

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
 INSTITUȚIE PUBLICĂ  
 UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ministerul Educației al  
 Republicii Moldova



„02” iunie 2016

Nr. de înregistrare SS-01-14544

Ciclul I, Licență

Contextul: 6 / ISCED

Domeniul general de studii: 14. Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 141. Educație și formarea  
 profesorilor

Denumirea specialității: 141.09.04 /141.09.01 Limba și literatura  
 engleză și franceză

Numărul total de credite de studiu: 240

Titlul obținut: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: BAC, Colegiu, Studii superioare

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

Senatul Universității de Stat  
 „Bogdan Petriceicu Hasdeu”  
 din Cahul,

Proces-verbal nr. 05  
 din 25.02.2016

Președintele Senatului  
 Dr. hab., Prof.univ.



Popa Andrei

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04.11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  
 Decanul Facultății de Filologie și Istorie Iliciev Maxim  
 Șef Catedra de Limbi Moderne Fuciji Marianna

Todos Irina

mm

sup

## CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04. 11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL I de STUDIU**

**SEMESTRUL I**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O. 003	<b>Modul: Fundamentele pedagogiei</b> F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180	<b>90</b> 45 45	<b>90</b> 45 45	<b>60</b> 30 30	<b>30</b> 15 15	- - -	E	6
F.01.O. 004	Introducere în lingvistică	60	30	30	15	15	-	E	2
S1.01.O.005	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană (I)</b> S1.01.O. 005.1. Limba engleză și comunicare S1.01.O. 005.2 Morfologia limbii engleze	240	<b>90</b> 60 30	<b>150</b> 90 60	- - -	<b>90</b> 60 30	- - -	E	8
S1.01.O.006	Fonetica limbii engleze I	60	30	30	-	30	-	E	2
S2.01.O.007	<b>Modul: Limba Franceză Contemporană(I)</b> S2.01.O. 006.1 Limba franceza și comunicare S2.01.O. 006.2 Morfologia limbii franceze S2.01.O. 006.3 Fonetica limbii franceze	180	<b>90</b> 30 30 30	<b>90</b> 30 30 30	- - -	<b>90</b> 30 30 30	- - -	E	6
<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>75</b>	<b>295</b>	<b>50</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
G.01.O.008	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
<b>Total ore pe semestrul I</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>75</b>	<b>295</b>	<b>80</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**ANUL I de STUDIU**

**SEMESTRUL II**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O. 009	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.010	Etica și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O. 011	<b>Modul: Fundamentele psihologiei</b> F.01.O.011.1 Psihologia generală F.01.O.011.2 Psihologia vârstelor	180	<b>90</b> 45 45	<b>90</b> 45 45	<b>30</b> 15 15	<b>30</b> 15 15	<b>30</b> 15 15	E	6

S1.02.O. 012	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană (II)</b> S1.02.O. 012.1 Limba engleză și comunicare S1.02.O. 012.2 Morfologia limbii engleze	240	<b>120</b> 90 30	<b>120</b> 90 30	-	<b>120</b> 90 30	-	E	8
S1.02.O. 013.	Fonetica limbii engleze II	60	30	30	-	30	-	E	2
S1.02.O. 014	Conversație și Audiere (limba engleză)	120	60	60	-	60	-	E	4
S2.02.O.015	<b>Modul: Limba Franceză Contemporană (II)</b> S2.02.O. 015.1 Limba franceză și comunicare S2.02.O. 015..2 Morfologia limbii franceze	120	<b>60</b> 30 30	<b>60</b> 30 30	-	<b>60</b> 30 30	-	E	4
<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>340</b>	<b>50</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
G.02.O.016	<b>Educația fizică</b>	30	30	-	-	-	30	adm	-
<b>Total ore pe semestrul II</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

### ANUL II de STUDIU

### SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O. 017	Limba străină III	60	30	30	-	30	-	E	2
U.03.A. 018 U.03.A. 019	Filosofia și logica domeniului de formare profesională Filosofia educației	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O. 020	<b>Modul: Psihopedagogie educațională</b> F.03.O.020.1 Psihologia educației F.03.O.020.2 Educația incluzivă	180	<b>90</b> 45 45	<b>90</b> 45 45	<b>30</b> 15 15	<b>30</b> 15 15	<b>30</b> 15 15	E	6
S1.03.O.021	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană(III)</b> S1.03.O. 021.1 Limba engleză și comunicare S1.03.O. 021.2 Morfologia limbii engleze	240	<b>120</b> 90 30	<b>120</b> 90 30	- - -	<b>120</b> 90 30	- - -	E	8
F .03.A. 022 F .03.A. 023	Cultura si Civilizația Marii Britanii și SUA Universul cultural-artistic spațiului anglofon	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.03.O. 024	<b>Modul : Limba Franceză Contemporană (III)</b> S2.03.O. 024.1 Limba franceză și comunicare S2.03.O. 024.2 Sintaxa S2.03.O. 024.3 Civilizația Franței	180	<b>90</b> 30 30 30	<b>90</b> 30 30 30	15 - - 15	75 30 30 15	- - -	E	6
<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>105</b>	<b>315</b>	<b>30</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
G.03.O.025	<b>Educația fizică</b>	30	30	-	-	-	30	adm	-
<b>Total ore pe semestrul III</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>105</b>	<b>315</b>	<b>60</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O. 026	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A. 027 U.04.A. 028	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	-	30	30	E	4
*G.04.O. 029	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	45	-	15	30	E	3
*U.04.A.030 *U.04.A. 031	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve) Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)								
S1.04.O.032	<b>Modul: Comunicarea scrisă și mediatică</b> S1.04.O.032.1 Limbaj Mass-Media S1.04.O.032.2 Corespondența în afaceri S1.04.O.032.3 Tehnici de redactare	210	105 30 30 45	105 30 30 45	- - -	75 30 30 15	30 - - 30	E	7
S1.04.O. 033	<b>Modul: Limba Engleză Contemporană (IV)</b> S1.04.O. 033.1 Limba engleză și comunicare S1.04.O. 033.2 Sintaxa limbii engleze	240	120 60 60	120 60 60	- - -	120 60 60	- - -	E	8
S2.04.O. 034	<b>Modul : Limba Franceză Contemporană (IV)</b> S2.04.O. 034.1 Limba franceză și comunicare S2.04.O. 034.2 Conversație și Audiere	120	60 30 30	60 30 30	- - -	60 30 30	- - -	E	4
	Practica de specialitate: inițiere	60	-	60	1 săptămână			E	2
<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>		<b>310</b>	<b>110</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
G.04.O.035	<b>Educația fizică</b>	30	30	-	-	-	30	adm	-

	<b>Total ore pe semestrul IV</b>	<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>-</b>	<b>310</b>	<b>140</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
--	----------------------------------	------------	------------	------------	----------	------------	------------	-----------	-----------

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL V**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
U.05.A. 036 U.05.A. 037	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	90	45	45	15	30	-	E	3
U.05.A. 038 U.05.A. 039	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
F.05.A. 040 F.05.A. 041	Didactica limbii engleze +TIC Formarea competenței de comunicare în limba engleză	120	60	60	30	15	15	E	4
F.05.A. 042 F.05.A. 043	Lexicologia limbii engleze Simiotică și metalimbaj	120	60	60	30	30	-	E	4
F .05.O. 044	Istoria Literaturii Britanice	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O. 045	<b>Modul : Limba Engleză Contemporană (V)</b> S1.05.O. 045.1 Exegeza textului S1.05.O. 045.2 Metode și tehnici de elaborare a tezelor	180	<b>90</b> 45 45	<b>90</b> 45 45	- - -	<b>90</b> 45 45	- -	E	6
S2.05.O. 046	<b>Modul: Limba Franceză Contemporană(V)</b> S2.05.O. 046.1 Exegeza textului S2.05.O. 046.2 Istoria literaturii franceze	120	<b>60</b> 30 30	<b>60</b> 30 30	<b>15</b> - 15	<b>45</b> 30 15	- -	E	4
	<b>Total ore pe semestrul V</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>155</b>	<b>280</b>	<b>15</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL VI**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
S1.06.A.047	Stilistica Limbii engleze	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.06.A.048	Stilurile funcționale ale limbii engleze								
S1.06.O.049	Istoria Literaturii Americane	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.06.O.050	<b>Modul : Limba Engleză Contemporană (VI)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>			
	S1.06.O. 050.1 Exegeza textului	180	30	30	-	30	-	E	6
	S1.06.O. 051.2 Evoluția limbilor germanice		30	30	15	15	-		
	S1.06.O. 052.3 Dificultăți lexico-gramaticale		30	30	-	30	-		
S1.06.O.051	Strategii interactive de predare a limbii engleze	60	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	E	2
S <sub>2</sub> .06.O.052	<b>Modul : Limba Franceză Contemporană(VI)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>			
	S2.06.O.052.1 Exegeza textului	120	30	30	-	30	-	E	4
	S2.06.O.052.2 Didactica limbii franceze		30	30	15	15	-		
S <sub>1</sub> .06.O.053	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica didactică de specializare ( pedagogic I): Limba și literatura engleză	210	-	210	3,5 săptămâni			E	7
	<b>Total ore pe semestrul VI</b>	<b>900</b>	<b>315</b>	<b>585</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL IV de STUDIU**

**SEMESTRUL VII**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
F.07.O.054	<b>Modul: Lingvistica aplicată</b> F .07.O.054.1 Gramatica teoretică F .07.O.054.2 Fonetica teoretică F .07.O.054.3 Teoria și practica traducerii	240	<b>120</b> 45 30 45	<b>120</b> 45 30 45	<b>75</b> 30 15 30	<b>45</b> 15 15 15	- - -	E	8
S1.07.A. 055 S1.07.A. 056	Comunicarea interculturală Discursul și comunicarea publică în limba engleză	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.07.O.057 S1.07.O.058	Hermeneutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45	-	45	-	E	3
S2.07.O.059	<b>Modul: Limba Franceză Contemporană ( VII)</b> S2.07.O.059.1 Hermeneutica textului S2.07.O.059.2 Istoria literaturii franceze	120	<b>60</b> 30 30	<b>60</b> 30 30	<b>15</b> - 15	<b>45</b> 30 15	- - -	E	4
	Practica de specialitate pedagogică II: Limba engleză și limba franceză	360	-	360	6 săptămâni			E	12
	<b>Total ore pe semestrul VII</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

**ANUL IV de STUDIU**

**SEMESTRUL VIII**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>	<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
------------	---	------------------	---	--------------------------	--------------------



		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.08.O.060 S1.08.O.061	Hermeneutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45	-	45	-	E	3
S2.08.O.062	<b>Modul: Limba Franceză Contemporană (VIII)</b> S2.08.O.062.1 Hermeneutica textului S2.08.O.062.2 Predarea limbii străine asistată la calculator	120	60 30 30	60 30 30	- - -	45 30 15	15 - 15	E	4
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Examene de licență	450	-	450	-	-	-	3 E	15
	<b>Total ore pe semestrul VIII</b>	<b>900</b>	<b>105</b>	<b>795</b>	-	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

### STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere • pedagogică I: Limba și literatura engleză • pedagogică II: Limba și literatura engleză Limba și literatura franceză	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3,5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore - 3 săptămâni /180 ore - 3 săptămâni /180 ore	noiembrie-decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei /proiectului)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	mai	8

### DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semes-trul	Număr de ore pe tipuri de activități	Evaluări	Nr. de credite
----------	-----------------------	------	------------	--------------------------------------	----------	----------------

				<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

### MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Codul</i>	<i>Denumirea activității didactice</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>Curs</b>	<b>Seminar</b>	<b>Laborator /practice</b>		
<b><i>Limba engleză contemporană</i></b>									
S.02.O.001	Fonetica și lexicologia limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.05.O.002	Morfologia limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.07.O.003	Sintaxa limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
<b><i>Istoria limbii si literaturii engleze</i></b>									
S.04.O.004	Evoluția limbilor germanice / Istoria limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.06.O.005	Istoria literaturii britanice	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.08.O.006	Istoria literaturii americane	150	75	75	45	30	-	Examen	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>270</b>	<b>180</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>

**EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Nr. de credite</b>	<b>Perioada</b>
1.	Susținerea tezei de licență	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu <i>caracter integrator</i> ( F+ S1) <b><i>Limba și literatura engleza. Didactica disciplinei</i></b>	6	
3.	O probă la disciplina de specialitate II ( S2) <b><i>Limba și literatura franceză. Didactica disciplinei</i></b>	4	

**Total**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Componentele</b>	<b>Nr. credite</b>
<b>1.</b>	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	46
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17

	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S <sub>1</sub> )	81
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S <sub>2</sub> )	36
<b>2.</b>	Stagii de practică	29
<b>3.</b>	Examenul și / sau teza de licență	15
	<b>Total</b>	<b>240</b>

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.10.1/0114.10.2 Limba și literatura Engleză și Franceză**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura engleză și franceză dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba engleză / franceză* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică, lexic (evoluția limbilor germanice, lexicologie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura engleză / franceză* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii britanice / americane, hermeneutică, teoria textului, comunicare interculturală.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului 011. Științe ale educației, specialitatea Limba și literatura engleză și franceză este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura engleză și franceză au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 011. Științe ale educației, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

**Reguli de examinare și evaluare:** Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

**Evaluarea lucrului individual** se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne; prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

**Evaluarea sumativă** are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

**Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor** prevăzute de programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la: **Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei; Limba și literatura franceză. Didactica disciplinei** și a **tezei de licență**. La finalizarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

### Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S<sup>1</sup>**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod **S<sup>2</sup>**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

### Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs

opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea cadrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

**Minimul curricular inițial** este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

## DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR

### • **Competențe generale:**

1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse în limba A și limba B;
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză și franceză pe diverse teme familiare sau profesionale;
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei în limba A și limba B;
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții anglofone și francofone
9. Abilitatea de a înțelege valorile comunicării interculturale.

### • **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Dezvoltarea tehnicilor de audiere în limbile străine A și B;
3. Dezvoltarea tehnicilor de citire în limbile străine A și B;
4. Dezvoltarea tehnicilor de exprimare scrisă/orală în limbile străine A și B;
5. Demonstrarea abilităților de analiză semiotică și exegeză a textului literar în limbile străine A și B;
6. Cunoașterea istoriei literaturii naționale a țării limba căreia se studiază;
7. Dezvoltarea tehnicilor de comunicare fluentă scrisă/orală în limbile străine A și B;
8. Utilizarea registrelor și variantelor neconvenționale ale limbilor străine practice A și B;
9. Utilizarea particularităților corespondenței oficiale și de afaceri în limba străină A;
10. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
11. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
12. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
13. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
14. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
15. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
16. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
17. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
18. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.
19. Metodologia utilizării noilor tehnologii în activitatea de predare/învățare a limbilor moderne (computerul, programele, tehnica audio-video, internetul).
20. Demonstrarea abilităților de predare a limbii A și limbii B

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI  
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Numărul de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse în limba A și limba B;</p> <p>2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză și franceză pe diverse teme familiare sau profesionale;</p> <p>3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei în limba A și limba B;</p> <p>4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;</p> <p>5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;</p> <p>6. Capacitatea de a comunica constructiv în</p>	Limba străină I	2	G.01.O.001	+	+				+	+	+	+
	Tehnologii de comunicare informațională	4	G.01.O.002	+		+	+		+	+		+
	Fundamentele pedagogiei	6	F.01.O.003			+		+	+	+		
	Introducere în lingvistică	2	F.01.O.004	+	+	+	+			+	+	+
	Limba Engleză Contemporană (I)	8	S <sub>1</sub> .01.O.005	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Fonetica limbii engleze (I)	2	S <sub>1</sub> .01.O.006	+	+		+		+	+		
	Limba Franceză Contemporană (I)	6	S <sub>2</sub> .01.O.007	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Limba străină II	2	G.02.O.009	+	+	+			+	+	+	+
	Etica și cultura profesională	4	G.02.O.010			+		+	+	+		
	Fundamentele Psihologiei	6	F.02.O.011			+		+	+	+	+	
	Limba Engleză Contemporană (II)	8	S <sub>1</sub> .02.O.012	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Fonetica limbii engleze (II)	2	S <sub>1</sub> .02.O.013	+	+		+		+	+		
	Conversație și audiere (limba engleză)	4	S <sub>1</sub> .02.O.014	+	+	+			+	+	+	+
	Limba Franceză Contemporană (II)	4	S <sub>2</sub> .02.O.015	+	+	+	+		+	+	+	+
	Limba străină III	2	G.03.O.017	+	+	+	+		+	+	+	
	Filosofia și logica domeniului de formare profesională Filosofia educației	4	U.03.A.018 U.03.A.019			+	+	+	+	+		+
	Psihopedagogia educațională	6	F.03.O.020			+	+	+	+	+	+	+
	Limba Engleză Contemporană (III)	8	S <sub>1</sub> .03.O.021	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Cultura și Civilizația Marii Britanii și SUA Universul cultural-artistic spațiului anglofon	4	F.03.A.022 F.03.A.023		+	+	+		+	+		+	
Limba Franceză Contemporană (III)	6	S <sub>2</sub> .03.O.024	+	+	+	+		+	+	+	+	

situații sociale diferite; 7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe; 8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții anglofone și francophone 9. Abilitatea de a înțelege valorile comunicării interculturale.	Limba străină IV	2	G.04.O. 026	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	4	U.04.A. 027 U.04.A. 028	+		+	+	+	+			+	
	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve) Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve) Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)	3	*G.04.O. 029 *U.04.A.030 *U.04.A. 031	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Modul: Comunicarea scrisă și mediatică	7	S <sub>1</sub> .04.O.032	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Limba Engleză Contemporană (IV)	8	S <sub>1</sub> .04.O. 033	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Limba Franceză Contemporană (IV)	4	S <sub>2</sub> .04.O. 034	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	3	U.05.A. 036	+		+		+	+				+
	Didactica limbii engleze +TIC Formarea competenței de comunicare în limba engleză	4	F.05.A. 040 F.05.A. 041	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Lexicologia limbii engleze Simiotică și metalimbaj	4	F.05.A. 042 F.05.A. 043	+		+	+	+	+				+
	Istoria Literaturii Britanice	6	F.05.O. 044	+	+			+	+	+	+		
	Modul:Limba Engleză Contemporană (V)	6	S <sub>1</sub> .05.O. 045	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Modul: Limba Franceză Contemporană (V)	4	S <sub>2</sub> .05.O. 046	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stilistica Limbii engleze Stilurile funcționale ale limbii engleze	3	S <sub>1</sub> .06.A.047 S <sub>1</sub> .06.A.048	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Istoria Literaturii Americane	6	S <sub>1</sub> . 06.O.049		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Modul: Limba Engleză Contemporană (VI)	6	S <sub>1</sub> .06.O.050	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Strategii interactive de predare a limbii engleze	2	S <sub>1</sub> .06.O.051	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Modul: Limba Franceză Contemporană (VI)	4	S <sub>2</sub> .06.O.052	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Modul: Lingvistica aplicată	8	F.07.O.054	+	+	+	+		+	+	+	+	+



Comunicarea Interculturală Discursul și comunicarea publică în limba engleză	3	S <sub>1</sub> .07.A. 055 S <sub>1</sub> .07.A. 056	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Hermeneutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	3	S <sub>1</sub> .07.O.057 S <sub>1</sub> .07.O.058	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Modul: Limba Franceză Contemporană (VII)	4	S <sub>2</sub> .07.O.059	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Hermeneutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	3	S <sub>1</sub> .08.O.060 S <sub>1</sub> .08.O.061	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Modul: Limba Franceză Contemporană (VIII)	4	S <sub>2</sub> .08.O.062	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## LEGENDA

### • *Competențe specifice:*

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Dezvoltarea tehnicilor de audiere în limbile străine A și B;
3. Dezvoltarea tehnicilor de citire în limbile străine A și B;
4. Dezvoltarea tehnicilor de exprimare scrisă/orală în limbile străine A și B;
5. Demonstrarea abilităților de analiză semiotică și exegeză a textului literar în limbile străine A și B;
6. Cunoașterea istoriei literaturii naționale a țării limba căreia se studiază;
7. Dezvoltarea tehnicilor de comunicare fluentă scrisă/orală în limbile străine A și B;
8. Utilizarea registrelor și variantelor neconvenționale ale limbilor străine practice A și B;
9. Utilizarea particularităților corespondenței oficiale și de afaceri în limba străină A;
10. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
11. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
12. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
13. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
14. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
15. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
16. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
17. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
18. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.
19. Metodologia utilizării noilor tehnologii în activitatea de predare/învățare a limbilor moderne (computerul, programele, tehnica audio-video, internetul).
20. Demonstrarea abilităților de predare a limbii A și limbii B.