

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
 INSTITUȚIA PUBLICĂ
 UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ciclul I, Licență

Contextul: 6 ISCED

Domeniul general de studii: 011. Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 0114. Formarea
 profesorilor

Denumirea specialității: 0114. 8 Limba și literatura română

Numărul total de credite de studiu: 180

Titlul obținut: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: BAC, Colegiu, Studii superioare

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: frecvență redusă

Senatul Universității de Stat
 „Bogdan Petriceicu Hasdeu”
 din Cahul,

Proces-verbal nr. 01
 din 30.08.2017

Președintele Senatului
 Dr. hab., Prof. univ.

Popa Andrei

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Sesiunea de toamnă	Sesiunea de iarnă		Sesiunea de vară	Stagii de practică
	Activități didactice	Activități didactice	Sesiune de examene	Sesiune de examene	
I	10 zile	11 zile	5 zile	5 zile	-
II	11 zile	10 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 05.02 Practica de specialitate (inițiere) (1 săptămână)
III	10 zile	8 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 17.02 Practica de specialitate (pedagogică I) (2,5 săptămâni)
IV	7 zile	-	4 zile	3 zile	28.11 - 15.12 Practica de specialitate (pedagogică II) (3 săptămâni) 07.03 - 01.04 Practica de cercetare de licență (4 săptămâni)

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

Todos Irina

Iliciev Maxim

Grosu Liliana

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Sesiunea de toamnă</i>	<i>Sesiunea de iarnă</i>		<i>Sesiunea de vară</i>	<i>Stagii de practică</i>
	<i>Activități didactice</i>	<i>Activități didactice</i>	<i>Sesiune de examene</i>	<i>Sesiune de examene</i>	
I	10 zile	11 zile	5 zile	5 zile	-
II	11 zile	10 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)
III	10 zile	8 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 17.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3 săptămâni)
IV	14 zile 26.10-08.11.20	14 zile 11.01-31.01.21	7 zile 11.01-31.01.21	7 zile 05.04-11.04.21	28.11 – 15.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (3 săptămâni) 07.03 - 01.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	10	50	-	5	5	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	20	100	-	10	10	E	4
F.01.O.003	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180 90 90	90 45 45	30 15 15	150 75 75	20 10 10	10 5 5	-	E	6
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S.01.O.005	Limba și cultura latină	120	45	15	105	-	10	5	E	4
	Total ore pe semestrul I	660	315	105	555	35	50	20	5E	22

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.02.O.006	Limba străină II	60	30	10	50	-	5	5	E	2
G.02.O.007	Etica și cultura profesională	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.02.O.008	Modul: Fundamentele psihologiei F.02.O.008.1 Psihologia generală F.02.O.008.2 Psihologia vârstelor	180 90 90	90 45 45	30 15 15	150 75 75	10 5 5	10 5 5	10 5 5	E	6
F.02.O.009	Modul: Literatura română I F.02.O.009.1 Folclor românesc F.02.O.009.2 Literatura veche - sec. XIV-XVII	240 60 180	90 30 60	30 10 20	210 50 160	15 5 10	15 5 10	-	E	8
F.02.O.010	Literatura română II: Istoria literaturii române (sec. XVIII - XIX)	120	60	20	100	10	10	-	E	4
	Total ore pe semestrul II	720	330	110	610	45	50	15	5E	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite	
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S			L/P
			Zi	F/R						
G.03.O.011	Limba străină III	60	30	10	50	-	5	5	E	2
U.03.A.012 U.03.A.013	Filosofia și logica domeniului de formare profesională Filosofia educației	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.03.O.014	Modul: Psihopedagogie educațională F.03.O.014.1 Psihologia educației F.03.O.014.2 Educația incluzivă	180 90 90	60 30 30	20 10 10	160 80 80	10 5 5	5 3 2	5 2 3	E	6
S.03.O.015	Modul: Limba română I S.03.O.015.1 Fonetica limbii române S.03.O.015.2 Lexicologia limbii române	180 60 120	90 30 60	30 10 20	150 50 100	15 5 10	15 5 10	-	E	6
F.03.O.016	Modul: Limba română II F.03.O.016.1 Ortografia și punctuația limbii române F.03.O.016.2 Versificația românească	180 120 60	90 60 30	30 20 10	150 100 50	15 10 5	15 10 5	-	E	6
	Total ore pe semestrul III	720	330	110	610	50	50	10	5E	24

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite	
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S			L/P
			Zi	F/R						
G.04.O.017	Limba străină IV	60	30	10	50	-	5	5	E	2
U.04.A.018 U.04.A.019	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	20	100	-	10	10	E	4
*G.04.O.020	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	15	75	-	5	10	E	3
*U.04.A.021 *U.04.A.022	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve) Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)									
S.04.O.023	Morfologia limbii române	180	90	30	150	15	15	-	E	6
F.04.O.024	Didactica limbii și literaturii române	180	90	30	150	15	15	-	E	6
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	-	60	-	-	-	E	2
	Total ore pe semestrul IV	690	315	105	585	30	50	25	6E	23

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
U.05.A.025 U.05.A.026	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	90	45	15	75	5	10	-	E	3
U.05.A.027 U.05.A.028	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	15	75	-	5	10	E	3
S.05.O.029	Literatura română III. Istoria literaturii române (interbelica)	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S.05.O.030	Sintaxa limbii române	150	75	25	125	15	10	-	E	5
S.05.O.031	Introducere în filologia romanică	180	60	20	160	10	10	-	E	6
	Total ore pe semestrul V	690	315	105	585	45	50	10	5E	23

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S.06.O.032	Introducere în teoria lingvistică	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S.06.O.033	Stilistica și cultivarea limbii române	90	30	10	80	5	5	-	E	3
S.06.O.034	Literatura română IV: Istoria literaturii române (postbelica)	150	75	25	125	15	10	-	E	5
S.06.O.035	Tehnici de redactare	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S.06.O.036	Teza de an	60	-	-	60	-	-	-	E	2
	Practica pedagogică I	180	-	-	180	3 săptămâni			E	6
	Total ore pe semestrul VI	720	225	75	645	40	35	-	6E	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>	
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S			L/P
			Zi	F/R						
S. 07.O.037	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	120	60	20	100	-	20	-	E	4
S. 07.A.038	Istoria literaturii universale	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S. 07.A.039	Literatura comparată									
S. 07.O.040	Modul: Istoria literaturii române V: S. 07.O.040.1 Postmodernismul S. 07.O.040.2 Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru”	180 60 120	90 30 60	30 10 20	150 50 100	15 5 10	15 5 10	-	E	6
	Practica de specialitate (pedagogică II)	180	-	-	180	-	-	-	E	6
	Total ore pe semestrul VII	600	210	70	530	25	45	-	4E	20

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>	
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S			L/P
			Zi	F/R						
	Practica de cercetare de licență	240	-	-	240	-	-	-	E	8
	Examenul de licență	360	-	-	360	-	-	-	2E	12
	Total ore pe semestrul VIII	600	-	-	600	-	-	-	3E	20

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I • pedagogică II 	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	2,5 săptămâni / 150 de ore	februarie	5
		VII	3 săptămâni / 180 de ore	noiembrie - decembrie	6
2.	Practica de cercetare de licență (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	martie - aprilie	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura română. Didactica disciplinei</i>	7	

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	65
2.	Stagii de practică	22
3.	Examenul și / sau teza de licență	12
	Total	180

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114. 8 Limba și literatura română**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba română* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică (morfologie, sintaxă), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii romane, teoria literaturii, folclor, literatura comparată.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Istorie. În cadrul domeniului *011. Științe ale educației*, specialitatea *Limba și literatura română* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca disciplină școlară, limba și literatura română are o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feed-back-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la:

Limba și literatura română. Didactica disciplinei și a **tezei** de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul

muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Numărul de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;	Pedagogia generală	3	F.01.O.003.1					+	+			+	+		+
	Teoria instruirii	3	F.01.O.003.2					+	+			+	+		+
	Introducere în teoria literaturii	6	F.01.O.004		+	+	+	+	+	+	+		+		+
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză pe diverse teme familiare sau profesionale;	Limba și cultura latină	4	S.01.O.005	+					+				+		+
	Psihologia generală	3	F.02.O.008.1					+	+			+	+		+
	Psihologia vârștelor	3	F.02.O.008.2					+	+			+	+		+
	Literatura română I. Folclor românesc	2	F.02.O.009.1	+	+		+	+	+						+
	Literatura română I. Literatura veche – sec. XIV-XVII	6	F.02.O.009.2	+	+		+	+	+						+
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;	Literatura română II. Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	4	F.02.O.010	+					+						+
	Psihologia educației	3	F.03.O.014.1					+	+			+	+	+	+
	Educația incluzivă	3	F.03.O.014.2					+	+			+	+	+	+
	Limba română I. Fonetica limbii române	2	S.03.O.015.1	+	+	+		+	+		+		+	+	+
	Limba română I. Lexicologia limbii române	4	S.03.O.015.2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;	Modul: Limba română II. Ortografia și punctuația limbii române	4	F.03.O.016.1	+	+	+	+				+		+		
	Modul: Limba română II. Versificația românească	2	F.03.O.016.2	+	+	+	+				+		+		
	Morfologia limbii române	6	S.04.O.023		+					+					+
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;	Didactica limbii și literaturii române	6	F.04.O.024	+	+	+	+		+	+			+	+	+
	Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	3	U.05.A.025	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale	Literatura română III. Istoria literaturii române (interbelica)	6	S.05.O.029	+					+		+	+			
	Sintaxa limbii române	5	S.05.O.030		+	+	+		+	+		+	+	+	+

diferite;	Introducere în filologia romanică	6	S.05.O.031				+			+	+	+			
7. Capacitatea de a lucra in mod cooperant și flexibil in cadrul unei echipe;	Introducere în teoria lingvistică	4	S.06.O.032	+			+	+	+	+			+	+	+
	Stilistica și cultivarea limbii române	3	S.06.O.033	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	Literatura română IV. Istoria literaturii române (postbelica)	5	S.06.O.034	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine in vederea promovării multiculturalismului.	Tehnici de redactare a textului	4	S.06.O.035	+			+	+	+		+	+	+		+
	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	4	S. 07.O.037	+		+	+	+				+			+
	Istoria literaturii universale	4	S.07.A.038	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Literatura comparată	4	S.07.A.039	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Postmodernismul	2	S. 07.O.040.1	+	+	+			+	+			+	+	+
	Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru”	4	S. 07.O.040.2	+	+	+				+	+		+	+	+

LEGENDA:

- **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar românesc și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.