

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL



COORDONAT
Ministerul Educației și
Cercetării al
Republicii Moldova

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0113 Pedagogie în învățământul primar
Codul și denumirea specialității programului: 0113.1 / 0112.1 Pedagogie în
învățământul primar și Pedagogie preșcolară
Numărul total de credite de studiu ECTS: 240
Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act
echivalent de studii
Limba de instruire: română
Forma de organizare a învățământului: cu frecvență redusă

APROBAT
la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 12
din 30.06.2021



Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare
a Calității în Educație și
Cercetare

nr. _____
din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra de Istorie și Teoria Educației

Sn. Cojocari

APROBAT

de *Serviciul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră*

Proces-verbal nr. 08 din 28.06.2021

Șef SMCGCC



Petcu Valeriana

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă	Sesiunea de iarnă	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
I	11.10 - 22.10 (10 zile)	10.01 - 21.01 (10 zile)	24.01 - 28.01 (5 zile)	04.04 - 08.04 (5 zile)	-	-
II	11.10 - 26.10 (12 zile)	10.01 - 25.01 (12 zile)	26.01 - 02.02 (6 zile)	04.04 - 11.04 (6 zile)	-	
III	27.10 - 11.11 (12 zile)	10.01 - 26.01 (13 zile)	27.01 - 03.02 (6 zile)	04.04 - 11.04 (4 zile)	15.11 - 19.11 <i>Practica de specialitate</i> (inițiere) (1 săptămână)	-
IV	27.10 - 05.11 (8 zile)	10.01 - 21.01 (10 zile)	24.01 - 28.01 (5 zile)	04.04 - 12.04 (7 zile)	08.11 - 03.11 <i>Practica de specialitate</i> <i>pedagogică I</i> (4 săptămâni)	-
V	27.10 - 02.11 (5 zile)	-	24.01 - 27.01 (4 zile)	14.03 - 18.03 (5 zile) 18.04 - 22.04 (5 zile)	-	31.01 - 11.03 <i>Practica de specialitate</i> <i>(pedagogică II)</i> (6 săptămâni)
						21.03 - 15.04 <i>Practica de cercetare de</i> <i>licență</i> (4 săptămâni)
Total nr. de săptămâni	47 de zile	45 de zile	26 de zile	32 de zile	5 săptămâni	10 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	10	50	-	5	5	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	15	105	-	10	5	E	4
F.01.O.003	Pedagogie generală și teoria educației	180	40	140	20	15	5	E	6
F.01.O.004	Psihologia generală	180	40	140	20	15	5	E	6
S2.01.O.005	Pedagogie preșcolară	180	40	140	20	20	-	E	6
Total ore pe semestrul I		720	145	575	60	65	20	5E	24

ANUL I de STUDII

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.006	Limba străină II	60	10	50	-	5	5	E	2
G.02.O.007	Educația digitală	120	15	105	-	10	5	E	4
G.02.O.008	Management educațional	180	25	155	10	15	-	E	6
F.02.O.009	Psihologia dezvoltării	150	34	116	14	12	8	E	5
F.02.O.010	Teoria generală a procesului de învățământ	180	40	140	20	20	-	E	6
Total ore pe semestrul II		690	124	566	44	62	18	5E	23

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.011	Limba străină III	60	10	50	-	5	5	E	2
U.03.A.012	Filosofia și logica activității pedagogice	60	10	50	5	5	-	E	2
U.03.A.013	Filosofia educației								
S1.03.O.014	Praxiologia limbii române și caligrafia	150	34	116	-	20	14	E	5
S2.03.O.015	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la preșcolari	120	26	94	13	13	-	E	4
F.03.O.016	Literatura pentru copii	120	26	94	-	13	13	E	4
S2.03.O.017	Teoria și metodologia formării reprezentărilor matematice elementare la preșcolari	180	40	140	20	15	5	E	6
Total ore pe semestrul III		690	146	544	38	71	37	6E	23

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.018	Educația interculturală	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.A.019	Leadership	60	10	50	5	5	-	E	2
U.04.A.020	Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)								
U.04.A.021	Arta oratorică	90	15	75	5	10	-	E	3
U.04.A.022	Tehnici de comunicare orală și scrisă								
S1.04.O.023	Teoria și metodologia științelor	180	40	140	20	20	-	E	6
F.04.O.024	Psihologia pedagogică	180	40	140	20	15	5	E	6
S1.04.O.025	Teoria și metodologia limbii și literaturii române I	180	40	140	20	20	-	E	6
Total ore pe semestrul IV		750	155	595	75	75	5	6E	25

ANUL III de STUDII					SEMESTRUL V				
Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.026	Republica Moldova între Orient și Occident	60	10	50	5	5	-	E	2
U.05.A.027	Istoria integrării europene								
U.05.A.028	Dreptul proprietății intelectuale /	60	10	50	5	5	-	E	2
U.05.A.029	Politologia								
S1.05.O.030	Teoria și metodologia limbii și literaturii române II	180	40	140	20	20	-	E	6
S1.05.O.031	Teoria și metodologia matematicii I	180	40	140	20	20	-	E	6
S2.05.O.032	Metodologia educației muzicale la preșcolari	150	34	116	-	14	20	E	5
	Practica de specialitate de inițiere	60	-	60	-	-	-	E	2
Total ore pe semestrul V		690	134	556	50	64	20	6E	23

ANUL III de STUDII					SEMESTRUL VI				
Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.06.O.033	Teoria și metodologia matematicii II	180	40	140	20	20	-	E	6
S1.06.O.034	Modulul: Educația artistico-plastică	180	40	140	20	10	10		
	S1.06.O.034.1. Teoria și metodologia educației plastice	120	30	90	20	5	5	E	6
	S1.06.O.034.2. Educația plastică (curs practic)	60	10	50	-	5	5		
S2.06.O.035	Teoria și metodologia formării premiselor citit-scrisului la preșcolari	150	34	116	14	14	6	E	5
F.06.O.036	Metodologia activităților extracurriculare	180	40	140	15	15	10	E	6
Total ore pe semestrul VI		690	154	536	69	59	26	4E	23

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.07.O.037	Metodologia cercetării în științe ale educației	150	34	116	14	20	-	E	5
S ₁ .07.A.038	Curs practic de educație tehnologică /	90	20	70	-	10	10	E	3
S ₁ .07.A.039	Lucrul manual								
S ₁ .07.O.040	Metodologia educației muzicale în învățământul primar	150	34	116	-	20	14	E	5
S ₁ .07.O.041	Strategii interactive în procesul de învățământ	180	40	140	20	20	-	E	6
	Practica de specialitate pedagogică I	240	-	240	-	-	-	E	8
Total ore pe semestrul VII		810	128	682	34	70	24	5E	27

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S ₁ .08.O.042	Educație incluzivă	120	26	94	13	13	-	E	4
S ₁ .08.O.043	Teoria și metodologia educației fizice	120	26	94	13	13	-	E	4
S ₁ .08.O.044	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	120	26	94	13	13	-	E	4
S ₁ .08.O.045	Teoria și metodologia educației tehnologice	150	34	116	14	14	6	E	5
S ₁ .08.O.046	Educație centrată pe elev	150	34	116	14	14	6	E	5
S ₂ .08.O.047	Teoria și metodologia educației pentru mediu și cultură ecologică la preșcolari	120	26	94	13	13	-	E	4
S ₁ .08.O.048	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
Total ore pe semestrul VIII		840	172	668	80	80	12	7E	28

ANUL V de STUDII

SEMESTRUL IX

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S ₂ .09.O.049	Teoria și metodologia artelor plastice și muncii artistice la preșcolari	120	26	94	13	13	-	E	4
S ₁ .09.O.050	Consiliere și educația familiei	150	34	116	14	20	-	E	5
S ₂ .09.O.051	Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari	150	34	116	14	14	6	E	5
Total ore pe semestrul IX		420	94	326	41	47	6	3E	14

ANUL V de STUDII

SEMESTRUL X

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Practica de specialitate pedagogică II	360	-	360	-	-	-	E	12
	Practica de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examine de licență (susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
Total ore pe semestrul X		900	-	900				3 E	30

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	III	V	1 săptămână / 60 de ore	15.11 - 19.11	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I	IV	VII	4 săptămâni / 240 de ore	08.11 - 01.11	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II	V	X	6 săptămâni / 360 de ore	31.01 - 11.03	12
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	V	X	4 săptămâni / 240 de ore	21.03 - 15.04	8

Unitățile de curs / modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs / moduluiui	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U02LA001	Protecția civilă	60	10	50	4	4	2	E	2
G02LA002	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U03LA003	Securitatea muncii	60	10	50	4	4	2	E	2
G03LA004	Limba străină pentru începători	90	15	75	-	15	-	E	3
U03LA005	Bazele voluntariatului	60	10	50	5	5	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	10	50	5	5	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	10	50	5	5	-	E	2

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL:
PEDAGOGIE ȘI TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE INTERACTIVE
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ÎN INSTRUIRE

Nr.	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1	Pedagogie generală și teoria educației	180	40	140	20	20	-	E	6
2	Modul: <i>Psihopedagogie educațională</i> Psihologia educației Educația incluzivă	180	40	140	20 10 10	20 10 10	-	E	6
3	Teoria generală a procesului de învățământ	240	60	180	30	30	-	E	8
4	Modul: <i>Fundamentele psihologiei</i> Psihologia vârstelor Psihologie generală	180	40	140	20 10 10	20 10 10	-	E	6
5	Tehnologii de comunicare informațională	120	26	94	-	15	11	E	4
	TOTAL:	900	206	694	90	105	11	6E	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU
CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR**

Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pedagogie generală și teoria educației	F.01.O.003	6	+	+	+		+	+			+		+	+
Psihologia generală	F.01.O.004	6	+	+	+		+	+				+		+
Management educațional	F.01.O.004	6			+			+	+		+		+	+
Pedagogie preșcolară	S2.01.O.005	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Literatură pentru copii	F.03.O.016	5	+	+	+		+							
Praxiologia limbii române și caligrafia	S1.03.O.014	5			+		+		+			+		
Teoria generală a procesului de învățământ	F.02.O.010	6	+	+	+			+						
Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și a comunicării la preșcolari	S2.03.O.015	4	+	+	+	+	+		+	+		+		
Psihologia dezvoltării	F.02.O.009	4	+	+	+		+	+				+		+
Strategii interactive în procesul de învățământ	S1.07.O.041	6									+			
Modulul: Educația artistico-plastică	S1.06.O.034	6	+					+	+		+	+		
Teoria și metodologia educației plastice	S1.06.O.034.1													

Educația plastică (curs practic)	S1.06.O.034.2													
Psihologia pedagogică	F.04.O.024	5												
Teoria și metodologia reprezentărilor matematice elementare la preșcolari	S2.03.O.017	5	+	+	+	+	+		+			+		
Teoria și metodologia științelor	S1.04.O.023	6	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia limbii și literaturii române I	S1.04.O.025	6	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia matematicii I	S1.05.O.031	6	+				+		+		+	+		
Metodologia educației muzicale la preșcolari	S2.05.O.032	5	+	+	+	+	+		+			+		
Teoria și metodologia matematicii II	S1.08.O.033	6					+		+		+	+		
Educație incluzivă	S1.08.O.042	4	+	+			+		+		+		+	
Metodologia educației muzicale în învățământul primar	S1.07.O.040	5	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia limbii și literaturii române II	S1.05.O.030	6	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia formării premiselor citit-scrisului la preșcolari	S2.06.O.035	5	+	+	+	+	+		+			+		
Teoria și metodologia educației fizice	S1.08.O.043	4	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	S1.08.O.044	4	+				+		+		+	+		
Metodologia cercetării în științe ale educației	F.06.O.037	5	+	+								+		
Curs practic de educație tehnologică/ Lucrul manual	S1.07.A.038 S1.07.A.039	3	+				+		+		+	+		
Teoria și metodologia artelor plastice și muncii artistice la preșcolari	S2.09.O.049	4	+	+	+	+	+		+			+		
Consiliere și educația familiei	S1.09.O.050	5											+	+
Teoria și metodologia educației tehnologice	S1.08.O.045	5	+				+		+		+	+		
Metodologia activității extracurriculare	F.06.O.036	6											+	+
Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari	S2.09.O.051	5	+	+	+	+	+		+		+	+		
Educația centrată pe elev	S1.08.O.046	5	+											+
Teoria și metodologia educației pentru mediu și cultură ecologică la preșcolari	S2.08.O.047	4	+	+	+	+	+		+		+	+		

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Respectarea prevederilor cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii și-n învățământul primar.
2. Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii și a reperelor psihologice și pedagogice particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității copilului de vârstă școlară mică.
3. Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii.
4. Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor.

5. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat educației timpurii, relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților de vârstă ale copiilor.
6. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului.
7. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii, pentru învățământul primar în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.
8. Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii.
9. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate primar și paradigmei acceptate.
10. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil, realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar.
11. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor în cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.
12. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii la specialitatea *Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie preșcolară* este parte componentă a domeniului de formare profesională *Științe ale educației*. Acestea constituie o diversitate de discipline la nivelul ciclului unu, dar toate includ un studiu integral riguros a proceselor, sistemelor și abordărilor educaționale și a contextelor culturale, sociale, politice, istorice în care sunt intercalate.

Planul de studii pentru ciclul I (licență) este întocmit în conformitate cu *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II)* și cuprinde:

- 1) Componenta de pregătire psihopedagogică fundamentală, care servește drept bază teoretică și practică la ambele specialități (codul F);
- 2) Componenta de orientare spre specialitatea de bază -Pedagogie în Învățământul Primar și spre specialitate a doua-Pedagogie preșcolară (codul S);
- 3) Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (codul G);
- 4) Componenta de orientare socio-umanistică (codul U).

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

Unități de curs/module fundamentale (cod F);

Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod G);

Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod U);

Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod S1);

Unități de curs/module de orientare spre specialitatea a doua (cod S2).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Educația timpurie este parte componentă a sistemului educațional din Republica Moldova, are drept scop principal dezvoltarea holistică a copilului și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară, având drept misiune asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii de la naștere până la 7 ani prin satisfacerea nevoilor educaționale ale acestora, dezvoltarea multiaspectuală a copiilor și pregătirea lor pentru integrarea școlară și socială.

Programul de studii 0113.1. Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Programul de studii *Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie preșcolară* asigură formarea următoarelor **cunoștințe, abilități și competențe**:

1. Respectarea prevederilor cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii și-n învățământul primar.
2. Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii și a reperelor psihologice și pedagogice particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității copilului de vârstă școlară mică.
3. Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii.
4. Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor.
5. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat educației timpurii, relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților de vârstă ale copiilor.
6. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului.
7. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii, pentru învățământul primar în baza reperelor conceptuale privind particularitățile elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.
8. Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii.
9. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și paradigmei educaționale postmoderne.
10. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil, realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar.

11. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor în cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.

12. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

3. Obiectivele programului de studii. Studiile efectuate la specialitatea Pedagogia Învățământului Primar și Pedagogie preșcolară au drept **obiectiv general** formarea unui specialist armonios dezvoltat, cu gamă largă de competențe profesionale care exprimă ceea ce urmează studentul să cunoască, să înțeleagă, să facă după finalizarea studiilor.

Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;

2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;

3. să proiecteze activități didactice și educative la treptele primară și preșcolară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;

4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;

5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;

6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;

7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;

8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Pedagogie preșcolară* este racordat la tendințele internaționale din domeniu, la nivel de conținuturi. Conform Standardului Internațional al Calificărilor în Educație (ISCED 2013), calificarea 0112 Pedagogie preșcolară și calificarea 0113 Pedagogie în învățământul primar, este echivalentă cu domeniul detaliat 0112 Instruirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și 0113 Formarea cadrelor didactice fără subiect de specializare, încadrat în Domeniul îngust 011 Educație, care realizează formarea cadrelor didactice pentru instruirea și educația copiilor de până la 7 ani într-un mediu formal, bazată pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor educaționale și formarea cadrelor didactice fără specializare, bazată pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor educaționale, cu scopul de a forma copiii între 5 și 15 ani abilități fundamentale în lectură, scris și matematică, precum și o înțelegere elementară a altor subiecte precum istoria, științe etc. Conținutul formării profesionale oferă competențe de predare pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

Educatorul din instituțiile de educație timpurie este responsabil de pregătirea copiilor pentru instruirea în școală și viață, a activitatea educatorului include activități de predare-învățare/evaluare; activități de consiliere a copiilor și părinților în probleme de psihologie-pedagogie; activități de mentorat, activități de pregătire pentru realizarea procesului educațional și activități de elaborare a planurilor personalizate de intervenție pentru copii cu CES.

Calificarea 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament al elevilor de vârstă școlară mică, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Specialitățile duble sunt dictate de *necesitățile* social-economice actuale ale Republicii Moldova, ceea ce îi permite specialistului o mobilitate de încadrare în câmpul muncii. Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special procesul educațional la treptele primară și preșcolară de învățământ, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Elaborarea/revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor și documentării discuțiilor publice, diverselor activități științifice și metodicodidactice.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la două trepte de învățământ – primară și preșcolară. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ (școală-grădiniță, centru educațional etc.) sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate. Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolventul se poate angaja:

- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager;
- în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional;
- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare, educație timpurie;
- în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației. După absolvirea ciclului I (studii superioare de licență) absolvenții au următoarele posibilități de angajare (conform CORM): educator în învățământul primar, învățător în clasele primare, metodist, metodist instituții extrașcolare, organizator cultural instituții extrașcolare, cadru didactic de sprijin, conducător cerc și educator în instituțiile preșcolare.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. De asemenea, ei pot continua studiile la ciclul II (masterat) la o specialitate din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională la specialitatea de bază sau secundară pot opta și pentru un alt domeniu de formare profesională.