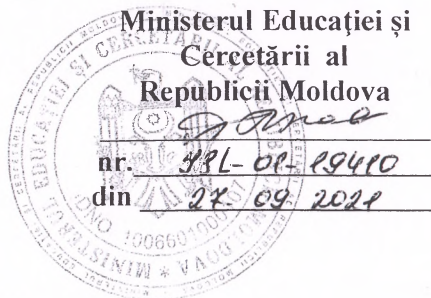


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

Ministerul Educației și
Cercetării al
Republicii Moldova

nr. 481-01-29410
din 27.09.2021



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED / CNC: 6

Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității / programului: 0114.11 / 0114.15

Istorie și Educație Civică

Numărul total de credite de studiu ECTS: 240

Titlul obținut la finele studiilor: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau
un act echivalent de studii


Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

APROBAT

la ședința Senatului Universității
de Stat „Bogdan Petriceicu
Hasdeu” din Cahul

Proces-verbal nr. 12
din 30.06.2021

Rector  Cornea Sergiu



Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și
Cercetare

nr. _____

din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Catedra de *Istorie și Teoria Educației*

Dr. Cojocari

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	31.01 - 26.05 (15 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	26.05 - 21.06 (4 săptămâni)	-	-	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
II	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	08.02 - 24.05 (14 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	25.05 - 22.06 (4 săptămâni)	-	02.05 - 06.05 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
III	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	01.03 - 24.05 (11 săptămâni)	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	25.05 - 22.06 (4 săptămâni)	-	31.01 - 25.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (4 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	22.06 - 31.08
IV	01.09 - 14.12 (15 săptămâni)	-	15.12 - 21.01 (4 săptămâni)	19.04.-23.04 (1 săptămână)	-	31.01 - 13.03 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 15.03 - 09.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12 - 09.01 24.01 - 30.01	25.04 - 02.05	-
Total nr. de săptămâni	60 de săptămâni	40 de săptămâni	16 săptămâni	13 săptămâni	-	15 săptămâni	8 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL I de STUDII		SEMESTRUL I							
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională în domeniul de formare	120	40	80	-	20	20	E	4
F.01.O.003	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.01.O.004	Istoria lumii antice	180	90	90	60	30	-	E	6
S1.01.O.005	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	180	90	90	45	45	-	E	6
S2.01.O.006	Bazele Educației Civice	180	90	90	45	45	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	430	470	210	180	40	6E	30
G.01.O.007	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul I		930	460	470	210	180	70	6E, 1 adm.	30

ANUL I de STUDII		SEMESTRUL II							
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.008	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.009	Managementul educațional	60	30	30	15	15	-	E	2
F.02.O.010	Modul: Fundamentele psihologiei F.02.O.010.1 Psihologia generală F.02.O.010.2 Educația incluzivă	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.02.O.011	Modul: Istoriografia istoriei F.02.O.011.1 Istoriografia istoriei universale F.02.O.011.2 Istoriografia istoriei românilor	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
S1.02.O.012	Modul: Discipline istorice auxiliare F.02.O.012.1 Heraldică, Numismatică, Paleografie F.02.O.012.2 Cronologie istorică, Geografie istorică	90 45 45	45 23 22	45 22 23	23 12 11	22 11 11	-	E	3
S1.02.O.013	Arheologie și Etnografie	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.02.O.014	Omul și societatea	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.015	Laborator de arheologie și etnografie*	90	-	90	-	-	-	E	3
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	405	495	218	167	20	8E	30
G.02.O.016	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul II		930	435	495	218	167	50	8E, 1 adm.	30

*Se organizează compact în ultimile 2 săptămâni din semestrul II

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.017	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.018	Filosofia și logica activității pedagogice	60	30	30	15	15	-	E	2
U.03.A.019	Filosofia educației								
F.03.O.020	Modul: Psihopedagogie educațională	180	90	90	60	30		E	6
	F.03.O.020.1 Psihologia educației	90	45	45	30	15	-		
	F.03.O.020.2 Psihologia vârstelor	90	45	45	30	15			
F.03.O.021	Istoria medievală universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.03.O.022	Istoria românilor epoca medievală	180	90	90	45	45	-	E	6
S2.03.O.023	Modul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale	180	90	90	60	30		E	6
	S2.03.O.023.1 Mediul și sănătatea	90	45	45	30	15	-		
	S2.03.O.023.2 Modul sănătos de viață	90	45	45	30	15			
S1.03.O.024	Etnogeneza românească și formarea limbii române	60	30	30	15	15	-	E	2
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	450	450	240	190	20	7E	30
G.03.O.025	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul III		930	480	450	240	190	50	7E, 1 adm.	30

ANUL II de STUDII

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.026	Educația interculturală	60	30	30	15	15		E	2
U.04.A.027	Leadership	60	30	30	15	15	-	E	2
U.04.A.028	Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)								
*G.04.O.029	Retorica (pentru grupele alolingve)	90	45	45	15	30	-	E	3
*U.04.O.030	Tehnici de comunicare orală și scrisă								
F.04.O.031	Istoria modernă universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.04.O.032	Istoria românilor în epoca modernă	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.04.O.033	Studii, izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	90	45	45	15	-	30	E	3
S2.04.A.034	Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră /	180	90	90	45	45		E	6
S2.04.A.035	Introducere în dreptul muncii	90	45	45	22	23	-		
		90	45	45	23	22			
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	-	-	-	E	2
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	195	195	30	8E	30
G.04.O.036	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul IV		930	450	480	195	195	60	8E, 1 adm.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.037 U.05.A.038	Republica Moldova între Orient și Occident/ Istoria integrării europene	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.039 U.05.A.040	Dreptul proprietății intelectuale Politologia	60	30	30	15	15	-	E	2
S1.05.O.041	Istoria contemporană universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O.042	Didactica istoriei	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O.043	Istoria românilor epoca contemporană	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O.044	Istoria doctrinelor politice	60	30	30	15	15	-	E	2
S2.05.O.045	Modul: Ideea europeană între deziderat și realitate	180	90	90	60	30	-	E	6
	S2.05.O.045.1 Instituții europene	90	45	45	30	15	-		
	S2.05.O.045.2 Valori și simboluri naționale și europene	90	45	45	30	15	-		
	Total ore pe semestrul V	900	450	450	240	210	-	7E	30

ANUL III de STUDII

SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.06.O.046	Metodologia cercetării istoriei	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.06.O.047	Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.06.O.048	Probleme controversate ale istoriei românilor	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.06.O.049	Didactica Educației Civice	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.06.O.050	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I) (Istorie)	240	-	240	-	-	-	E	8
	Total ore pe semestrul VI	900	300	600	150	150	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.07.O.051	Istoria culturii universale	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.07.A.052 S1.07.A.053	Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării Formarea și activitatea Sfatului Țării	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.A.054 S2.07.A.055	Democrație și totalitarism: Teorie și practică Norme și valori civice în societatea democratică	150	75	75	38	37	-	E	5
S1.07.A.056 S1.07.A.057 S1.07.A.058	Metode și forme de represii staliniste în RSSM Cultura memoriei și politici comemorative europene Teoria și metodele de cercetare a istoriei locale	150	75	75	38	37	-	E	5
S2.07.A.059 S2.07.A.060	Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii Protecția juridică a drepturilor copilului	150	75	75	38	37	-	E	5
F. 07.A.061 F. 07.A.062	Conflicte politico-militare în spațiul post-comunist Formarea și evoluția Republicii Moldova	150	75	75	38	37	-	E	5
	Total ore pe semestrul VII	900	450	450	227	223		6E	30

ANUL IV de STUDII

SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Practica de specialitate (pedagogică II) (Istorie. Educație Civică)	360	-	360	-	-	-	E	12
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total ore pe semestrul VIII	900	-	900	-	-	-	3E	30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul de licență (Susținerea tezei de licență)	25 mai – 15 iunie	10

STAGIUL DE PRACTICĂ

Nr.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere	II	IV	1 săptămână / 60 de ore	02.05 - 06.05	2
2.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică I: Istorie	III	VI	4 săptămâni / 240 de ore	31.01 - 26.02	8
3.	<i>Practica de specialitate:</i> • pedagogică II: Istorie. Educație civică	IV	VIII	6 săptămâni / 360 de ore	31.01 - 13.03	12
4.	<i>Practica de cercetare de licență</i>	IV	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	15.03 - 09.04	8

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
Anul I de studii / semestrul II									
U.02.LA.001	Protecția civilă	60	30	30	10	10	10	E	2
G.02.LA.002	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
Anul II de studii / semestrul III									
U.03.LA.003	Securitatea muncii	60	30	30	10	10	10	E	2
G.03.LA.004	Limba străină pentru începători	90	45	45	-	45	-	E	3
U.03.LA.005	Bazele voluntariatului	60	30	30	15	15	-	E	2
Anul III de studii / semestrul V									
G05LA006	Protecția și planificarea familiei	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA007	Antreprenoriat tehnologic	60	30	30	15	15	-	E	2
G05LA008	Ghidarea / Formarea carierei	60	30	30	15	15	-	E	2

MINIMUM CURRICULAR, DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT DOMENIU

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice / de laborator		
S ₁ .O.001	Istoria românilor epoca medievală	180	40	140	20	20	-	E	6
F.O.002	Istoria modernă universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.003	Istoria românilor în epoca modernă	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.004	Istoria contemporană universală	180	40	140	20	20	-	E	6
S ₁ .O.005	Istoria românilor în epoca contemporană	180	40	140	20	20	-	E	6
Total		900	200	700	100	100	-	5E	30

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	53
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	17
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	11
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S₁)	77
	V. Unități de curs / module de orientare spre specialitatea complementară (S₂)	42
2.	Stagii de practică	30
3.	Examenul de licență (Sustinerea tezei de licență)	10
	Total	240

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs / modulelor**

Denumirea unității de curs / modulului	Codul unității de curs / modulului	Nr. ECTS	Finalități de studii și competențe								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pedagogia generală	F.01.O.003.1	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Teoria instruirii	F.01.O.003.2	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Istoria lumii antice	F.01. O.004	6	+	+	+	+	+				
Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	S1.01.O.005	6	+	+	+	+	+				
Bazele Educației Civice	S2.01.O.006	6	+		+	+	+				
Managementul educațional	G.02.O.009	2	+	+		+	+	+	+	+	+
Psihologia generală	F.02.O.010.1	3	+	+	+	+	+				
Psihologia vârstelor	F.02.O.010.2	3	+			+	+	+	+	+	+
Istoriografia istoriei universale	F.02.O.011.1	3	+	+	+	+	+				
Istoriografia istoriei românilor	F.02.O.011.2	3	+	+	+	+	+				
Heraldică. Numismatică. Paleografie	S1.02.O.012.1	3		+		+	+		+	+	+
Cronologie istorică. Geografie istorică	S1.02.O.012.2	3									
Arheologie și Etnografie	S1.02.O.013	4	+	+	+	+	+				
Omul și societatea	S2.02.O.014	4	+	+	+	+	+				
Laborator de arheologie și etnografie	S1.02.O.015	3	+	+	+	+	+				
Psihologia educației	F.03.O.019.1	3	+	+	+	+	+				
Educația incluzivă	F.03.O.019.2	3		+		+	+		+	+	+
Istoria medievală universală	F.03.O.021	6		+		+	+		+	+	+
Istoria românilor epoca medievală	S1.03.O.022	6	+	+	+	+	+				
Mediul și sănătatea	S2.03.O.022.1	3	+	+	+	+	+				
Modul sănătos de viață	S2.03.O.022.2	3	+	+	+	+	+				
Etnogeneza românească și formarea limbii române	S1.03.O.024	2	+	+	+	+	+				
Educația interculturală	G.04.O.026	2	+	+		+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală	F.04.O.031	6	+	+	+	+	+				
Istoria românilor în epoca modernă	S1.04.O.032	6	+	+	+	+	+				
Studii, izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	S1.04.O.033	3	+	+	+	+	+				
Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră/	S2.04.A.034	3	+	+		+	+	+	+	+	+
Introducere în dreptul muncii	S2.04.A.035	3	+		+	+	+				
Istoria contemporană universală	S1.05.O.041	6	+		+	+	+				
Didactica istoriei	S1.05.O.042	6	+	+	+	+	+	+	+		

Istoria românilor epoca contemporană	S1.05.O.043	6	+		+	+	+				
Istoria doctrinelor politice	S1.05.A.044	2	+	+	+	+	+				
Instituții europene	S2.05.O.045.1	3	+	+	+	+	+				
Valori și simboluri naționale și europene	S2.05.O.045.2	3	+	+	+	+	+				
Metodologia cercetării istoriei	S1.06.O.046	6	+	+	+	+	+				
Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	S1.06.O.047	6	+	+	+	+	+				
Probleme controversate ale istoriei românilor	S1.06.O.048	4	+	+	+	+	+				
Didactica Educației Civice	S2.06.O.049	4	+	+	+	+	+				
Teza de an	S1.06.O.050	2	+		+	+	+				
Istoria culturii universale	F.07. O. 051	6	+	+			+		+	+	+
Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării	S1.07.A.052	2	+	+	+	+	+				
Formarea și activitatea Sfatului Țării	S1.07.A.053	2	+	+	+	+	+				
Democrație și totalitarism: Teorie și practică	S2.07.A.054	3	+		+	+	+				
Norme și valori civice în societatea democratică	S2.07.A.055	2	+	+	+	+	+				
Metode și forme de represiuni staliniste în RSSM	S1.07.A.056	2	+	+	+	+	+				
Cultura memoriei și politici comemorative europene	S1.07.A.057	2	+	+	+	+	+	+			
Teoria și metodele de cercetare a istoriei locale	S1.07.A.058	1	+		+	+	+				
Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii	S2.07.A.059	3	+	+	+	+	+				
Protecția juridică a drepturilor copilului	S2.07.A.060	2	+	+	+	+	+				
Conflicte politico-militare în spațiul post-comunist	F.07.A.061	3	+		+	+	+				
Formarea și evoluția Republicii Moldova	F.07.A.062	2	+	+	+	+	+				

Lista finalităților de studii și a competențelor:

1. Utilizarea și valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial la Istorie și Educație Civică;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin intermediul disciplinelor Istorie și Educație Civică;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor Istorie și Educație Civică studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;

7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studiu: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Formarea profesorilor**

Denumirea specialității/programului: **0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică**

1. Descrierea programului de studii. Istoria face parte din categoria științelor socio-umane care are scopul de a prezenta tabloul real al vieții sociale, politice, economice, culturale din diferite timpuri, aceasta rezultând din acțiunea elementelor structurale ale societății. Complexitatea vieții sociale actuale determină, totodată, necesitatea manifestării unei atitudini și conștiințe civice din partea fiecărui membru al societății. Pentru pregătirea viitorilor profesori de istorie și educație civică este necesară îmbinarea armonioasă a predării disciplinelor teoretice fundamentale din blocul psiho-pedagogic, din cel istoric și din cel socio-umanistic, cu practica de utilizare conștientă și rațională a informației recepționate. Misiunea unui profesor de istorie și educație civică pentru societate este nemăsurabilă fiindcă, explicând trecutul istoric și modul de funcționare al societății, are posibilitatea de a prezenta adevărul istoric întregii societăți, de a forma conștiința națională și civică a poporului și de a-i face pe oameni să conștientizeze realitatea, conform percepției trecutului istoric și prognozei viitorului pentru orice societate care este interesată de perspective sale. Profesorul de istorie și educație civică, trebuie să fie un specialist de înaltă calificare, un profesionist competent în domeniul de specialitate, erudit, înzestrat cu cultură, apt de a răspunde provocărilor epocii contemporane. În aceeași ordine de idei profesorul de istorie și educație civică trebuie să fie un bun cultivator al tradițiilor culturii naționale și universale, un promotor consecvent al valorilor civice, să posede înalte calități morale și civice să dea dovadă de responsabilitate și creativitate în activitatea sa profesională.

Programul de studii 0114.11 / 0114.15 *Istorie și Educație Civică* este orientat spre formarea cadrelor didactice în istorie și educație civică și reprezintă o oportunitate pentru tinerii care își doresc o carieră didactică și de cercetare.

Ca domeniu de formare profesională, istoria și educația civică presupune o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt:

- *Istoria* studiată după principiul ordinii cronologice, sub aspect universal și național, dar și disciplinele auxiliare ale istoriei: arheologie, etnografie, muzeologie, arhivistică, paleografie cât și probleme controversate din istoria românilor, didactica disciplinei și metodologia cercetării istoriei;
- *Educația civică* cu unitățile de curs adiacente: omul și societate, viața și sănătatea, dezvoltarea personală și ghidarea în carieră, ideea europeană, didactica disciplinei.

Multe dintre unitățile de curs au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Limbi moderne și clasice, Limba și literatura română ș.a

Planul de învățământ la specialitatea 0114.11 / 0114.15 *Istorie și Educație Civică*, ciclul I, licență este conceput ținând seama de orientarea generală a învățământului superior din Republica Moldova, de nevoile actuale specifice pentru angajarea pe piața muncii, valorificând experiența, personalitatea didactică și culturală a cadrelor științifico-didactice de la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice. Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor potrivit standardelor educaționale naționale și europene, conform cerințelor Planului-cadru și

regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistă și de specialitate.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Calificarea respectivă se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sistemul de competențe formate prin Programul de studii prezent include cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniul istoriei și educației civice care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică, formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la *istorie și educație pentru societate*

Finalitățile de studiu:

1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale;
2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale;
3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu;
4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea;
5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale;
6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale;
7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte;
8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.

3. Obiectivele programului de studii. Scopul programului de studii rezidă în formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică*, care permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de educație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. Obiectivele programului se concretizează într-un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori prin discipline fundamentale și de specialitate. Programul dezvoltă și o importantă componentă interdisciplinară, ceea ce le va permite absolvenților inserția pe piața muncii și în alte domenii decât în cel didactic, prin pachetele de cursuri opționale.

Misiunea asumată generează următoarele obiective majore:

- transmiterea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și interdisciplinare necesare formării competențelor specifice și transversale;
- dezvoltarea abilităților didactice și de cercetare științifică.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Conform Standardului Internațional al Clasificării Ocupațiilor (ISCO 08), calificarea Profesor cu specializare la diverse discipline școlare 0114.1-17, se încadrează în grupa submajoră 23, Specialiști în predare / educație, grupa de bază 233 învățământ secundar. Deținătorii acestei calificări predau una sau mai multe

discipline la nivelul învățământului secundar, excluzând subiectele destinate pregătirii elevilor pentru a lucra în anumite domenii ocupaționale. Sarcinile îndeplinite includ de obicei:

- pregătirea cursurilor de studiu în conformitate cu prevederile curriculare;
- stabilirea și aplicarea regulilor de comportament și procedurilor pentru menținerea ordinii în rândul elevilor;
- pregătirea și predarea de lecții, discuții și demonstrații la unul sau mai multe subiecte;
- stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor;
- pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii;
- adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor;
- observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor;
- elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor;
- pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți;
- participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii;
- planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii etc.

Procesul de perfectare și perfecționare a programului de studii *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică* s-a desfășurat în colaborare cu specialiștii Serviciului Managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate, în conformitate cu ansamblul activităților planificate instituțional și cu tendințele internaționale din domeniu, menite să asigure calitatea pregătirii specialiștilor cu studii superioare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul pregătește *profesori de istorie și educație civică* pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale și în conformitate cu cerințele actuale din sectorul economic și social. Calificarea *Profesor de istorie și educație civică* se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității / cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe precum: muzeografie, arhivistică, arheologie, numismatică, etnografie etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Elaborarea/revizuirea planului de învățământ se adaptează permanent, în funcție de cerințele pieței muncii, apelându-se la feedback-ul venit de la absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor prin intermediul chestionarelor și documentării discuțiilor publice, diverselor activități științifice și metodico-didactice. Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea *0114.11 / 0114.15 Istorie și Educație Civică* a fost realizată prin consultarea profesorilor de istorie și educație civică din regiune, întruniți în diverse activități metodice și seminare, prin consultarea studenților din anii III - IV de studii și a absolvenților specialității.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea

calificativului Licențiat în Științe ale educației, la programul de studii de licență 0114.11/0114.15 *Istorie și Educație Civică* sunt necesari în colegii, gimnazii, școli medii de specialitate, în calitate de: 233001 Profesor în învățământul gimnazial; 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă; 235110 Metodist instituții extrașcolare (conform CORM).

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de studii cu calificarea *Istorie și Educație Civică*, pot aplica competențele profesionale în calitate de profesori - cadre didactice, care predau la nivel de învățământ gimnazial, mediu de specialitate, specialiști în metodică învățământului gimnazial și munca educativă. Pregătirea obținută în cadrul programului le permite absolvenților posibilitatea de a se angaja și în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultanți de programe. Programul de studii respectiv funcționează în baza principiilor generale ale unei societăți democratice și asigură accesul liber la formarea profesională fără discriminare de gen, etnică, rasială sau de altă natură.

Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: științe umaniste și științe sociale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu *susținerea tezei de licență*. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*. Deținătorii titlului respectiv pot accede la ciclul II, studii superioare de master la același domeniu de formare profesională sau la un alt domeniu de formare profesională, cu parcurgerea Minimului curricular inițial.

Minimul curricular inițial poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii sau pe parcursul primului an de studiu la master.

CODIFICAREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod F);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod U);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod S₁);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea a doua (cod S₂).

Tipul disciplinei:

• O – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

• A – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- L – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.