

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul II, Master

Contextul: 7 ISCED

Domeniul general de studiu: 011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Denumirea programului de masterat: **EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI
LITERARĂ**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Tipul programului de master: **PROFESIONALIZARE**

Numărul total de credite de studiu: 120

Titlul obținut: **MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Baza admiterii: **Diplomă de studii superioare de licență**

Limba de instruire: **română**

Forma de organizare a învățământului: **Cu frecvență**

APROBAT

Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,

Proces-verbal nr. 11
din 29.06.2022

Președintele Senatului
Dr. hab., conf. univ.

CORNEA Sergiu



CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 – 23.09 24.10 – 18.11 (7,5 săptămâni)	-	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	-	26.09 – 21.10 Practica profesională (pedagogică) (4 săptămâni) 22.11 - 14.12 Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei) (3,5 săptămâni)	31.12-09.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Paradigme de comunicare	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Istoria criticii literare	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.003	Dinamica limbii române actuale	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.004	Atitudini și idei din perioada literaturii române interbelice	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Semiotica lingvistică și literară	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.006	Tehnologii didactice bazate pe TIC	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore pe semestrul I	900	240	660	120	120	-	6E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.007	Fundamentele teoretico-practice ale managementului educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.008	Teoria și metodologia predării limbii și literaturii române	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.009	Hermeneutica textului	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.010	Limba română: normă și uz	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.011	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.012	Orientări moderne în literatura comparată	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore pe semestrul II	900	240	660	120	120	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.03.O.013	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
F.03.O.014	Metodologia și etica cercetării științifice	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.015	Literatura română actuală în context european	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica profesională (pedagogică)	240	-	240	-	-	-	E	8
	Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	210	-	210	-	-	-	E	7
	Total ore pe semestrul III	900	120	780	60	60	-	5E	30

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Elaborarea și susținerea publică a tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total ore pe semestrul IV	900	-	900	-	-	-	E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	Practica profesională (pedagogică)	III	4 săptămâni	septembrie – octombrie	8
2.	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	III	3,5 săptămâni	noiembrie – decembrie	7

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.01.L.001	Interculturalitate și intertextualitate	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.L.002	Postmodernismul literar românesc	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.L.003	Reguli imperative și reguli prohibitive în folosirea virgulei	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore	450	120	330	60	60	-	3E	15

TEZA DE MASTER

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea publică a tezei de master	iunie

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

TOTAL	Nr. credite
Unități de curs / module fundamentale (F)	25
Unități de curs de specialitate / module (S)	50
Stagiu de practică	15
Teza de master	30
<i>Total</i>	120

7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliate la exigențele sociale, economice, culturale; 8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diferșilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator; 9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.	Limba română: normă și uz	5	S.02.O.010							+				+	+		+	
	Metodologii inovative de instruire	5	S. 02.O.011	+	+	+	+				+	+						+
	Orientări moderne în literatura comparată	5	S.02.O.012					+				+	+				+	
	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	5	F. 03.O.013	+	+	+					+				+			+
	Metodologia și etica cercetării științifice	5	F.03.O.014									+			+			+
	Literatura română actuală în context european	5	S. 03.O.015									+				+		

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE:

1. Valorificarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației prin disciplinele școlare din învățământul general / liceal;
2. Monitorizarea respectării cadrului normativ- reglatoriu în vederea realizării concepției disciplinelor școlare;
3. Transpunerea în practică a prevederilor de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare;
4. Gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ general;
5. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar / profesional;
6. Implementarea în procesul instructiv-educativ la diverse discipline școlare și la nivel managerial a inovațiilor, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar;
7. Realizarea cercetărilor în domeniul educațional / managerial cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul Național și la decizia școlii;
8. Proiectarea activităților instructiv-educative la disciplinele școlare, manageriale și de consiliere în învățământul general, utilizând creativ teorii și metodologii avansate;

9. Realizarea procesului instructiv-educativ cu elevii din treapta gimnazială / liceală prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative;
10. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială / liceală, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la diverse discipline;
11. Consilierea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice din învățământul general, adaptată la specificul disciplinelor școlare;
12. Crearea parteneriatelor socio-educative eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului;
13. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului didactic, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Contextul: **7 ISCED**

Domeniul general de studiu: **011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0114 FORMAREA PROFESORILOR**

Denumirea programului de masterat: **EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI LITERARĂ**

I. Argumentarea necesității programului de master

Sfera științelor filologice este o componentă esențială în formarea mai multor categorii de specialiști atât din domeniul științelor ale educației, cât și din alte domenii, deoarece contribuie la formarea competențelor și a capacităților de bază în activitățile de predare-învățare-evaluare, în comunicarea umană, în activitatea spirituală. Rolul limbii române în toate sferile de activitate este deosebit de important, deoarece componentele ce țin de exprimarea corectă, retorică, limbajul mass-media, limbajele de specialitate, traducere și adaptare, elaborarea, redactarea și stilizarea textelor se pot obține numai prin contribuția științelor filologice, prin formarea competențelor de comunicare, de elaborare și redactare a unui text, a unui discurs, recenzii etc.

În învățământul de toate gradele, în sfera diplomatică, politică, cunoașterea limbii și literaturii reprezintă o garanție a succesului, fiind dovada unui om instruit și cu o gândire clară și lucidă, care se obține prin cizelarea mijloacelor de exprimare și prin folosirea întregului arsenal al culturii naționale, reprezentat de literatura română.

II. Obiectivul programului de master

Sarcina primordială a programului de master constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul științelor educației, punându-se accentul pe aprofundarea studiilor în domenii concrete de cercetare, atât prin intermediul activităților științifice, cât și prin intermediul activităților practice. Pentru realizarea obiectivului propus, programul dezvoltă următoarele **competențe-cheie**:

- cunoștințe specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniul limbilor și literaturilor moderne, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale;
- abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- competențe manageriale destinate gestionării și transformării situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice;
- competențe acțional-strategice asumate pentru a contribui la aprofundarea cunoștințelor și practicilor profesionale și/sau pentru revizuirea performanței.

III. Accesul la master. Programul de master se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

IV. Durata studiilor Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de masterat se finalizează cu susținerea publică a tezei de masterat. La finisarea ciclului II, absolventului i se eliberează *Diploma de masterat în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Master în științe ale educației*. Diploma este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limba română și engleză.

V. Conținutul și organizarea programului de master. Conform planului de învățământ, programul de master include:

TOTAL	Nr. credite
Unități de curs / module fundamentale (F)	25
Unități de curs de specialitate / module (S)	50
Stagiu de practică	15
Teza de master	30
Total	120

VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de master

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 011. Științe ale educației, cu obținerea calificativului *Master în științe ale educației* pot activa ca: profesor de limba și literatura română în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar; specialist în birouri și oficii pentru relații cu publicul și organizarea lucrărilor de secretariat; redactor literar în edituri, la radio și televiziune; cercetător în domeniul științelor filologice; referent în instituții de stat și private. Pregătirea teoretică, asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul III – doctorat.

VII. Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse: *recenzia, portofoliul, proiectul individual și colectiv ș.a.* și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu.

Evaluarea curentă: La fiecare dintre modulele prevăzute pentru master se realizează câte o lucrare curentă, folosindu-se diverse metode ca: referatul, analiza, studiul de caz, proiectul de cercetare, testul docimologic ș. a. elaborate din materiale științifice, prin intermediul cărora se dezvoltă abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curricula universitară.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în semestrul / anul următor de studii, se efectuează în baza lucrărilor scrise, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

VIII. Finalități de studiu

La finele programului de master propus, absolvenților li se va elibera actul de studii respectiv – diploma de master în științele educației, care dețin următoarele competențe:

Competența gnoseologică:

- cunoașterea noțiunilor fundamentale ale științelor educației;
- însușirea și dobândirea noilor cunoștințe teoretice și a abilităților practice în contextul evoluției științelor educației;
- însușirea logicii cercetării în domeniul științelor educației;
- cunoașterea deontologiei profesionale;
- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare;

Competența prognostică:

- determinarea dinamicii evoluției și a tendințelor de dezvoltare a învățământului în contextul problemelor lumii contemporane;
- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;
- identificarea perspectivă a problemelor și a soluțiilor ce țin de procesul instructiv-educativ, de cunoaștere psihopedagogică a personalității elevilor;
- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire în școala contemporană.

Competența managerială:

- formarea competențelor necesare managerului unei instituții de învățământ în condițiile desfășurării reformei educaționale și utilizării noilor reglementări prin elaborarea și implementarea proiectelor educaționale;
- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;
- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale;

Competența de evaluare a activității profesionale:

- elaborarea strategiilor de evaluare a activității educaționale, a nivelului dezvoltării psihice a personalității;
- stabilirea corelațiilor dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității educaționale ulterioare;
- autoevaluarea activității profesionale proprii din perspectiva diverselor funcții realizate în context educațional;

Competența comunicativă și de interacțiune socială:

- analiza fenomenelor și proceselor ce apar în cadrul comunicării educaționale / didactice;
- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea și desfășurarea diferitor feluri de activități profesionale (instructiv-educative, de cercetare psihopedagogică, de soluționare a unor situații conflictuale etc.);
- aplicare diverselor strategii de comunicare eficientă în mediul educațional școlar, adaptarea comunicării la diverse situații ale procesului educațional;
- manifestarea toleranței, tactului pedagogic și a deontologiei profesionale în procesul comunicării cu copiii, preadolescenții, adolescenții, părinții, colegii de serviciu etc.

Competența de investigație:

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniul educațional;
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior);
- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;
- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în diverse instituții de învățământ.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului TIC:

- Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;
- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;
- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.