

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ciclul I, Licență

Context: 6 ISCED  
Domeniul general de studii: 011. Științe ale Educației  
Domeniul de formare profesională: 0114. Formarea profesorilor  
Specialitatea: 0114.11/0114.15 Istorie și Educație Civică  
Credite de studiu: 240  
Titlul obținut: Licențiat în Științe ale Educației  
Baza admiterii: BAC. Colegiu. Studii superioare  
Limba de instruire: română  
Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență



Senatul Universității de Stat „Bogdan  
Petriceicu Hasdeu”  
din Cahul,

Proces-verbal nr. 01  
din 30.08.2017




Președintele Senatului  
Dr.hab., Prof.univ.

Popa Andrei

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDIU

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	01.02-20.05 (15 săptămâni)	16.12 -29.01 (4 săptămâni)	23.05-17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	08.02-20.05 (14 săptămâni)	16.12 -29.01 (4 săptămâni)	23.05-17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09-15.12 (15 săptămâni)	25.02-20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 -29.01 (4 săptămâni)	14.03-17.06 (4 săptămâni)	01.02.-26.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09-04.11 (9 săptămâni)	01.02-24.02 (3.5 săptămâni)	16.12 -29.01 (4 săptămâni)	24.03-08.04 (3 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02-23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4săptămâni )	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

Prorector pentru activitate didactică,  
calitate și parteneriate de formare profesională  
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  
Șef Departament Istorie și Teoria Educației

 Todos Irina  
 Ilieciuc Maxim  
 Cojocaru – Luchian




**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**  
**ANUL I de STUDIU** **SEMESTRUL I**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	30	-	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	20	-	40	E	4
F.01.O.003	Modul: Fundamentele pedagogiei	180	90	90	60	30		E	6
	F.01.O.003.1 Pedagogie generală	90	45	45	30	15			
	F.01.O.003.2 Teoria instruirii	90	45	45	30	15			
F.01.O.004	Istoria lumii antice	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .01.O.005	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	180	60	120	30	30	-	E	6
S <sup>2</sup> .01.O.006	Bazele educației civice	180	90	90	45	45	-	E	6
<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
G.01.O.007	Educația fizică	30	30	-	-	-	30	Adm.	-
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL I</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>215</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**ANUL I de STUDIU** **SEMESTRUL II**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.008	Limba străină II	60	30	30	-	30	-	E	2
G.02.O.009	etică și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Modul: Fundamentele psihologiei	180	90	90	60	30		E	6
	F.02.O.010.1 Psihologie generală	90	45	45	30	15			
	F.02.O.010.2 Psihologia vârștelor	90	45	45	30	15			
F.02.O.011	Modulul: Istoriografia istoriei	180	90	90	60	30		E	6
	F.02.O.011.1 Istoriografia istoriei universale	90	45	45	30	15	-		
	F.01.O.011.2 Istoriografia istoriei românilor	90	45	45	30	15			
S <sup>1</sup> .02.O.012	Modulul: Discipline istorice auxiliare	90	45	45	23	22		E	3
	S.02.O.012.1 Heraldică. Numismatică. Paleografie.	45	23	22	12	11	-		
	S.02.O.012.2 Cronologie istorică. Geografie istorică	45	22	23	11	11			
S <sup>1</sup> .02.O.013	Arheologie și Etnografie	60	30	30	15	15	-	E	2
S <sup>2</sup> .02.O.014	Omul și societatea	120	60	60	30	30	-	E	4
S <sup>1</sup> .02.O.015	Laborator de arheologie și etnografie*	90	-	90	-	-		E	3
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL II</b>		<b>900</b>	<b>405</b>	<b>495</b>	<b>218</b>	<b>187</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

\*Se organizează compact în perioada iunie

Prorector pentru activitate didactică,  Todos Irina  
 calitate și parteneriate de formare profesională  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice,  Ilieciuc Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației,  Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL II de STUDIU**




**SEMESTRUL III**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.016	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia și logica activității pedagogice Istoria filosofiei	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.019	Modul: Psihopedagogia educației F.03.O.019.1 Psihologia educației F.03.O.019.2 Educația incluzivă	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.03.O.020	Istoria medievală universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .03.O.021	Istoria medievală a românilor	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>2</sup> .03.O.022	Modulul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale S <sup>2</sup> .03.O.022.1 Mediul și sănătatea S <sup>2</sup> .03.O.022.2 Modul sănătos de viață	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL III</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>240</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**ANUL II de STUDIU**

**SEMESTRUL IV**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.023	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A.024 U.04.A.025	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.L.026 U.04.L.027	Tehnici de comunicare Arta oratorică	90	45	45	15	-	30	E	3
F.04.O.028	Istoria modernă universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .04.O.029	Istoria modernă a românilor	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .04.O.030	Studii izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	90	45	45	15	-	30	E	3
S <sup>2</sup> .04.O.031.1 S <sup>2</sup> .04.O.032.2	Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră/ Introducere în dreptul muncii	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	-	-	-	E	2
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL IV</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>180</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>8E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică,  Todos Irina  
 calitate și parteneriate de formare profesională  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Hicciiev Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL V**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.033 U.05.A.034	Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	90	45	45	20	25	-	E	3
U.05.A.035 U.05.A.036	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
F.05.O.037	Istoria contemporană universală	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .05.O.038	Didactica istoriei	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .05.O.039	Istoria doctrinelor politice	60	30	30	15	15	-	E	2
S <sup>1</sup> .05.O.040	Istoria contemporană a românilor	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>2</sup> .05.A.041	Modulul: Ideea europeană între deziderat și realitate S <sup>2</sup> .05.A.040.1 Instituții europene S <sup>2</sup> .05.A.040.2 Valori și simboluri naționale și europene	120 60 60	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL V</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>205</b>	<b>245</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>

**ANUL III de STUDIU**

**SEMESTRUL VI**

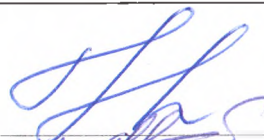

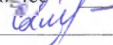
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S <sup>1</sup> .06.O.042.1 S <sup>1</sup> .06.O.043.2	Metodologia cercetării istorice Elaborarea și administrarea proiectelor de cercetare	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>1</sup> .06.O.044	Probleme controversate ale istoriei românilor	150	75	75	38	37	-	E	5
S <sup>1</sup> .06.O.045	Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	180	90	90	45	45	-	E	6
S <sup>2</sup> .06.O.046.1 S <sup>2</sup> .06.O.047.2	Didactica Educației Civice Managementul proiectelor didactice	120	60	60	30	30	-	E	4
S <sup>1</sup> .06.O.048	Teza de an	60	30	30	-	-	30	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I) (Istorie)	210	-	210	-	-	-	E	7
<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL VI</b>		<b>900</b>	<b>345</b>	<b>525</b>	<b>158</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

  
 Todos Irina  
  
 Ilieciuc Maxim  
  
 Cojocari – Luchian Snejana

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU**

ANUL IV de STUDIU		SEMESTRUL VII							
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S <sup>1</sup> .07.A.049.1	Geneza instituțiilor politice antice	150	75	75	38	37	-	E	5
S <sup>1</sup> .07.A.050.2	Etnogeneza poporului român și a limbii române								
S <sup>1</sup> .07.O.051.1	Istoria Bizanțului	150	75	75	38	37	-	E	5
S <sup>1</sup> .07.A.052.2	Lupta antiotomană a domnitorilor români								
S <sup>1</sup> .07.O.053.1	Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa de Est și Sud-Est în secolele XIX-XX	120	60	60	30	30	-	E	4
S <sup>1</sup> .07.A.054.2	Interesele politice ale Marilor Puteri la gurile Dunării								
S <sup>2</sup> .07.O.055	Democrație și totalitarism: Teorie și practică	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate (pedagogică II) (Istorie și Educație Civică)	360	-	360	-	-	-	E	12
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL VII</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

ANUL IV de STUDIU		SEMESTRUL VIII							
Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S <sup>1</sup> .08.O.056.1	Conflicte politico-militare în spațiul post comunist/	90	45	45	23	22	-	E	3
S <sup>1</sup> .08.O.057.2	Formarea și evoluția Republicii Moldova								
S <sup>2</sup> .08.O.058.1	Introducere în dreptul civil/	120	60	60	30	30	-	E	4
S <sup>2</sup> .08.O.059.2	Introducere în dreptul familiei								
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	450	-	450	-	-	-	3E	15
	<b>TOTAL ORE PE SEMESTRUL VIII</b>	<b>900</b>	<b>105</b>	<b>795</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina

Illiciev Maxim

Cojocaru - Luchian Snejana



**STAGIILE DE PRACTICĂ**

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițiere</li> <li>• pedagogică I (Istorie)</li> <li>• pedagogică II (Istorie și Educație Civică)</li> </ul>	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3.5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore	noiembrie – decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei / proiectului)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	aprilie - mai	8

**DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională

Todos Irina

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Ilieșev Maxim

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Cojocaru – Luchian Snejana

**EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ**


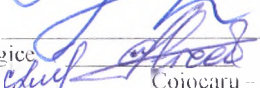

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
	Examen cu caracter integrator/ Istoria universală și a românilor. Didactica disciplinei	6	Mai - iunie
	Examen la disciplina de specialitate II /Bazele Educației civice. Didactica predării	4	
	Susținerea tezei de licență	5	
	<b>Total</b>	<b>15</b>	

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S <sup>1</sup> )	79
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S <sup>2</sup> )	36
2.	Stagii de practică	29
3.	Examenul și / sau teza de licență	15
	<b>Total</b>	<b>240</b>

Prorector pentru activitate didactică,  
 calitate și parteneriate de formare profesională \_\_\_\_\_ Todos Irina  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice \_\_\_\_\_ Hicciiev Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației \_\_\_\_\_ Cojocarui - Luchian Snejana

**MINIMUL CURRICULAR ÎNȚIAL**

Codul	Denumirea activității didactice				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator /practice		
F.01.O.005	Istoria lumii antice	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.03.O.020	Istoria medievală universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.04.O.028	Istoria modernă universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
F.05.O.036	Istoria contemporană universală	180	30	150	45	45	-	Examen	6
	Probleme ale istoriei românilor	180	30	150	45	45	-	Examen	6
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>

Prorector pentru activitate didactică,  
 calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina  
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Ilieciuc Maxim  
 Șef Departament Istorie și Teoria Educației  Cojocaru – Luchian Snejana



## NOTĂ INTRODUCIVĂ

**Domeniul general de studii:** 011. Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională:** 0114 Formarea profesorilor

**Specialitatea:** 0114.11/0114.15 Istorie și Educație Civică

Pentru pregătirea complexă a viitorului profesor istorie și educație civică este necesară îmbinarea armonioasă a predării disciplinelor teoretice fundamentale, din blocul psiho-pedagogic și din cel istoric, cu practica de utilizare conștientă și rațională a informației recepționate. Viitorii profesori de istorie cu dublă specialitate adică Istorie și Educație Civică diverse cunoștințe, valori, abilități, competențe, ceea ce le va permite să aplice în practica profesională utilizând tehnologiile informaționale moderne, instruirea interactivă în scopul realizării standardelor academice la specialitate:

- volumul necesar de cunoștințe a disciplinelor teoretice și metodice în vederea realizării obiectivelor generale și speciale în domeniul istoric, civic, pedagogic, de management școlar;
- sistemele terminologice istorice, sociale și psiho-pedagogice;
- realizarea unei traiectorii de pregătire profesională istorică, civică și psiho-pedagogică individuală în baza cursurilor opționale;
- valorificarea patrimoniului național în vederea educării tinerei generații.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 14. Științe ale educației, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

**Reguli de examinare și evaluare:** Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

**Evaluarea lucrului individual** se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne; prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

**Evaluarea sumativă** are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii.

**Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor** prevăzute de programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenelor de licență la: **Istoria universală și a românilor, Didactica disciplinei, dar Bazele Educației Civice.**

**Didactica predării și a tezei de licență.** La finalizarea ciclului I, absolventului i se eliberează **Diploma de licență în științe ale educației** și i se acordă titlul de **Licențiat în științe ale educației**.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

**Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:**

- Unități de curs/module fundamentale (cod F);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod U);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod S<sup>1</sup>);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod S<sup>2</sup>);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod M).

### Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Todos Irina

Hiciev Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana

• L – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

*Minimul curricular inițial* este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

### DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR

• **Competențe generale:**

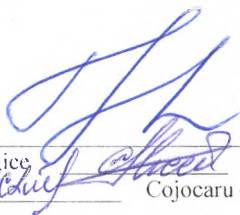
1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale.
2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale.
3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu.
4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea.
5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale.
6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale.
7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte.
8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina

Illiciev Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Competențe generice	Unitățile de curs	Codul unității de curs	Numărul de credite ECTS	*Competențe specifice													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1. Capacitatea de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de politicile educaționale. 2. Abilitatea de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale. 3. Capacitatea de a percepe diversitatea învățării și complexitatea procesului de studiu. 4. Conștientizarea varietății contextelor în care se poate desfășura învățarea. 5. Abilitatea de a conduce/monitoriza programe educaționale. 6. Abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale. 7. Abilitatea de a desfășura cercetări istorice și didactice în diferite contexte. 8. Abilitatea de a realiza demers didactic eficient.	Limba străină I	G.01.O.001	2			+					+	+	+	+			
	Tehnologii de comunicare informațională	G.01.O.002	4		+	+					+						
	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogie generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	F.01.O.003	6	+				+			+	+	+			+	
	Istoria lumii antice	F.01.O.004	6		+	+			+	+					+		
	Preistoria și istoria veche a spațiului românesc	S <sup>1</sup> .01.O.005	6	+		+		+	+						+	+	
	Bazele educației civice	S <sup>2</sup> .01.O.006	6														
	Educația fizică	G.01.O.007	-					+									
	Limba străină II	G.02.O.008	2			+						+	+	+	+		
	Etica și cultura profesională	G.02.O.009	4														
	Modul: Fundamentele psihologiei F.02.O.010.1 Psihologie generală F.02.O.010.2 Psihologia vârstelor	F.02.O.010	6	+	+	+		+									
	Modulul: Istoriografia istoriei F.02.O.011.1 Istoriografia istoriei universale F.02.O.011.2 Istoriografia istoriei românilor	F.02.O.011	6	+				+				+	+	+			
	Modulul: Discipline istorice auxiliare S.02.O.012.1 Heraldică, Numismatică, Paleografie.	S <sup>1</sup> .02.O.012	3	+				+				+	+	+			

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Todos Irina

Iliciev Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana

S.02.O.012.2 Cronologie istorică. Geografie istorică															
Arheologie și Etnografie	S <sup>1</sup> .02.O.013	2	+	+	+								+		+
Omul și societatea	S <sup>2</sup> .02.O.014	4		+	+		+	+					+		+
Laborator de arheologie și etnografie*	S <sup>1</sup> .02.O.015	3													
Limba străină III	G.03.O.016	2			+						+	+	+	+	
Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia istoriei	U.03.A.017 U.03.A.018	4	+				+						+		+
Modul: Psihopedagogia educației F.03.O.019.1 Psihologia educației F.03.O.019.2 Educația incluzivă	F.03.O.019	6	+				+				+	+	+		
Istoria medievală universală	F.03.O.020	6		+	+			+						+	+
Istoria medievală a românilor	S <sup>1</sup> .03.O.021	6		+	+			+						+	+
Modulul: Viața și sănătatea – valori personale și sociale S2.03.O.022.1 Mediul și sănătatea S2.03.O.022.2 Modul sănătos de viață	S <sup>2</sup> .03.O.022	6				+	+		+			+		+	
Limba străină IV	G.04.O.023	2			+						+	+	+	+	
Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	U.04.A.024 U.04.A.025	4					+				+	+			
Tehnici de comunicare Arta oratorică	U.04.L.026 U.04.L.027	3					+				+	+			
Istoria modernă universală	F.04.O.028	6		+	+			+						+	+
Istoria modernă a românilor	S <sup>1</sup> .04.O.029	6		+	+			+						+	+
Studii izvoare istorice. Arhivistică. Muzeologie. Laborator muzeistică	S <sup>1</sup> .04.O.030	3		+	+			+							
Dezvoltarea personală și ghidarea în carieră Introducere în dreptul muncii	S <sup>2</sup> .04.O.031.1 S <sup>2</sup> .04.O.032.2	4				+			+					+	

Proector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației

Todos Irina

Iliciev Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana

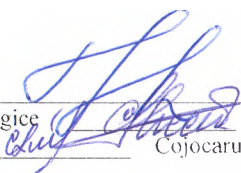
Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	U.05.A.033 U.05.A.034	3					+			+				+	
Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	U.05.A.035 U.05.A.036	3			+	+					+	+			
Istoria contemporană universală	F.05.O.037	6				+				+				+	
Didactica istoriei	S <sup>1</sup> .05.O.038	6		+	+					+				+	+
Istoria doctrinelor politice	S <sup>1</sup> .05.O.039	2		+	+					+				+	+
Istoria contemporană a românilor	S <sup>1</sup> .05.O.040	6	+	+				+				+	+	+	
Modulul: Ideea europeană între deziderat și realitate S2.05.A.040.1 Instituții europene S2.05.A.040.2 Valori și simboluri naționale și europene	S <sup>2</sup> 05.A.041	4				+	+				+	+	+		
Metodologia cercetării istorice/ Elaborarea și administrarea proiectelor de cercetare	S <sup>1</sup> .06.O.042.1 S <sup>1</sup> .06.O.043.2	6		+	+	+	+						+	+	
Probleme controversate ale istoriei românilor	S <sup>1</sup> .06.O.044	5				+	+	+	+					+	+
Românii de la Est de Prut în istoria modernă și contemporană	S <sup>1</sup> .06.O.045	6	+	+	+	+						+	+		
Didactica Educației Civice Managementul proiectelor didactice	S <sup>2</sup> .06.O.046.1 S <sup>2</sup> .06.O.047.2	4		+	+	+	+						+	+	
Teza de an	S <sup>1</sup> .06.O.048	2				+	+	+	+					+	+
Geneza instituțiilor politice antice Etnogeneza poporului român și a limbii române	S <sup>1</sup> .07.A.049.1 S <sup>1</sup> .07.A.050.2	5	+	+	+	+							+	+	
Bizantologie Lupta antiotomană a domnitorilor români	S <sup>1</sup> .07.O.051.1 S <sup>1</sup> .07.A.052.2	5		+	+	+	+							+	+
Formarea națiunilor în Europa de Est și Sud-Est în secolului XIX Interesele politice europene la gurile Dunării	S <sup>1</sup> .07.O.053.1 S <sup>1</sup> .07.A.054.2	4		+	+	+	+							+	+
Democrație și totalitarism: Teorie și practică	S <sup>2</sup> .07.O.055	4		+	+	+	+							+	+

Prorector pentru activitate didactică,

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina

Ilieciuc Maxim

Cojocaru – Luchian Snezana



Conflicte politico-militare în spațiul post comunist Formarea și evoluția Republicii Moldova	S <sup>1</sup> .08.O.056.1 S <sup>1</sup> .08.O.057.2	3		+	+	+	+				+	+		
Introducere în dreptul civil Introducere în dreptul familiei	S <sup>2</sup> .08.O.058.1 S <sup>2</sup> .08.O.059.2	4		+	+	+	+				+	+		
Examen cu caracter integrator/ Istoria universală și a românilor. Didactica disciplinei	-	6	+	+	+			+			+			
Examen la disciplina de specialitate II /Bazele Educației civice. Didactica predării	-	4				+	+		+		+			
Susținerea tezei de licență	-	5		+	+				+			+		+

**\*Competențe specifice:**


1. Demonstrarea, cunoașterea/înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei, pedagogiei, psihologiei;
2. Cunoașterea și înțelegerea surselor istorice materiale și spirituale și științifice de documentare privind corectitudinea lor istorică;
3. Cunoașterea și înțelegerea istoriei naționale și universale, a proceselor istorice contemporane, a istoriei istoriografice;
4. Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordare la un context cultural, social, de vârstă;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului Științe ale educației cu asistență calificată;
6. Cunoașterea și înțelegerea textelor istorice de referință din istoria națională și universală;
7. Elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective;
8. Demonstrarea capacității de predare-învățare – evaluare în cadrul demersului educațional;
9. Aplicarea cunoștințelor și înțelegere de la teorie la practică, abilități de analiză a conceptelor și teoriilor existente în cadrul științelor educației, alegând strategiile optime de lucru în clasă;
10. Aplicarea cunoștințelor metodologii moderne de cercetare în domeniu;
11. Analiza și interpretarea fenomenelor istorice din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară;
12. Realizarea cercetării independente în probleme de istorie, istoriografie, teoria istoriei, filosofia istoriei, științe ale educației.

Prorector pentru activitate didactică.

calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice,

Șef Departament Istorie și Teoria Educației



Todos Irina

Illiciev Maxim

Cojocaru – Luchian Snejana