

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Ciclul II, Master

Contextul: **7 ISCED**

Domeniul general de studii: **011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0114 FORMAREA  
PROFESORILOR**

Denumirea programului de master: **ISTORIA SPAȚIULUI SUD-EST  
EUROPEAN: STUDIU, METODOLOGIE ȘI DIDACTICĂ**

Tipul programului de master: **MASTER DE PROFESIONALIZARE**

Numărul total de credite de studii: **120**

Titlul obținut: **MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Baza admiterii: **DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ**

Limba de instruire: **ROMÂNĂ**

Forma de organizare a învățământului: **CU FRECVENȚĂ**

**MODIFICAT**  
la ședința Senatului Universității  
de Stat „Bogdan Petriceicu  
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 12  
din 30.06.2021

Rector  Cornea Sergiu



**CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
<b>I</b>	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06 - 31.08 (9 săptămâni)
<b>II</b>	01.09 - 09.11 (10 săptămâni)	-	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	02.06 - 06.06 (1 săptămână)	11.11 - 15.12 Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei) (5 săptămâni)	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

### ANUL I de STUDII

### SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Metodologia și etica în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Tehnologii didactice bazate pe TIC	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.003 S.01.A.004	Vechea civilizație europeană în bazinul dunărean, sec. VIII-II î.e.n. <i>Precursores</i> . Debutul cercetărilor arheologice și al inițiativelor muzeologice la Dunărea de Jos	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.005 S.01.A.006	Greco-Macedonia și ideea Imperiului Universal <i>Vallum Traiani</i> – un monument transfrontalier. Rosturi politico-militare și terminologie relativă	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.007 S.01.A.008	Didactica istoriei la treapta liceală Dezvoltarea gândirii critice la lecțiile de istorie	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.A.009 S.01.A.010	Românii de la neam la națiune Instituții politico-administrative în Țările Române (sec. XIV - XVI)	150	40	110	20	20	-	E	5
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL I</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

## ANUL I de STUDII

## SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Managementul educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.012	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.013	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace de la Berlin (1878) la Tratatul de Pace de la Paris (1947)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.014 S.02.A.015	Evoluția Basarabiei în cadrul Rusiei Țariste Organizarea administrativă a Basarabiei (1812 - 1917)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.016 S.02.A.017	Basarabia în cadrul relațiilor sovieto-române (1917 - 1947) Integrarea cultural științifică a Basarabiei în statul unitar român (1918 - 1940)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.018 S.02.A.019	Cominternul, URSS și mișcarea comunistă în Sud - Estul Europei (1918 - 1940) Regimuri totalitare în Europa interbelică	150	40	110	20	20	-	E	5
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL II</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII**

**ANUL II de STUDII**

**SEMESTRUL III**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
F.03.O.020	Managementul proiectelor didactice	150	40	110	20	20	-	E	5
F.03.O.021	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.022	Pactul Ribbentrop-Molotov și consecințele lui pentru Europa de Est și Sud – Est	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.023	Românii în cadrul URSS								
S.03.A.024	Al doilea război mondial și impactul său asupra secolului XX	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.025	Statele Europei de Est și de Sud-est în perioada postcomunistă								
	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	300	-	300	-	-	-	E	10
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL III</b>	<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

**ANUL II de STUDII**

**SEMESTRUL IV**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		<i>Total</i>	<i>Contact direct</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L/P</i>		
	Elaborarea și susținerea tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1E</b>	<b>30</b>



### TEZA DE MASTER

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Perioada</b>
1.	Susținerea publică a tezei de master	Mai - iunie

### PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

<b>Componente creditate</b>	<b>Nr. credite</b>
Unități de curs fundamentale / module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	10
Teza de Master	30
<b>Total</b>	<b>120</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	*Competențe specifice											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. Cunoașterea aprofundată, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării; 2. Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete; 3. Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine; 4. Studiarea în mod independent și autonom a subiectelor din domeniul istoriei desemnate pentru cercetare și instruire/predare; 5. Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte de studiu sau multidisciplinare; 6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	F.01.O.001	5	+	+			+	+	+		+	+		
	Tehnologii didactice bazate pe TIC	F.01.O.002			+							+	+	+	
	Vechea civilizație europeană în bazinul dunărean, sec. VIII-II î.e.n. <i>Precursores</i> . Debutul cercetărilor arheologice și al inițiativelor muzeologice la Dunărea de Jos	S.01.A.003 S.01.A.004	5	+	+	+			+	+	+	+	+		
	Greco-Macedonia și ideea Imperiului Universal <i>Vallum Traiani</i> – un monument transfrontalier. Rosturi politico-militare și terminologie relativă	S.01.A.005 S.01.A.006	5	+	+	+	+			+	+	+			
	Didactica istoriei la treapta liceală Procese inovative în domeniul de formare profesională	S.01.A.007 S.01.A.008	5	+	+	+	+			+	+	+			
	Românii de la neam la națiune Instituții politico-administrative în Țările Române (sec. XIV-XVI)	S.01.A.009 S.01.A.010	5	+	+	+	+			+	+	+			
	Managementul educațional Dezvoltarea gândirii critice la lecțiile de istorie	F.02.O.011	5	+	+				+		+		+	+	
	Metodologii inovative de instruire	F.02.O.012	5	+	+				+				+	+	+



condiții de eficiență și eficacitatea, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de perfecționare a comunicărilor și lucrărilor științifice, metodico-didactice, de citare și respingerea plagiatului.	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace de la Berlin (1878) la Tratatul de Pace de la Paris (1947)	S.02.O.013	5	+	+	+	+		+	+	+		
	Evoluția Basarabiei în cadrul Rusiei Țariste Organizarea administrativă a Basarabiei (1812-1917)	S.02.A.014 S.02.A.015	5	+	+	+	+		+	+	+		
	Basarabia în cadrul relațiilor sovieto-române (1917-1947)	S.02.A.016	5	+	+	+	+		+	+	+		
	Integrarea cultural științifică a Basarabiei în statul unitar român (1918-1940)	S.02.A.017											
	Cominternul, URSS și mișcarea comunistă în Sud - Estul Europei (1918-1940)	S.02.A.018	5	+	+	+	+		+	+	+		
	Regimuri totalitare în Europa interbelică	S.02.A.019											
	Managementul proiectelor didactice	F.03.O.020	5	+	+			+				+	+
	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	F.03.O.021	5	+	+			+				+	+
	Pactul Ribbentrop-Molotov și consecințele lui pentru Europa de Est și Sud – Est România în cadrul URSS	S.03.A.022 S.03.A.023	5	+	+	+	+			+	+		
	Al doilea război mondial și impactul său asupra secolului XX Statele Europei de Est și de Sud-est în perioada postcomunistă	S.03.A.024 S.03.A.025	5	+	+	+	+		+	+	+		
Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)		10	+	+		+	+	+			+		
Teza de master		30		+		+	+	+	+	+	+	+	

## NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PROGRAMUL DE MASTER „ISTORIA SPAȚIULUI SUD-EST EUROPEAN: STUDIU, METODOLOGIE ȘI DIDACTICĂ”

### **I. Argumentarea necesității programului de master**

În perioada de trecere a societății la regimul democratic și al trecerii la economia de piață, proces de o complexitate deosebită, care necesită multiple mutații sociale, economice și politice, se schimbă cerințele societății față de învățământ, care trebuie restructurat pentru a pregăti o personalitate creativă, care să se poată adapta la condițiile în schimbare ale vieții. Operaționalizarea acestora este condiționată decisiv de conținutul și calitatea cunoștințelor dobândite pe segmentul istoriei est și sud-est europene în condițiile extinderii ariei de studiu/cercetare și al diversificării metodologiei și didacticii acesteia. Prin conținutul său programul de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” se axează pe tendințele actuale ale dezvoltării teoriei și practicii educaționale, este orientat spre acumularea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a înțelege și practica activități menite să formeze oameni de calitate, capabili să se integreze eficient și flexibil în societate, care să contribuie la asigurarea calității vieții și bunăstării poporului, precum și la progresul societății în ansamblu. Necesitatea și actualitatea programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” este dictată și de faptul că Republica Moldova și-a ales vectorul european, care la rândul său impune ajustarea standardelor și a practicilor educaționale în spiritul valorilor general-umane naționale și științifice universale, care vor crea oportunități de învățare, dezvoltare și valorificare a potențialului fiecărui masterand.

Programul de masterat: **Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică**, este integrat domeniului general de studii 011 Științe ale Educației și are misiunea să asigure continuitate în formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniul Științe ale educației (Istorie).

**II. Obiectivul programului de master.** Sarcina primordială a programului de master „**Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică**” constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul Științe ale educației prin aprofundarea/dezvoltarea competențelor/abilităților achiziționate în cadrul celor două programe de licență: *Istorie; Istorie și Educație Civică*, precum și să contribuie la formarea competențelor/abilităților necesare în activitățile de predare-învățare-evaluare a Istoriei la treapta liceală și superioară a învățământului, învățământului de specialitate (colegii) și școli profesionale, cercetător științific.

În așa fel, unul din obiectivele principale constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare care vor putea, atât prin intermediul activității științifice, cât și prin cea practică să-și aducă contribuția la edificarea în Republica Moldova a unui învățământ bazat pe principiile democratice recunoscute de comunitatea internațională în general și cea europeană, în special.

Planul de învățământ al Programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, cuprinde discipline prevăzute pentru domeniul de formare profesională (*Științe ale educației* și discipline de specialitate care completează pregătirea în domeniul de formare profesională la *Istorie, Educație Civică*. Obținerea competențelor este concepută prin două modalități: una obligatorie și alta opțională, procesul de învățământ îmbinând organic pregătirea teoretică și cea practică în scopul eficientizării și adaptării sale la cerințele pieței muncii.

Titlul acordat în cadrul studiilor de master corespunde nivelului de referință (ISCED) 7 și în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor absolventul acestui program de master posedă:

- *Cunoștințe specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Istorie ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale;*
- *Conștientizarea critică a cunoștințelor istorice și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii;*
- *Abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și /sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;*
- *Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice;*
- *Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.*

**III. Accesul la master.** Programul de master se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

**IV. Durata studiilor.** Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 de credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master.

**V. Conținutul și organizarea programului de master.** Conform planului de învățământ, programul de master include:

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale / module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	10
Teza de Master	30
<b>Total</b>	<b>120</b>

În anul I sunt planificate 4 cursuri fundamentale și 8 cursuri de specialitate, în anul II semestrul III sunt planificate 2 cursuri fundamentale și 2 cursuri de specialitate, precum și practica de specialitate, semestrul IV este destinat pregătirii pentru susținerea publică a tezei de master.

## **VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de master**

Absolventul programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, care a promovat integral programul și care a obținut calificarea de master în Științe ale Educației poate activa în domeniul învățământului preuniversitar, de specialitate (colegii) și școli profesionale, în calitate de cadru didactic, cercetător științific.

## **VII. Finalități de studii**

La finele programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, absolvenților li se va elibera actul de studii - diploma de Master în Științe ale Educației. Absolvenții programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică” vor deține următoarele competențe:

### **• Competențe generale:**

1. Cunoașterea aprofundată, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării;
2. Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete;
3. Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine;
4. Studiarea în mod independent și autonom a subiectelor din domeniul istoriei desemnate pentru cercetare și instruire/predare;
5. Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și pedagogice, aplicarea riguroasă a regulilor de perfectare a comunicărilor și lucrărilor științifice, metodic-didactice, de citare și respingerea plagiatului.

### **• Competențe specifice:**

1. Consolidarea și amplificarea modalităților de dobândire a cunoștințelor pe segmentul științe ale educației, cu specificul istorie sud-est europeană în condițiile extinderii ariei de cercetare și a nivelului informațional în domeniu;
2. Realizarea proiectelor de practică educațională demonstrând un înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu;
3. Demonstrarea capacităților și aptitudinilor de a studia aspirațiile diferitor grupări etnice, locuitoare a spațiului est și sud-est european, prezentând viziunea proprie în procesul de optimizare și omogenizare a acestor aspirații;
4. Realizarea și utilizarea celor mai optime norme și standarde internaționale în evidențierea anumitor disensiuni de ordin etno-lingvistic și religios în spațiul civilizațional sud-est european;
5. Demonstrarea capacităților analitice privitor la diversitatea de opinii la unul și același subiect, propriul program de realizare a cercetării în domeniu;
6. Utilizarea modalităților eficiente de formare a unor concepte, definiții sau de tratare a anumitor probleme legate de istoria țărilor din Estul și Sud-Estul Europei:

7. Demonstrarea cunoștințelor fundamentale a istoriei comunităților conlocuitoare pentru crearea anumitor seturi de recomandări de profilaxie a posibilelor disensiuni etno-lingvistice și religioase din zona est și sud-est europeană;

8. Stabilirea priorităților studiilor interdisciplinare în cercetările științifice a istoriei și civilizației sud-est europene;

9. Selectarea și identificarea metodelor eficiente și adecvate obiectivelor instruirii și cercetării;

10. Adaptarea problematicilor sociale, științifice și etnice din perspectivă pedagogică.

***Competența gnoseologică:***

- cunoașterea aprofundată a noțiunilor fundamentale aferente Științelor educației, Istoriei, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul studiului, însușirii conținuturilor studierii problemelor istorice;

- însușirea logicii cercetării în domeniile științelor educației și istoriei;

- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare în vederea instruirii și promovării istoriei.

***Competența prognostică:***

- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;

- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire a istoriei în școala contemporană.

***Competența managerială:***

- soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;

- formarea unei concepții sistemice cu privire la dezvoltarea domeniului profesional de vocație ales prin dezvoltarea capacității de a aplica normele morale în activitatea didactică desfășurată, prin manifestarea calităților umane în combinație cu stăpânirea cunoștințelor și a metodelor de predare etc.;

- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;

- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale.

***Competența de evaluare a activității profesionale:***

- integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete.

***Competența comunicativă și de interacțiune socială:***

- comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbiile străine.

***Competența de investigare:***

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniile educațional și istorie;

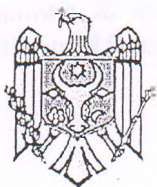
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (gimnazial, liceal, profesional, superior);

- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;

- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ.

***Competențe digitale:***

- Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;
- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;
- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.



INSTITUȚIA PUBLICĂ

UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” din CAHUL  
Numărul de identificare de stat - codul fiscal: 1007603002825



Public Institution  
CAHUL STATE UNIVERSITY “BOGDAN PETRICEICU HASDEU”  
IDNO: 1007603002825

Piața Independenței, nr. 1, Cahul, MD-3909, Republica Moldova  
Tel: ( 373 299 ) 2 24 81 Fax: ( 373 299 ) 2 47 52 E-mail: rectorat@iuseh.md

## HOTĂRÂREA SENATULUI

din 30 iunie 2021

proces-verbal nr. 12

Ref.: Cu privire la aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ pe specialități, în conformitate cu actele normative în vigoare

În scopul modificării și ajustării planurilor de învățământ în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea fondului de timp pentru unitățile de curs / module*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, proces-verbal nr. 07 din 07 mai 2020, modificată prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul pe 24 iunie 2021 (proces-verbal nr. 11), *Scrisorii Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 04 / 1-09 / 4822 din 07.09.2020*, *Scrisorii Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 04 / 1-09 / 2976 din 22.06.2021 cu privire la planurile de învățământ și Raportului de evaluare externă* în vederea acteditării programelor de studii superioare de master (ciclul II) (arii de îmbunătățire obligatorii),

Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

### HOTĂRĂȘTE:

1. Se ia act de informația privind calitatea planurilor de învățământ, prezentată în cadrul ședinței de către prorectorul pentru activitatea didactică, calitate și parteneriate de formare profesională.
2. Se aprobă modificările planurilor de învățământ la specialitățile ciclului I, studii superioare de licență, aprobate în Ședința Senatului din 30 iunie 2020 și coordonate cu MECC pe 22 octombrie 2020, precum urmează:
  - 0411.1 Contabilitate (învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă);
  - 0413.1 Business și administrare (învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă);
  - 0613.4 Informatica (învățământ cu frecvență);
  - 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară (învățământ cu frecvență);

0710.1 Inginerie și Management în Construcția de Mașini (Automotive) (învățământ cu frecvență)

și pentru programul de studii superioare de licență, aprobat și coordonat cu MECC în anul 2016 și ajustat în anul 2017 la noile prevederi a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea Guvernului RM nr. 482 din 28.06.2017):

0114.8 Limba și literatura română (învățământ cu frecvență redusă).

3. Se aprobă modificările planurilor de învățământ la programele de studii superioare de *master*, ciclul II:

**041 Științe economice**

Antreprenoriat și administrarea afacerilor  
Gestiunea financiar-contabilă a afacerii

**011 Științe ale educației**

Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică

Președintele Senatului

*Sergiu Cornea*  
*Daniela Șeremet*

Sergiu Cornea

Secretar științific

Daniela Șeremet





**EXTRAS**  
**din procesul verbal nr.13**  
**al ședinței Catedrei de Istorie și Teoria Educației**  
**din 30 iunie 2021**

**Ref.: cu privire la propunerea de modificare a Planului de învățământ pentru Programul de master *Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică***

Urmare a examinării propunerilor de modificare înaintate de membrii catedrei titulari ai cursurilor din cadrul Programului de master vizat, având în vedere că se solicită exclusiv redenumirea a câte una disciplină de studii din 3 seturi de discipline oferite studenților la alegere, cu păstrarea intactă a numărului de ore și de credite atribuite, reieșind din faptul că modificările propuse nu vor afecta conținutul Planului de învățământ respectiv și nu vor încălca principiile structurării logice și a expunerii în ordine cronologică a disciplinelor de studii,

**S-a decis:**

1. Se înaintează spre aprobarea Senatului USC (pentru ședința preconizată în 30 iunie 2021), modificarea Planului de învățământ pentru programul de master *Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică*, precum urmează:

Varianta veche

S.01.A.007 Didactica istoriei la treapta liceală

S.01.A.008 Procese inovative în domeniul de formare profesională

Varianta nouă

S.01.A.007 Didactica istoriei la treapta liceală

S.01.A.008 Dezvoltarea gândirii critice la lecțiile de istorie

Varianta veche

S.03.A.024 Interesele Rusiei în spațiul postcomunist

S.03.A.025 Statele Europei de Est și de Sud-Est în perioada postcomunistă

Varianta nouă

S.03.A.024 Al doilea război mondial și impactul său asupra secolului XX

S.03.A.025 Statele Europei de Est și de Sud-Est în perioada postcomunistă

În categoria Discipline facultative

Varianta veche

S.02.L.005 Formarea și activitatea Sfatului Țării

S.02.L.006 Valențe basarabene în cultura românească

Varianta nouă

S.02.L.005 Mișcarea națională din Basarabia

S.02.L.006 Valențe basarabene în cultura românească

Șef catedră

Cojocari-Luchian Sn.,  
dr., conf. univ.

Secretar

Milici-Suverjan Gabriela