

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
 INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ministerul Educației,
 Culturii și Cercetării al
 Republicii Moldova



„26” 02 2015

Nr. de înregistrare

SM 418322

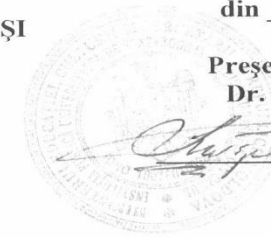
Ciclul II, Master

Contextul: 7 ISCED
 Domeniul general de studiu: 011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Denumirea programului de masterat: **EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI LITERARĂ**
 Tipul masterului: **PROFESIONALIZARE**
 Numărul total de credite de studiu: 120
 Titlul obținut: **MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
 Baza admiterii: **Diplomă de studii superioare de licență**
 Limba de instruire: **română**
 Forma de organizare a învățământului: **Cu frecvență**

Senatul Universității de Stat
 „Bogdan Petriceicu Hasdeu”
 din Cahul,

Proces-verbal nr. 05
 din 21.12.2017

Președintele Senatului
 Dr. hab., Prof.univ.



~~Popa Andrei~~

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 09.11 (10 săptămâni)	-	16.12 - 20.01 (4 săptămâni)	-	12.11-14.12 Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei) (5 săptămâni)	31.12-09.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
 Șef Departamentul Limbi și Literaturi

Todos Irina
 Ilieciuc Maxim
 Grosu Liliana

Handwritten signatures and initials.

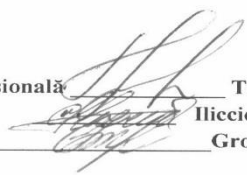
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU
ANUL I de STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Istoria criticii literare	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.003	Dinamica limbii române actuale	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.004	Atitudini și idei din perioada literaturii române interbelice	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Semiotica lingvistică și literară	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.006	Tehnologii didactice bazate pe TIC	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore pe semestrul I	900	240	660	120	120	-	6E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.007	Managementul educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.008	Teoria și metodologia predării limbii și literaturii române	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.009	Hermeneutica textului	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.010	Limba română: normă și uz	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.011	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.012	Orientări moderne în literatura comparată	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore pe semestrul II	900	240	660	120	120	-	6E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice Illiciev Maxim
Șef Departamentul Limbi și Literaturi Grosu Liliana

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III


<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F. 03.O.013	Managementul proiectelor didactice	150	40	110	20	20	-	E	5
F.03.O.014	Paradigme de comunicare	150	40	110	20	20	-	E	5
S. 03.O.015	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.016	Literatura română actuală în context european	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total ore pe semestrul III	900	160	740	80	80	-	5E	30

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Elaborarea și susținerea publică a tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total ore pe semestrul IV	900	-	900	-	-	-	E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
Șef Departamentul Limbi și Literaturi


Todos Irina
Illiciev Maxim
Grosu Liliana


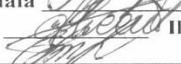
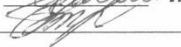
STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
I.	Practica de cercetare de master (documentare, cercetare, redactare finală a tezei)	III	5 săptămâni / 300 ore	noiembrie – decembrie	10

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.01.L.001	Interculturalitate și intertextualitate	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.L.002	Postmodernismul literar românesc	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.L.003	Reguli imperative și reguli prohibitive în folosirea virgulei	150	40	110	20	20	-	E	5
	Total ore	450	120	330	60	60	-	3E	15

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
Șef Departamentul Limbi și Literaturi

Todos Irina
 Illiciev Maxim
 Grosu Liliana

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • inițiere • pedagogică I • pedagogică II	II	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		IV	2,5 săptămâni / 150 de ore	februarie	5
		V	3 săptămâni / 180 de ore	noiembrie - decembrie	6
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VI	4 săptămâni / 240 de ore	martie - aprilie	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională

Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice

Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Todos Irina




 Ilieiev Maxim

 Grosu Liliana

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<i>Limba engleză contemporană</i>									
S.01.O.001	Fonetica și lexicologia limbii engleze	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.002	Morfologia limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.003	Sintaxa limbii engleze	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.004	Conversație și audiere	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<i>Istoria literaturii</i>									
S.01.O.005	Istoria literaturii britanice	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.006	Istoria literaturii americane	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.007	Istoria literaturii universale	120	20	100	10	10	-	Examen	4
Total		900	150	750	80	70	-	7E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
 Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
 Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Todos Irina
 Illiciev Maxim
 Grosu Liliana


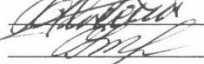

EXAMENUL / TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei</i>	7	

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	47
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	67
2.	Stagii de practică	21
3.	Examenul și / sau teza de licență	12
	Total	180

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Todos Irina
 Illiciev Maxim
 Grosu Liliana

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Contextul: 7

Domeniul general de studiu: **011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Denumirea programului de masterat: **EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI LITERARĂ**

I. Argumentarea necesității programului de masterat

Sfera științelor filologice este o componentă esențială în formarea mai multor categorii de specialiști atât din domeniul științelor ale educației, cât și din alte domenii, deoarece contribuie la formarea competențelor și a capacităților de bază în activitățile de predare-învățare-evaluare, în comunicarea umană, în activitatea spirituală. Rolul limbii române în toate sferile de activitate este deosebit de important, deoarece componentele ce țin de exprimarea corectă, retorică, limbajul mass-media, limbajele de specialitate, traducere și adaptare, elaborarea, redactarea și stilizarea textelor se pot obține numai prin contribuția științelor filologice, prin formarea competențelor de comunicare, de elaborare și redactare a unui text, a unui discurs, recenzii etc.

În învățământul de toate gradele, în sfera diplomatică, politică, cunoașterea limbii și literaturii reprezintă o garanție a succesului, fiind dovada unui om instruit și cu o gândire clară și lucidă, care se obține prin cizelarea mijloacelor de exprimare și prin folosirea întregului arsenal al culturii naționale, reprezentat de literatura română.

II. Obiectivul programului de masterat

Sarcina primordială a programului de masterat constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul științelor educației, punându-se accentul pe aprofundarea studiilor în domenii concrete de cercetare, atât prin intermediul activităților științifice, cât și prin intermediul activităților practice. Pentru realizarea obiectivului propus, programul dezvoltă următoarele **competențe-cheie**:

- cunoștințe specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniul limbilor și literaturilor moderne, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale;
- abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- competențe manageriale destinate gestionării și transformării situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice;
- competențe acțional-strategice asumate pentru a contribui la aprofundarea cunoștințelor și practicilor profesionale și/sau pentru revizuirea performanței.

III. Accesul la masterat. Programul de masterat se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

IV. Durata studiilor Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de masterat se finalizează cu susținerea publică a tezei de masterat. La finisarea ciclului II, absolventului i se eliberează *Diploma de masterat în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Master în științe ale educației*. Diploma este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limba română și engleză.

V. Conținutul și organizarea programului de masterat. Conform planului de învățământ, programul de masterat include:

TOTAL	Nr. credite
Unități de curs / module fundamentale (F)	30
Unități de curs de specialitate / module (S)	50
Stagii de practică	10
Teza de master	30
Total	120

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Ricciov Maxim
Șef Departamentul Limbi și Literaturi  Grosu Liliana

VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de masterat

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 011. Științe ale educației, cu obținerea calificativului *Master în științe ale educației* pot activa ca: profesor de limba și literatura română în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar; specialist în birouri și oficii pentru relații cu publicul și organizarea lucrărilor de secretariat; redactor literar în edituri; la radio și televiziune; cercetător în domeniul științelor filologice; referent în instituții de stat și private. Pregătirea teoretică, asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul III – doctorat.

VII. Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse: *recenzia, portofoliul, proiectul individual și colectiv ș.a.* și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu.

Evaluarea curentă: La fiecare dintre modulele prevăzute pentru master se realizează câte o lucrare curentă folosindu-se diverse metode ca: referatul, analiza, studiul de caz, proiectul de cercetare, testul docimologic ș. a. elaborate din materiale științifice, prin intermediul cărora se dezvoltă abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curricula universitară.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în semestrul / anul următor de studii, se efectuează în baza lucrărilor scrise, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

VIII. Finalități de studiu

La finele programului de masterat propus, absolvenților li se va elibera actul de studii respectiv – diploma de master în științele educației, care dețin următoarele competențe:

Competența gnoseologică:

- cunoașterea noțiunilor fundamentale ale științelor educației;
- însușirea și dobândirea noilor cunoștințe teoretice și a abilităților practice în contextul evoluției științelor educației;
- însușirea logicii cercetării în domeniul științelor educației;
- cunoașterea deontologiei profesionale;
- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare;

Competența prognostică:

- determinarea dinamicii evoluției și a tendințelor de dezvoltare a învățământului în contextul problemelor lumii contemporane;
- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;
- identificarea prospectivă a problemelor și a soluțiilor ce țin de procesul instructiv-educativ, de cunoaștere psihopedagogică a personalității elevilor;
- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire în școala contemporană.

Competența managerială:

- formarea competențelor necesare managerului unei instituții de învățământ în condițiile desfășurării reformei educaționale și utilizării noilor reglementări prin elaborarea și implementarea proiectelor educaționale;
- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitelor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională  Todos Irina
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice  Iliețev Maxim
Sef Departamentul Limbi și Literaturi  Grosu Liliana

- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale;
- **Competența de evaluare a activității profesionale:**
- elaborarea strategiilor de evaluare a activității educaționale, a nivelului dezvoltării psihice a personalității;
- stabilirea corelațiilor dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității educaționale ulterioare;
- autoevaluarea activității profesionale proprii din perspectiva diverselor funcții realizate în context educațional;

Competența comunicativă și de interacțiune socială:

- analiza fenomenelor și proceselor ce apar în cadrul comunicării educaționale / didactice;
- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea și desfășurarea diferitelor feluri de activități profesionale (instructiv-educative, de cercetare psihopedagogică, de soluționare a unor situații conflictuale etc.);
- aplicare diverselor strategii de comunicare eficiente în mediul educațional școlar, adaptarea comunicării la diverse situații ale procesului educațional;
- manifestarea toleranței, tactului pedagogic și a etichetei profesionale în procesul comunicării cu copiii, preadolescenții, adolescenții, părinții, colegii de serviciu etc.

Competența de investigație:

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniul educațional;
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior);
- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;
- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în diverse instituții de învățământ.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului TIC:

- Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;
- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;
- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
Decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
Șef Departamentul Limbi și Literaturi

 Todos Irina
 Ilieciuc Maxim
 Grosu Liliana