

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență**

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor
Codul și denumirea specialității / programului: 0114.8 Limba și literatura română
Numărul total de credite de studiu ECTS: 180
Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Limba de instruire: română
Forma de organizare a învățământului: frecvență redusă

MODIFICAT
la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 01
din 30.08.2023

Rector  Cornea Sergiu



CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă	Sesiunea de iarnă	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
I	11.10 - 22.10 (10 zile)	10.01 - 21.01 (10 zile)	24.01 - 28.01 (5 zile)	04.04 - 09.04 (6 zile)	-	-
II	11.10 - 26.10 (12 zile)	10.01 - 25.01 (12 zile)	26.01 - 02.02 (6 zile)	04.04 - 11.04 (6 zile)	-	07.02 - 11.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)
III	27.10 - 11.11 (12 zile)	10.01 - 26.01 (13 zile)	27.01 - 03.02 (6 zile)	04.04 - 12.04 (5 zile)	-	31.01 - 25.02 <i>Practica de specialitate pedagogică I</i> (4 săptămâni)
IV	27.10 - 05.11 (8 zile)	-	24.01 - 28.01 (5 zile)	14.04 - 15.04 (2 zile)	07.11 - 09.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (5 săptămâni)	09.03 - 12.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (5 săptămâni)
Total nr. de săptămâni / zile	42 de zile	35 de zile	22 de zile	19 zile	5 săptămâni	10 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
G.01.O.001	Limba străină I	60	10	50	-	5	5	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	15	105	-	10	5	E	4
F.01.O.003	Pedagogie	180	40	140	20	20	-	E	6
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii	180	40	140	20	20	-	E	6
S.01.O.005	Limba și cultura latină	120	30	90	-	30	-	E	4
	Total ore pe semestrul I	660	135	525	40	85	10	5E	22

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
G.02.O.006	Limba străină II	60	10	50	-	5	5	E	2
G.02.O.007	Managementul educațional	60	10	50	5	5	-	E	2
F.02.O.008	Psihologie	180	40	140	20	20	-	E	6
S.02.O.009	Fonetica limbii române	90	20	70	10	10	-	E	3
S.02.O.010	Literatura veche – sec. XIV-XVII	150	35	115	15	20	-	E	5
F.02.O.011	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	180	40	140	20	20	-	E	6
	Total ore pe semestrul II	720	155	565	70	80	5	6E	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual I	C	S	L/P		
U.03.A.012 U.03.A.013	Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia educației	60	10	50	5	5	-	E	2
F.03.O.014	Psihologia comportamentului deviant Educația incluzivă	180	40	140	20	20	-	E	6
S.03.O.015	Folclor românesc	90	20	70	10	10	-	E	3
S.03.O.016	Lexicologia limbii române	150	35	115	15	20	-	E	5
F.03.O.017	Introducere în teoria lingvistică	120	30	90	15	15	-	E	4
S.03.O.018	Ortografia și punctuația limbii române	90	20	70	10	10	-	E	3
	Total ore pe semestrul III	690	155	535	75	80	-	6E	23

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual I	C	S	L/P		
G.04.O.019	Educația interculturală	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.A.020 U.04.A.021	Leadership Etica și cultura profesională	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.O.022	Tehnici de comunicare orală și scrisă	90	15	75	5	10	-	E	3
S.04.O.023	Morfologia limbii române	180	40	140	20	20	-	E	6
F.04.O.024	Didactica limbii și literaturii române	180	40	140	20	20	-	E	6
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	1 săptămână			E	2
	Total ore pe semestrul IV	630	115	515	55	60	-	6E	21

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.025 U.05.A.026	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	60	10	50	5	5	-	E	2
U.05.A.027 U.05.A.028	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	10	50	5	5	-	E	2
S.05.O.029	Istoria literaturii române (interbelica)	180	40	140	20	20	-	E	6
S.05.O.030	Sintaxa limbii române	150	35	115	15	20	-	E	5
S.05.O.031	Introducere în filologia romanică	120	30	90	15	15	-	E	4
F.05.O.032	Istoria literaturii universale	120	30	90	15	15	-	E	4
	Total ore pe semestrul V	690	155	535	75	80	-	6E	23

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.06.O.033	Stilistica și cultivarea limbii române	90	20	70	10	10	-	E	3
S.06.O.034	Istoria literaturii române (postbelica)	180	40	140	20	20	-	E	6
S.06.O.035	Tehnici de redactare	120	30	90	15	15	-	E	4
S.06.O.036	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I)	240	-	240	4 săptămâni			E	8
	Total ore pe semestrul V	690	90	600	45	45	-	5E	23

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.07.O.037	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	150	35	115	-	35	-	E	5
S.07.A.038	Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru”	120	30	90	15	15	-	E	4
S.07.A.039	Curs special „I. Druță și D. Matcovschi”								
S.07.O.040	Postmodernismul	90	20	70	10	10	-	E	3
S.07.O.041	Versificația românească	60	15	45	10	5	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică II)	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Total ore pe semestrul VI	720	100	620	35	65	-	5E	24

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Practica de cercetare de licență	300	-	300	5 săptămâni			E	10
	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total ore pe semestrul VI	600	-	600	-	-	-	2E	20

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	II	IV	1 săptămână / 60 de ore	07.02 - 11.02	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I: Limba și literatura română	III	VI	4 săptămâni / 240 de ore	31.01 - 25.02	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II: Limba și literatura română	IV	VII	5 săptămâni / 300 de ore	07.11 - 09.12	10
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	IV	VIII	5 săptămâni / 300 de ore	09.03 - 12.04	10

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U02LA001	Protecția civilă	60	10	50	4	4	2	E	2
G02LA002	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U03LA003	Securitatea muncii	60	10	50	4	4	2	E	2
G03LA004	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
U03LA005	Bazele voluntariatului	60	10	50	5	5	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	10	50	5	5	-	E	2

MINIMUM CURRICULAR, DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT DOMENIU

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
S.O.001	Fonetica și lexicologia limbii române	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.O.002	Morfologia limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.003	Sintaxa limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.004	Istoria literaturii vechi și premoderne	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.O.005	Istoria literaturii interbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.006	Istoria literaturii postbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.O.007	Teoria literaturii	120	20	100	10	10	-	Examen	4
Total		900	150	750	80	70	-	7E	30

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	47
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	12
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	70
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	10
	Total	180

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Competențe generice	Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării.	Pedagogie	F.01.O.003	3	+	+		+	+	+	+	+	+
	Introducere în teoria literaturii	F.01.O.004	6	+		+	+	+				
	Limba și cultura latină	S.01.O.005	4	+		+	+	+				
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă:	Managementul educațional	G.02.O.007	2	+	+		+	+	+	+	+	+
	Psihologie	F.02.O.008	3		+		+	+		+	+	+
	Fonetica limbii române	S.03.O.015	3	+	+	+	+	+				
	Literatura veche - sec. XIV-XVII	S.02.O.010	4	+	+	+	+	+				
	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	F.02.O.011	6	+	+	+	+	+				
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților:	Psihologia comportamentului deviant / Educația incluzivă	F.03.O.014	3		+		+	+		+	+	+
	Folclor românesc	S.02.O.010	3	+	+	+	+	+				
	Lexicologia limbii române	S.03.O.016	5	+	+	+	+	+				
	Introducere în teoria lingvistică	F.03.O.017	4	+		+	+	+				
	Ortografia și punctuația limbii române	S.03.O.018	3	+	+	+	+	+				
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare:	Educația interculturală	G.04.O.019	2	+	+		+	+	+	+	+	+
	Morfologia limbii române	S.04.O.024	6	+	+	+	+	+				
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare:	Didactica limbii și literaturii române	F.04.O.025	6	+	+	+	+	+	+			
	Istoria literaturii române (interbelica)	S.05.O.030	6	+	+	+	+	+				
	Sintaxa limbii române	S.05.O.031	5	+	+	+	+	+				
	Introducere în filologia	S.05.O.032	4	+		+	+	+				

6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță; 7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare; 8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.	romanică												
	Istoria literaturii universale	F.05.O.033	4	+	+	+	+	+					
	Stilistica și cultivarea limbii române	S.06.O.034	3	+	+	+	+	+					
	Istoria literaturii române (postbelica)	S.06.O.035	6	+	+	+	+	+					
	Tehnici de redactare a textului	S.06.O.036	4	+		+	+	+					
	Teza de an	S.06.O.037	2	+		+	+	+					
	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	S.07.O.038	5	+	+	+	+	+					
	Curs special „M. Eminescu și G. Vieru”	S.07.A.039	4	+	+	+	+	+					
	Curs special „I. Druță și D. Matecovschi”	S.07.A.040	4	+	+	+	+	+					
	Postmodernismul	S.07.O.041	3	+	+	+	+	+					
Versiunea românească	S.07.O.042	2	+	+	+	+	+						

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la Limba și literatura română;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinelor Limba și literatura română;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor Limba și literatura română studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;

8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011 Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114 Formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.8 Limba și literatura română**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Obiectivele programului se concretizează într-un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori prin discipline fundamentale și de specialitate. Programul dezvoltă și o importantă componentă interdisciplinară, ceea ce le va permite absolvenților inserția pe piața muncii și în alte domenii decât în cel didactic, prin pachetele de cursuri opționale.

Misiunea asumată generează următoarele obiective majore:

- transmiterea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și interdisciplinare necesare formării competențelor specifice și transversale;
- dezvoltarea abilităților de cercetare științifică.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt:

- ✓ limba română cu diverse subdiviziuni: gramatică (morfologie, sintaxă), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării;
- ✓ literatura română cu unitățile de curs adiacente: istoria literaturii române, teoria literaturii, folclor, hermeneutică, teoria textului, literatura comparată.

Multe dintre unitățile de curs au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Limbi moderne și clasice, Istorie ș.a. În cadrul domeniului *011. Științe ale educației*, specialitatea *Limba și literatura română* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura română au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

Calificarea *Profesor de limba și literatura română* se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității / cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologie care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea respectivă se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, la programul de studii de licență *Limba și literatura română* sunt necesari în colegii, gimnazii, școli primare, în calitate de: 234103 Profesor primar; 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă 235110 Metodist instituții extrașcolare (conform CORM).

Absolvenții programului de studii cu calificarea *Profesor de limba și literatura română*, pot aplica competențele profesionale în calitate de profesori – cadre didactice, care predau limba și literatura română la nivel de învățământ gimnazial, specialiști în metodică învățământului gimnazial și munca educativă. Programul de studii respectiv funcționează în baza principiilor generale ale unei societăți democratice și asigură accesul liber la formarea profesională fără discriminare de gen, etnică, rasială sau de altă natură.

Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – master.

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ este racordat la tendințele internaționale din domeniu. Conform Standardului Internațional al Clasificării Ocupațiilor (ISCO 08), calificarea Profesor cu specializare la diverse discipline școlare 0114.1-17, se încadrează în grupa submajoră 23, Specialiști în predare / educație, grupa de bază 233 învățământ secundar. Deținătorii acestei calificări predau una sau mai multe discipline la nivelul învățământului secundar, excluzând subiectele destinate pregătirii elevilor pentru a lucra în anumite domenii ocupaționale. Sarcinile îndeplinite includ de obicei:

- pregătirea cursurilor de studiu în conformitate cu prevederile curriculare;
- stabilirea și aplicarea regulilor de comportament și procedurilor pentru menținerea ordinii în rândul elevilor;
- pregătirea și predarea de lecții, discuții și demonstrații la unul sau mai multe subiecte;
- stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor;
- pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii;
- adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor;
- observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor;
- elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor;
- pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți;
- participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii;
- planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii etc.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea tezei de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*. Deținătorii titlului respectiv pot accede la ciclul II, studii superioare de master la același domeniu de formare profesională sau la un alt domeniu de formare profesională, cu parcurerea *Minimului curricular inițial*.

Minimul curricular inițial poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim extracurricular (în afara orarului de bază), la libera alegere a studentului, începând cu anul II de studii sau pe parcursul primului an de studiu la master.

Planul de învățământ la specialitatea *0114.8 Limba și literatura română*, ciclul I, licență este conceput ținând seama de orientarea generală a învățământului superior din RM, de nevoile actuale specifice pentru angajarea pe piața muncii, valorificând experiența, personalitatea didactică și culturală a cadrelor științifico-didactice de la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice.

Elaborarea / revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor.