

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06 - 31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 09.11 (10 săptămâni)	-	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	02.06 - 06.06 (1 săptămână)	11.11 - 15.12 Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei) (5 săptămâni)	31.12 - 10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Managementul educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.012	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.013	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace de la Berlin (1878) la Tratatul de Pace de la Paris (1947)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.014	Evoluția Basarabiei în cadrul Rusiei Tariste	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.015	Organizarea administrativă a Basarabiei (1812 - 1917)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.016	Basarabia în cadrul relațiilor sovieto-române (1917 - 1947)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.017	Integrarea cultural științifică a Basarabiei în statul unitar român (1918 - 1940)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.018	Cominternul, URSS și mișcarea comunistă în Sud - Estul Europei (1918 - 1940)	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.019	Regimuri totalitare în Europa interbelică	150	40	110	20	20	-	E	5
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL II	900	240	660	120	120	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.020	Managementul proiectelor didactice	150	40	110	20	20	-	E	5
F.03.O.021	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.022	Pactul Ribbentrop-Molotov și consecințele lui pentru Europa de Est și Sud – Est	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.023	România în cadrul URSS	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.024	Interesele Federației Ruse în spațiul postcomunist	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.025	Statele Europei de Est și de Sud-est în perioada postcomunistă	300	-	300	-	-	-	E	10
	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	900	160	740	80	80	-	5E	30
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL III								

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Elaborarea și susținerea tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV	900	-	900	-	-	-	1E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de cercetare (documentare, redactare finală a tezei)	III	5 săptămâni	Noiembrie - decembrie	10

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.01.L.001	<i>Corpus nummorum Moldavia et Romaniae.</i> Diversitate culturală reflectată în terminologia numismatică	150	20	120	20	20	-	E	5
S.01.L.002	Elemente de etnolingvistică danubiană	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.003	Istorie și civilizație de-a lungul Dunării de Jos	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.004	Spațiul Mării Negre în cadrul intereselor Masrilor Puteri (sec. XV - XIX)	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.005	Formarea și activitatea Sfatului Țării	150	20	120	20	20	-	E	5
S.02.L.006	Valențe basarabene în cultura românească	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.007	Perspective bibliografice asupra istoriei locale	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.008	Studiul monografic local între experiența trecută și perspective	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.009	Evoluția RSS Moldovenești (1944 - 1991)	150	20	120	20	20	-	E	5
S.03.L.010	Republica Moldova la etapa actuală	150	20	120	20	20	-	E	5

TEZA DE MASTER

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea publică a tezei de master	Mai - iunie

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale / module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	10
Teza de Master	30
Total	120

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Competențe generice	Unitățile de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	*Competențe specifice													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<p>1. Cunoașterea aprofundată, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării;</p> <p>2. Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete;</p> <p>3. Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine;</p> <p>4. Studiarea în mod independent și autonom a subiectelor din domeniul istoriei desemnate pentru cercetare și instruire/prezare;</p> <p>5. Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;</p> <p>6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și</p>	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	F.01.O.001	5	+	+				+	+	+	+	+	+			
	Tehnologii didactice bazate pe TIC	F.01.O.002			+									+	+	+	
	Vechea civilizație europeană în bazinul dunărean, sec. VIII-II î.e.n. <i>Precursores</i> . Debutul cercetărilor arheologice și al inițiativelor muzeologice la Dunărea de Jos	S.01.A.003 S.01.A.004		5	+	+			+	+	+				+	+	
	Greco-Macedonia și ideea Imperiului Universal <i>Vallum Traiani</i> – un monument transfrontalier. Rosturi politico-militare și terminologie relativă	S.01.A.005 S.01.A.006		5	+	+				+					+		
	Didactica istoriei la treapta liceală Procese inovative în domeniul de formare profesională	S.01.A.007 S.01.A.008		5	+	+			+	+	+				+		
	România de la neam la națiune Instituții politico-administrative în Țările Române (sec. XIV-XVI) Managementul educațional	S.01.A.009 S.01.A.010		5	+	+			+	+	+				+		
	Managementul educațional	F.02.O.011		5	+	+					+				+		+
	Metodologii inovative de instruire	F.02.O.012		5	+	+					+				+		+
	Statele din Europa de Sud - Est și de Est în relațiile internaționale, de la Tratatul de Pace	S.02.O.013		5	+	+			+	+	+				+		+

NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PROGRAMUL DE MASTER „ISTORIA SPAȚIULUI SUD-EST EUROPEAN: STUDIU, METODOLOGIE ȘI DIDACTICĂ”

I. Argumentarea necesității programului de master

În perioada de trecere a societății la regimul democratic și al trecerii la economia de piață, proces de o complexitate deosebită, care necesită multiple mutații sociale, economice și politice, se schimbă cerințele societății față de învățământ, care trebuie restructurat pentru a pregăti o personalitate creativă, care să se poată adapta la condițiile în schimbare ale vieții. Operaționalizarea acestora este condiționată decisiv de conținutul și calitatea cunoștințelor dobândite pe segmentul istoriei est și sud-est europene în condițiile extinderii ariei de studiu/cercetare și al diversificării metodologiei și didacticii acesteia. Prin conținutul său programul de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică” se axează pe tendințele actuale ale dezvoltării teoriei și practicii educaționale, este orientat spre acumularea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a înțelege și practica activități menite să formeze oameni de calitate, capabili să se integreze eficient și flexibil în societate, care să contribuie la asigurarea calității vieții și bunăstării poporului, precum și la progresul societății în ansamblu. Necesitatea și actualitatea programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică” este dictată și de faptul că Republica Moldova și-a ales vectorul european, care la rândul său impune ajustarea standardelor și a practicilor educaționale în spiritul valorilor general-umane naționale și științifice universale, care vor crea oportunități de învățare, dezvoltare și valorificare a potențialului fiecărui masterand.

Programul de masterat: **Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică**, este integrat domeniului general de studii 011 Științe ale Educației și are misiunea să asigure continuitate în formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniul Științe ale educației (Istorie).

II. Obiectivul programului de master. Sarcina primordială a programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică” constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul Științe ale educației prin aprofundarea/dezvoltarea competențelor/abilităților achiziționate în cadrul celor două programe de licență: *Istorie; Istorie și Educație Civică*, precum și să contribuie la formarea competențelor/abilităților necesare în activitățile de predare-învățare-evaluare a Istoriei la treapta liceală și superioară a învățământului, învățământului de specialitate (colegii) și școli profesionale, cercetător științific.

În așa fel, unul din obiectivele principale constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare care vor putea, atât prin intermediul activității științifice, cât și prin cea practică să-și aducă contribuția la edificarea în Republica Moldova a unui învățământ bazat pe principiile democratice recunoscute de comunitatea internațională în general și cea europeană, în special.

Planul de învățământ al Programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, cuprinde discipline prevăzute pentru domeniul de formare profesională (*Științe ale educației* și discipline de specialitate care completează pregătirea în domeniul de formare profesională la *Istorie, Educație Civică*). Obținerea competențelor este concepută prin două modalități: una obligatorie și

alta opțională, procesul de învățământ îmbinând organic pregătirea teoretică și cea practică în scopul eficientizării și adaptării sale la cerințele pieței muncii.

Titlul acordat în cadrul studiilor de master corespunde nivelului de referință (ISCED) 7 și în conformitate cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor absolventul acestui program de master posedă:

- *Cunoștințe specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Istorie ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale;*
- *Conștientizarea critică a cunoștințelor istorice și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii;*
- *Abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și /sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;*
- *Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice;*
- *Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipei.*

III. Accesul la master. Programul de master se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

IV. Durata studiilor. Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 de credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master.

V. Conținutul și organizarea programului de master. Conform planului de învățământ, programul de master include:

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale / module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	50
Stagiu de practică	10
Teza de Master	30
Total	120

În anul I sunt planificate 4 cursuri fundamentale și 8 cursuri de specialitate, în anul II semestrul III sunt planificate 2 cursuri fundamentale și 2 cursuri de specialitate, precum și practica de specialitate, semestrul IV este destinat pregătirii pentru susținerea publică a tezei de master.

VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de master

Absolventul programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, care a promovat integral programul și care a obținut calificarea de master în Științe ale Educației poate activa în domeniul învățământului preuniversitar, de specialitate (colegii) și școli profesionale, în calitate de cadru didactic, cercetător științific.

VII. Finalități de studii

La finele programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică”, absolvenților li se va elibera actul de studii - diploma de Master în Științe ale Educației. Absolvenții programului de master „Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică” vor deține următoarele competențe:

• *Competențe generale:*

1. Cunoașterea aprofundată, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării;
2. Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete;
3. Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine;
4. Studierea în mod independent și autonom a subiectelor din domeniul istoriei desemnate pentru cercetare și instruire/predare;
5. Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinar;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și pedagogice, aplicarea riguroasă a regulilor de perfectare a comunicărilor și lucrărilor științifice, metodic-didactice, de citare și respingerea plagiatului.

• *Competențe specifice:*

1. Consolidarea și amplificarea modalităților de dobândire a cunoștințelor pe segmentul științe ale educației, cu specificul istorie sud-est europeană în condițiile extinderii ariei de cercetare și a nivelului informațional în domeniu;
2. Realizarea proiectelor de practică educațională demonstrând un înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu;
3. Demonstrarea capacităților și aptitudinilor de a studia aspirațiile diferitor grupări etnice, locuitoare a spațiului est și sud-est european, prezentând viziunea proprie în procesul de optimizare și omogenizare a acestor aspirații;
4. Realizarea și utilizarea celor mai optime norme și standarde internaționale în evidențierea anumitor disensiuni de ordin etno-lingvistic și religios în spațiul civilizațional sud-est european;
5. Demonstrarea capacităților analitice privitor la diversitatea de opinii la unul și același subiect, propriul program de realizare a cercetării în domeniu;
6. Utilizarea modalităților eficiente de formare a unor concepte, definiții sau de tratare a anumitor probleme legate de istoria țărilor din Estul și Sud-Estul Europei:

7. Demonstrarea cunoștințelor fundamentale a istoriei comunităților conlocuitoare pentru crearea anumitor seturi de recomandări de profilaxie a posibilelor disensiuni etno-lingvistice și religioase din zona est și sud-est europeană;
8. Stabilirea priorităților studiilor interdisciplinare în cercetările științifice a istoriei și civilizației sud-est europene;
9. Selectarea și identificarea metodelor eficiente și adecvate obiectivelor instruirii și cercetării;
10. Adaptarea problematicilor sociale, științifice și etnice din perspectivă pedagogică.

Competența gnoseologică:

- cunoașterea aprofundată a noțiunilor fundamentale aferente Științelor educației, Istoriei, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul studiului, însușirii conținuturilor studierii problemelor istorice;
- însușirea logicii cercetării în domeniile științelor educației și istoriei;
- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare în vederea instruirii și promovării istoriei.

Competența prognostică:

- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;
- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire a istoriei în școala contemporană.

Competența managerială:

- soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare;
- formarea unei concepții sistemice cu privire la dezvoltarea domeniului profesional de vocație ales prin dezvoltarea capacității de a aplica normele morale în activitatea didactică desfășurată, prin manifestarea calităților umane în combinație cu stăpânirea cunoștințelor și a metodelor de predare etc.;

- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;
- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale.

Competența de evaluare a activității profesionale:

- integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete.

Competența comunicativă și de interacțiune socială:

- comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine.

Competența de investigare:

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniile educațional și istorie;
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (gimnazial, liceal, profesional, superior);
- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;

- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Competențe digitale:

• Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;

- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;
- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.