

**UNIVERSITATEA DE STAT „B.P. HASDEU” DIN CAHUL
FACULTATEA ȘTIINȚE UMANISTE ȘI PEDAGOGICE**

APROBAT
prin Ședința Consiliului
Facultății Științe Umaniste și Pedagogice,
din 27.09.2017, proces verbal nr. 1,
Președintele Consiliului _____ Illiciev M.

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI
PEDAGOGICE
2017-2021**

CUPRINS

I. Context, misiune și viziune	3
O analiză SWOT a facultății, la momentul actual	3
Misiune	4
Viziune	4
II. Obiective manageriale	5
III. Direcții de acțiune	5
IV. Măsuri și activități pe direcțiile de intervenție	6
Îmbunătățirea calității procesului educațional	6
Consolidarea excelenței în cercetarea științifică	7
Dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social	7
Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății	8

I. Context, misiune și viziune

Planul strategic a fost întocmit având în vedere:

1. Strategia Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul asumată prin Carta Universității;
2. Planul strategic al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2017-2021;
3. Cerințele impuse de evoluția actuală a învățământului superior din Republica Moldova;
4. Legislația națională în domeniul educației;
5. Stadiul de dezvoltare și specificul Facultății Științe Umaniste și Pedagogice.

1. O analiză SWOT a facultății, la momentul actual

Puncte tari ale facultății:

imagine foarte bună a facultății în mediul socio-economic și academic din țară, și chiar din străinătate;
oferta semnificativă de programe de studii de licență și masterat în limbă română, cu potențial de atragere de studenți din toată țara;
cadre didactice cu competențe didactice și de cercetare înalte;
laboratoare dotate la standarde internaționale;
procente de promovabilitate înalt, la ciclul de licență și master;
acreditare internațională de calitate, AQAS, pentru programul de studii *Limba și Literatura Română și Franceză; Istorie*, care conferă absolvenților o recunoaștere și o mobilitate mai mare pe piața europeană a muncii;
acoperire regională, conferită prin colaborări, care generează un potențial uriaș de dezvoltare;
parteneriate cu instituțiile bază de practică, având drept scop dezvoltarea colaborărilor universitare;
proiecte de cercetare de succes (exemplu: <https://teachme.ust.md/ro/>);
relații bune de colaborare și de tradiție cu universități naționale și din alte țări;
mobilități a studenților prin programe Erasmus.

Puncte slabe ale facultății:

programe de studii în limbi străine - engleză;
schimburi de studenți prin programe Erasmus;
un procent destul de ridicat de pierderi pe durata studiilor, mai ales pentru studenții admiși la licență;
formații de studii mici la unele programe, în anii terminali, fapt ce pune în pericol rentabilitatea financiară a unor programe;
lipsa, în unele locații, a unor amenajări și dotări corespunzătoare, care să asigure condițiile necesare derulării unor activități de calitate;
lipsa de materiale și mijloace de promovare adecvate, pentru colaborări internaționale inter-universitare;
experiența redusă și cunoașterea insuficientă a reglementărilor specifice internaționalizării învățământului superior.

Oportunități externe pentru facultate:

tendința de creștere a cererii Instituțiilor de Învățământ Preuniversitar pentru absolvenți cu studii în domeniu;
oportunități de finanțare externă pentru proiecte de cercetare (Orizont 2020);
arealul geografic deservit de Facultatea Științe Umaniste și Pedagogice (raioanele: Vulcănești, Cahul, Cantemir, Leova, Basarabeasca) presupune o puternică expansiune economică;
interesul unor universități și instituții de prestigiu din străinătate pentru colaborare în domeniile învățământ și cercetare.

Amenințări externe pentru facultate:

factorul demografic, numărul de absolvenți de liceu în scădere; pregătire precară a absolvenților de liceu;
scăderea capacității studenților de a se întreține pe durata studiilor;
concurența generată de universități din străinătate, cu oferte educaționale tot mai agresive;
scăderea finanțării interne;
probleme de sustenabilitate financiară, fiind bine cunoscut faptul că studiile superioare de licență și cele de masterat sunt mult subfinanțate, ceea ce afectează calitatea actului educațional.

2. Misiune

Prezentul plan de dezvoltare strategică se bazează pe misiunea autoasumată de USC în Cartă: “USC își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății, în general și al regiunii de sud a Republicii Moldova, în particular, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică și învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.”

Facultatea Științe Umaniste și Pedagogice are misiunea de a pregăti specialiști capabili să rezolve probleme legate de instruirea și educația atât a vitoarelor generații cât și pe parcursul vieții. La USC, cursurile sunt prezentate în limbă română.

Absolvenții programelor de licență primesc calificările necesare abordării programelor variate de master în Științe ale Educației.

Prin cele 3 programe de masterat aflate în derulare, Facultatea ȘUP asigură o punte de dezvoltare profesională între ciclul universitar de licență și nevoile de cunoaștere specifice din mediul educațional.

Cercetarea științifică reprezintă un segment privilegiat în Facultatea ȘUP, care dispune de de 6 laboratoare care acoperă următoarele domenii de cercetare: Limba și Literatura Română, Limba și Literatura Engleză, Limba și Literatura Franceză, Limba și Literatura Germană, Psihopedagogie și Istorie.

Facultatea ȘUP își asumă un rol activ de colaborare cu mediul educațional prin serviciile profesionale de colaborare și consultanță pentru instituțiile bază de Practică și prin implicarea directă a cadrelor didactice în colaborări cu instituțiile de învățământ.

3. Viziune

Viziunea propusă este a unei Facultăți de Științe Umaniste și Pedagogice care să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socio-economic, admirată de

întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute prin strădania concertată a cadrelor didactice, cercetătorilor doctoranzilor și studenților, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate care domnește în casa lor profesională comună. Facultatea ȘUP este parte integrantă a USC și se aliniază valorilor și principiilor adoptate în Carta USC.

II. Obiective manageriale

In perioada 2017-2021 se vor derula activitățile necesare pentru realizarea următoarelor obiective manageriale:

- promovarea în continuare a unei culturi de respect, colegialitate și profesionalism, între toate tipurile de personal și în relațiile cu studenții;
- implementarea de proceduri la nivelul facultății, care să permită o evaluare transparentă bazată pe indicatori stabiliți, a performanțelor academice, astfel încât performanța acestor procese să crească continuu;
- selecția de personal de înaltă calificare prin concurs, pentru activitatea didactică și pentru cea de cercetare (publicarea disponibilității acestor posturi);
- promovarea creativității și flexibilității în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor inovatoare care pot spori calitatea și eficiența activității specifice departamentelor;
- asigurarea coerenței măsurilor, astfel încât să se realizeze centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională și de cercetare științifică;
- asigurarea transparenței în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate;
- combaterea corupției indiferent de nivelul și manifestările în care ar putea apare.

III. Direcții de acțiune

Considerăm că rolul Facultății Științe Umaniste și Pedagogice este de a contribui la transpunerea în realitate a aspirațiilor cadrelor didactice, ale studenților și ale beneficiarilor noștri în armonie cu strategia de dezvoltare a universității noastre, sprijinindu-se pe capacitatea și contribuția departamentelor componente.

În cele ce urmează, vom prezenta sintetic cele mai importante direcții de intervenție pe care intenționăm să ni le asumăm în perioada 2017-2021, în folosul comunității academice, în corelare cu măsurile pe care le considerăm necesar a fi implementate pentru transpunerea lor în practică.

Direcțiile de acțiune și măsurile propuse în planul strategic al Facultății ȘUP se bazează pe analiza situației actuale a Facultății ȘIP și pe direcțiile strategice de acțiune propuse în planul strategic al USC.

Principalele direcții de acțiune vor fi:

1. **Invățământ:** îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă;
2. **Cercetare:** consolidarea excelenței în cercetare științifică;
3. **Parteneriate:** dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social;
4. **Extensii:** dezvoltarea extensiilor universitare;
5. **Internaționalizare:** dezvoltarea dimensiunii internaționale a universității.

IV. Măsuri și activități pe direcțiile de intervenție

O parte din măsurile propuse în planul de dezvoltare strategic al Facultății ȘUP sunt preluate prin asumarea măsurilor principale prevăzute în planul de Dezvoltare Strategică a USC, care privesc și Facultatea ȘUP, acestea fiind completate cu alte măsuri specifice pentru Facultatea ȘUP.

1. Îmbunătățirea calității procesului educațional

Misiunea principală a facultății este instruirea corespunzătoare a studenților. Programele de licență oferă o pregătire de bază a pedagogilor și trebuie să ofere absolvenților șanse maxime să se angajeze pe piața muncii, dar constituie în același timp baza de plecare pentru programele de masterat profesionale sau de cercetare, care oferă absolvenților un nivel de specializare mai ridicat și competențe de cercetare. Studiile doctorale, prin consorții, trebuie promovate în continuare, prin extinderea aderării la ofertele de cercetare și prin obținerea de finanțări bugetare și extrabugetare pentru doctoranzi. Pincipalele măsuri pentru îmbunătățirea programelor de studii vor urmări:

- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- evaluarea și actualizarea continuă a curricula, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire;
- modernizarea cursurilor, activităților practice, precum și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată și dirijată de personalul didactic;
- dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu (curs, seminare, laborator) în vederea creșterii calității actului educațional, respectând desigur și echilibrul financiar necesar;
- reducerea încărcării normei de bază, prin continuarea revizuirii planurilor de învățământ și găsirea unor surse de finanțare alternative care să asigure sustenabilitatea programelor de studii;
- accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, seminarelor, proiectelor/tezelor de an, de licență și master;
- integrarea studenților masteranzi în programe de cercetare ale departamentelor;
- creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite instituții de învățământ și de elaborare a tezelor de licență, activități care ar trebui normate respectiv în contul cadrelor didactice care își dedică mult timp și efort pentru dezvoltarea abilităților practice ale studenților;
- elaborarea unor sisteme cât mai flexibile de evaluare a studenților, menite să definească mai exact competențele dobândite la fiecare nivel de pregătire;
- sprijinirea formării competențelor transversale, stimularea activității didactice de tip interactiv și susținerea logistică și financiară a practicii de specialitate;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- evaluarea internă și externă, periodică, a tuturor programelor de studii din facultate;
- organizarea de întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății, pentru a analiza problemele semnalate și pentru a identifica modalități de rezolvare;
- stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție;
- implicarea activă a studenților în toate activitățile de promovare a facultății;
- dezvoltarea de parteneriate cu insitituțiile de învățământ din Cahul și din alte raioane;
- promovarea ofertei educaționale prin mass-media și prin utilizarea rețelelor de socializare (Facebook, Twitter, etc);
- actualizarea permanentă a site-ului facultății;

îmbunătățirea dotării laboratoarelor și infrastructurii educaționale;
utilizarea tehnologiilor informației și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării de programe de educație la distanță și de tip e-learning.
organizarea unor prelegeri cu studenții de anul I, de tipul “Învăță în universitate cum să înveți pentru viață!” etc., pe teme legate de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar;
implicarea studenților din anii mai mari ca tutori, pentru reducerea abandonului în primii ani de studiu;
analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;
realizarea unei comunicări permanente online sau fizic cu studenții, tutorii și cadrele didactice, pentru reclamații și sesizări și analiza acestora împreună cu reprezentantul studenților în Consiliul Facultății ȘUP;
continuarea organizării evenimentelor tradiționale (Zilele carierei, etc.);
monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă;
realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ, acolo unde este necesar și oportun;
identificarea și implementarea unor măsuri de perfecționare didactică, pedagogică și de specialitate a personalului didactic.

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică

Facultatea ȘUP are și în prezent performanțe corespunzătoare în domeniul cercetării științifice, care reprezintă unul din pilonii de bază ai activității noastre și care va fi și în continuare un obiectiv principal de dezvoltare pe termen lung, cu atât mai mult în contextul actual când se face o diferență clară între universitățile de cercetare avansată și cele care desfășoară cu precădere activități didactice. În domeniul cercetării științifice, principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

participarea cu prioritate la temele de cercetare, în acord cu programul Orizont 2020 și respectiv cu Strategia națională de dezvoltare „Educația 2020”;
internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programul Orizont 2020;
suportul tinerilor cercetători în accesarea de proiecte cu finanțare națională și internațională;
creșterea rolului studenților masteranzi și doctoranzi în echipe mixte de cercetare;
stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI;
susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu, din fondul valutar universitar;
susținerea organizării de manifestări științifice cu deschidere națională sau internațională;
susținerea cooperării științifice cu Instituții Profil, regionale și naționale, pentru consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică;
valorificarea rezultatelor activităților de cercetare și inovare.

3. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social

Trebuie să continue și să se dezvolte relațiile de colaborare ale facultății ȘUP cu Instituțiile de Învățământ și cu ceilalți parteneri din mediul socio-economic, atât privind interesul studenților de a cunoaște mai bine realitățile educaționale prin stagii de practică și

teze de licență, cât și interesul Angajatorilor de a primi absolvenți tot mai bine pregătiți și de a colabora cu USC prin contracte de colaborare. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- încheierea și consolidarea unor acorduri strategice cu mediul economico-social care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesitățile Instituțiilor de Învățământ și oferirea de stagii de practică;
- dezvoltarea ofertei de asistență tehnică, analiză, consultanță, metode și procedee, etc., prin contracte instituționale încheiate între universitate și mediul economic;
- modernizarea laboratoarelor în vederea realizării unor activități de cercetare aplicativă pe bază de contracte cu mediul economic;
- atragera de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic.

4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății

Cadrele didactice din Facultatea ȘUP desfășoară colaborări internaționale, cu universități din străinătate. Aceste colaborări sunt prin proiecte europene de cercetare sau în cadrul unor acorduri bilaterale de cooperare. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- continuarea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de cercetare științifică;
- continuarea cooperării active cu Universitatea din Cluj;
- susținerea, în continuare, a participării studenților și cadrelor didactice la stagii în afara țării, ca parte a procesului de internaționalizare prin programele ERASMUS;
- stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing, precum și elaborarea de proiecte pentru internaționalizarea educației;
- Realizarea de acorduri și implementarea conceptului de dublă - diplomă în parteneriat cu instituții din România;
- participarea mai activă în proiecte europene de cercetare Orizont 2020 și alte proiecte de cercetare.

Decan,

Maxim ILICIEV