Artistică</i> (2011)
Descrierea	Activitate științifică
Perioada	septembrie 2011-2012
Locul	Chișinău
Instituția	Colegiul de Ecologie
Funcția	Cadru didactic
Descrierea	Activitate didactică
Perioada	ianuarie 2011- 2012
Locul	Chișinău
Instituția	Universitatea AȘM
Funcția	Lector superior
Descrierea	Activitate didactică
Perioada	septembrie 2012-2013
Locul	Chișinău
Instituția	Universitatea Tehnică a Moldovei
Funcția	Șef laborator TMEC
Descrierea	Activitate managerială
Perioada	2012-2013
Locul	Chișinău
Instituția	UTM, catedra <i>Securitatea muncii</i>
Funcția	Lector superior
Descrierea	Activitate didactică
Perioada	2013-2017
Locul	Cahul
Instituția	UST „B.P.Hasdeu”, catedra <i>Pedagogie și psihologie</i>
Funcția	Conferențiar universitar Șef catedră <i>Pedagogie și psihologie</i>
Descrierea	Activitate didactică Activitate managerială
Perioada	2017- în prezent
Locul	Cahul
Instituția	UST „B.P.Hasdeu”, departamentul „Istorie și Teoria Educației"
Funcția	Conferențiar universitar Șef departament/catedră <i>Istorie și Teoria Educației</i>
Descrierea	Activitate didactică Activitate managerială

#### **STAGII ȘI CURSURI DE FORMARE:**

2021 cursuri de perfecționare „Educația preșcolară”. Institutul de formare continuă, 150 ore.

2019 cursuri de perfecționare „Formarea de formatori în educația adulților”. Program de formare

- profesională continuă, Centrul educațional PRO DIDACTICA, 120 ore.
- 2019 formare profesională „*Implementarea noilor politici educaționale în educație timpurie*”, Institutul de Științe ale Educației, 2 credite.
- 2019 training „*Captarea atenției și actualizarea cunoștințelor. Tehnici de lucru.*” Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, facultatea de formare continuă
- 2019 training „*Traducerea ca act de comunicare interculturală. Specificul traducerii textului artistic.*” Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- 2018 Workshop „*Alternative educaționale – o provocare a educației contemporane*”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”.
- 2018 formare profesională „*Tehnici pedagogice interactive în învățământul centrat pe cel ce învață*”, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, 75 ore.
- 2018 formare profesională „*Utilizarea TIC în învățământul centrat pe cel ce învață*”, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, 75 ore.

#### DOMENII DE INTERES ȘTIINȚIFIC:

Pedagogie generală, teoria generală a educației, management educațional, educație permanentă, calitatea în educație, educația adulților.

#### LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI ȘTIINȚIFICO-METODICE PUBLICATE

##### 1. Monografii

###### • monografie monoautor

1. **Integralizarea formării conștiinței ecologice la elevi**; coord. șt.: Vl. Pâslaru; Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul. Cahul: Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu”, 2015, 155 p. ISBN 978-9975-88-008-4.

###### • monografie colectivă

2. **Perspectiva axiologică asupra educației în schimbare**. Chișinău: PrintCaro, 2011, 181p. ISBN 978-9975-56-030-6  
(contribuție personală 1,5c.a.)

##### 2. Articole în diferite reviste științifice

###### • articole în reviste de specialitate, categoria B

3. The formation of ecological conscience as a human and pedagogical problem. (coauthor: Vl. Pâslaru). În: Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” (serie nouă). Iași, 2006, p. 103-111
4. The integrallist approach of the environmental issues a goal of modern education. În: International Scientific session the human impact on Biodiversity in black sea area. Agigea-Constanta, 2011

###### • articole în reviste științifice naționale, categoria C

5. *Formarea conștiinței ecologice din perspectivă interdisciplinară*. *Univers Pedagogic*. 2007, nr 4, p. 28-33. ISSN 1811-5470
6. *Formarea conștiinței ecologice și dezvoltarea Curriculumului Național*. În: *Didactica Pro*. 2008, nr 2 (48), p. 36-39. ISSN 1810-6455
7. *Proiectarea demersului tehnologic modern în ciclul II masterat*. În: *Univers Pedagogic*. 2010, nr. 2, p. 72-77. ISSN 1811-5470

8. *Formarea conștiinței ecologice - finalitate de bază a învățământului modern.* În: Didactica Pro. 2011, nr. 2 (66), p. 18-21. ISSN 1810-6455
9. *Abordarea integralistă a conștiinței ecologice.* În: Studia Universitatis. 2011, nr. 5(45), p. 130-133. ISSN 1857-2103
10. *Pentru o educație eco-estetică.* În: Artă și educație artistică. 2012, nr. 1(19), p. 67-80. ISSN 1857-0445
- **articole în reviste aflate în proces de acreditare**
11. *Proiectarea formării integralizate a conștiinței ecologice la elevi.* În: Analele Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2012, nr. 8, p. 25-31. ISBN 978-9975-9626-1-2
12. *Abordarea ecocentrică a educației ecologice.* În: Analele Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2013, vol. 9, p. 39-44. ISBN 978-9975-9626-1-2
13. *Conștiința ecologică în științele educației.* În: Analele Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2014, vol. 10, p. 97-104. ISBN 978-9975-9626-1-2.
14. *Educația incluzivă între provocare și necesitate.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2015, nr. 1(1), p. 70-76. ISSN 2345-1866
15. *Formarea conștiinței ecologice – problemă umană și pedagogică.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2016, nr. 1(3), p. 64-73. ISSN 2345-1866
16. *Interdisciplinaritatea – principiu fundamental al învățământului integrativ.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2016, nr. 2(4), p. 59-69. ISSN 2345-1866
17. *Comunicarea didactică - condiție de asigurare a calității procesului de învățământ.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2017, nr. 1(5), p. 46-55 ISSN 2345-1866
18. Carp Alina. *Tehnici de formare a competenței de comunicare prin teatru: Atelier de lucru.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2017, nr. 2(6), p. 55-74 ISSN 2345-1866
19. *Dezvoltarea limbajului la preșcolari prin joc.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2019, nr. 2 (10), p. 45-65 ISSN 2345-1866
20. *Influența sindromului arderii profesionale asupra motivației dezvoltării profesionale.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2019, nr. 2 (8), p. 67-81 ISSN 2345-1866
21. *Educația creativității.* În: Buletinul științific al Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul. 2020, nr. 1 (11), p. 223-235 ISSN 2345-1866  
ISSN 2345-1904

- **articole în reviste de popularizare a științei:**

22. *Educația ecologică ecocentrică - condiție și necesitate de reobținere a armoniei omului și a naturii.* În: Învățătorul modern. 2011, nr. 2(12), p. 5-6. ISSN 1857-2820.

- **culegeri de lucrări ale conferințelor naționale/internaționale**

23. *Schimbarea mediului și educația pentru mediu.* În: *Învățătorul Universitar din R.Moldova la 75 ani.* Materialele conferinței științifico-metodice. Chișinău: UST, 2005, vol. I, p. 43-45

24. Protecția mediului din perspectiva educației pentru mediu. În: *Probleme actuale ale urbanismului și amenajării teritoriului*. Conferința tehnico-științifică internațională. Culegere de articole. Chișinău: CEP UTM, 2006, p. 101-104
25. Conștiința ecologică ca problemă pedagogică. În: *Problematica educației în mileniul III: național, regional, european*. Comunicări la Simpozionul Științific Internațional. Chișinău: CEP USM, 2007, p. 306-309
26. Modelul tehnologic de predare-învățare a chimiei în ciclul II universitar. În: *Tehnologii educaționale moderne. Paradigma umanistă subiect-subiect al managementului culturii învățării*. Materialele Conferinței Științifice teoretico-practice. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2010, p. 108-113
27. Criza ecologică și necesitatea de valori. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței științifice cu participare internațională consacrată aniversării a 65-a a USM, vol. II, 2011, p. 31-33. ISBN 978-9975-71-151-7
28. Indicatori de monitorizare a calității mediului. În: *Probleme actuale ale urbanismului și amenajării teritoriului*. Conferința tehnico-științifică internațională. Culegere de articole. Chișinău: CEP UTM, 2012, p. 65-72. ISBN 978-9975-313-3
29. Modelul tehnologic de predare-învățare a chimiei în ciclul II universitar. În: *Tehnologii educaționale moderne. Paradigma umanistă subiect-subiect al managementului culturii învățării*. Materialele Conferinței Științifice teoretico-practice. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2010, p. 108-113. ISBN 978-9975-4104-4-1
30. Proiectarea strategică – factor de dezvoltare a instituției de învățământ. În: *Impactul europenizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior*. Materialele Conferinței științifice. Cahul: Centrograficm 2014, p. 12-17. ISBN 978-9975-914-84-0
31. Cercetarea științifică - perspectivă de integrare a învățământului superior în spațiu european al cercetării. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Cahul: Centrograficm 2014, p. 63-68.
32. Particularități metodologice ale procesului de proiectare strategică calitativă a instituției de învățământ. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința științifică internațională, 7 iunie, 2015, p. 118-121
33. Bariere în realizarea educației incluzive în societatea informațională. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința științifică internațională, 7 iunie, 2016, p. 91-95. ISBN 978-9975-88-011-4
34. Formarea competenței de a învăța să înveți studenților în cadrul nonformal și informal. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința științifică internațională, 7 iunie, 2017, p. 79-82. ISBN 978-9975-88-011-4
35. Premisele formării managerului inovator. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința științifică internațională, 7 iunie, 2018, p. 37-40. ISBN 978-9975-88-042-8
36. Efectele computerului asupra dezvoltării psihice a copiilor. În: *Perspectivelor și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Conferința științifică internațională, 7 iunie, p. 39-43. ISBN 978-9975-88-042-8
37. Dimensiunea estetică a conștiinței ecologice. În: Conferința științifică internațională „Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”. Cahul, 06 iunie 2020 , p. 85-92. . ISBN 978-9975-88-042-8

38. Asigurarea parteneriatului școală-familie – premisă a educației de calitate. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „Calitatea în educație - imperativ al societății contemporane”. Universitatea de Stat „I.Creangă” din Chișinău, 2020, p. 458-466.

### **Materiale/teze la forurile științifice**

#### **• conferințe internaționale (peste hotare)**

39. Formarea conștiinței ecologice ca problemă umană și pedagogică. În: Biodiversitate și impact antropoc în marea neagră și în ecosistemele litorale ale mării negre. Constanța: Universitatea „Ovidius”, 2008. ISBN 978-606-598-097-6
40. Modelul teoretic de formare a conștiinței ecologice liceenilor. În: Consilierea școlară între provocări și paradigme. Constanța: Universitatea „Ovidius”, 2010. ISBN 997-860-692-060-65

## **LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE**

### **• Ghiduri metodice/metodologice**

41. **Ghid la practica de licență.** Cahul: Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul (Tipografia Centrografic), 2017, 105p. ISBN 978-9975-88-016-9.
42. **Activități de bune practici : Ghid de realizare a lucrului individual la disciplina „Formarea culturii ecologice la elevii de vârstă școlară mică”.** Cahul: Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul (Tipografia Centrografic), 2018, 42p. ISBN 978-9975-88-023-7.
43. **Suport de curs „Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari”.** Cahul: Centrografic, 2021, 186p.
44. **Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari. Caiet de seminar.** Cahul: Centrografic, 2021, 40p.

### **PARTICIPĂRI LA PROIECTE:**

1. Proiectul 06411060A, *Demersul strategic și metodologic în proiectarea și realizarea schimbărilor în cadrul învățământului superior.*
2. Proiectul 10.05.0.33A, *Elaborarea și optimizarea proprietăților materialului compozit pentru monopolizarea elementelor de beton armat cu noduri, consolidarea și reabilitarea construcțiilor exploatare în zonele seismice.*
3. Proiectului „*Creating Moldovan E-network for promoting e-teaching in the continuing professional Education (TeachME)*”.
4. Proiectul Giz „*Promovarea învățământului profesional tehnic pentru o Economie Verde*” (Agenția de cooperare internațională Germaniei „Giz”).
5. Proiectul 19429 „*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*”. Centrul Educațional PRO DIDACTICA (coordonator local).

### **COMPETENȚE PERSONALE**

Limba maternă	Română		
Alte limbi străine cunoscute		<b>INTELEGERE</b>	<b>VORBIRE</b>
			<b>SCRIERE</b>

	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	C2	C2	C1	C1	C2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2:  
Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine