

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT
Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al
Republicii Moldova

_____”_____20____
Nr. de înregistrare _____

Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Educație și Cercetare

_____”_____20____
Nr. de înregistrare _____

Președintele ANACEC

_____A. Chiciuc

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul II, Master

Contextul: **7 ISCED**
Domeniul general de studii: **011. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Codul și denumirea domeniului de formare profesională: **0111. ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI**
Denumirea programului de master: **PEDAGOGIE ȘI TEHNOLOGII
EDUCAȚIONALE INTERACTIVE**
Tipul programului de master: **MASTER DE CERCETARE**
Numărul total de credite de studii: **120**
Titlul obținut: **MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Baza admiterii: **DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ**
Limba de instruire: **ROMÂNĂ**
Forma de organizare a învățământului: **CU FRECVENȚĂ**

APROBAT
Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,
Proces-verbal nr. 08
din 30 iunie 2020

Președintele Senatului
dr., conf. univ.

_____ Todos Irina

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	01.02-20.05 (15 săptămâni)	16.12 -20.01 (4 săptămâni)	23.05-17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09-23.10 (8 săptămâni)	-	16.12 -20.01 (4 săptămâni)	02.06-06.06 (1 săptămână)	Sem. III. Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei) (7 săptămâni) 26 octombrie- 11decembrie	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Modulul: Aspecte teoretice privind științele educației F.01.O.001.1. Fundamentele pedagogiei F.01.O.002.2. Valori ale educației moderne	300 150 150	80 40 40	220 110 110	40 20 20	40 20 20	-	E	10
F.01.O.002	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.003	Probleme actuale de cercetare în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.004	Paradigmele comunicării științifice în mediul educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Tehnologii didactice bazate pe TIC	150	40	110	20	20	-	E	5
Total ore pe semestrul I		900	240	660	120	120	-	5 E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.02.O.006	Metodologii inovative de instruire	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.007	Didactica funcțională	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.008	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.009	Teoria deciziilor/	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.010	Consiliere educațională								
S.02.O.011	Modulul: Procese inovative în școala contemporană S.02.O.011.1. Educația și instrucția în școala contemporană S.02.O.011.2. Procese inovative în domeniul științelor educației	300 150 150	80 40 40	220 110 110	40 20 20	40 20 20	-	E	10
Total ore pe semestrul II		900	240	660	120	120	-	5 E	30

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.012	Managementul proiectelor didactice	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.013	Asigurarea calității în domeniul științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.014	Deontologia didactică	180	60	120	30	30	-	E	6
	Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	420	-	420	-	-	-	E	14
	Total ore pe semestrul III	900	140	760	70	70	-	4 E	30

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs / modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
	Elaborarea și susținerea publică a tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total ore pe semestrul IV	900	-	900	-	-	-	E	30

TEZA DE MASTER

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea publică a tezei de master	Iunie

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale / module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	46
Stagiu de practică	14
Teza de Master	30
Total	120

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL - TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ÎN INSTRUIRE

FRECVENȚĂ REDUSĂ

Nr.	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1	Pedagogie generală și teoria educației	180	30	150	15	15	-	E	6
2	Modul: Psihopedagogie educațională Psihopedagogia educației Educația incluzivă	180	30	150	20 10 10	10 5 5	-	E	6
3	Teoria generală a procesului de învățământ	240	40	200	20	20	-	E	8
4	Modul: Fundamentele psihologiei Psihologia vârstelor Psihologie generală	180	30	150	20 10 10	10 5 5	-	E	6
5	Tehnologii de comunicare informațională	120	20	100	6	-	14	E	4
	TOTAL:	900	150	750	81	50	19	6E	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Competențe generice	Unitățile de curs	Număr de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Predicția principalelor direcții ale evoluției pedagogiei ca știință. 2. Emiterea ideilor originale despre realitatea științifică. 3. Adaptarea teoriilor pedagogice la situațiile activității practice. 4. Proiectarea, cercetarea și implementarea investigațiilor pedagogice cu rezonanță personală și socială. 5. Utilizarea tehnologiilor informaționale modern în procesul de cercetare. 6. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației 7. aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM	Modulul: Aspecte teoretice privind științele educației Fundamentele pedagogiei Valori ale educației moderne	10	F.01.O.001	+			+		+	+	+
	Metodologia și etica cercetării în domeniul științelor educației	5	F.01.O.002		+	+			+		
	Probleme actuale de cercetare în domeniul științelor educației	5	S.01.O.003		+	+			+	+	
	Paradigmele comunicării științifice în mediul educațional	5	F.01.O.004					+	+	+	+
	Tehnologii didactice bazate pe TIC	5	S.01.O.005			+	+				
	Metodologii inovative de instruire	5	S.02.O.006	+		+	+	+	+	+	+
	Didactica funcțională	5	S.02.O.007	+		+	+	+	+	+	+
	Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional	5	F.02.O.008	+		+	+	+	+	+	+
	Teoria deciziilor/ Consiliere educațională	5	S.02.O.009 S.02.O.010	+		+	+	+	+	+	+
	Modulul: Procese inovative în școala contemporană Educația și instrucția în școala contemporană Procese inovative în domeniul științelor educației	10	S.02.O.011.1. S.02.O.011.2.	+		+	+	+	+	+	+
Managementul proiectelor didactice	5	F.03.O.012	+	+	+				+		
Asigurarea calității în domeniul	5	S.03.O.013	+	+	+	+	+	+	+	+	
Deontologia didactică	6	S.03.O.014	+	+	+	+	+	+	+	+	

LEGENDA:

Competențe specifice:

1. cunoașterea fundamentelor teoretice și metodologice ale procesului educațional și de învățământ în contextul naturii și ritmului schimbărilor de la nivelul societății contemporane care impun cu acuitate problema adaptării indivizilor, grupurilor și colectivităților la aceste schimbări;
2. cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniul educațional;
3. identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior);
4. adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în diverse instituții de învățământ.
5. formarea competențelor necesare managerului unei instituții de învățământ în condițiile desfășurării reformei educaționale și utilizării noilor reglementări prin elaborarea și implementarea proiectelor educaționale
6. soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar;
7. utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea și desfășurarea diferitor feluri de activități profesionale (instructiv-educative, de cercetare psihopedagogică, de soluționare a unor situații conflictuale etc.);
8. manifestarea toleranței, tactului pedagogic și a deontologiei profesionale în procesul comunicării cu copiii, preadolescenții, adolescenții, părinții, colegii de serviciu etc.

NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PROGRAMUL DE MASTER

„PEDAGOGIE ȘI TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE INTERACTIVE” (master de cercetare)

I. Argumentarea necesității programului de master

În perioada de trecere a societății la regimul democratic și al trecerii la economia de piață, proces de o complexitate deosebită, care necesită multiple mutații sociale, economice și politice, se schimbă cerințele societății față de învățământ, care trebuie restructurat pentru a pregăti o personalitate creativă, să se poată adapta la condițiile în schimbare ale vieții. Operaționalizarea acestora este condiționată decisiv de conținutul și calitatea curriculumului și a tehnologiilor educaționale. Prin conținutul său programul de master „**Pedagogie și tehnologii educaționale interactive**” se axează pe tendințele actuale ale dezvoltării teoriei și practicii educaționale, este orientat spre acumularea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a înțelege și practica activități menite să formeze specialiști de calitate/competenți în conformitate cu cerințele pieței muncii, capabili să se integreze eficient și flexibil în societate în continuă schimbare, care să contribuie la asigurarea calității vieții, precum și la progresul societății în ansamblu.

Necesitatea și actualitatea programul de master „**Pedagogie și tehnologii educaționale interactive**” este dictată și de faptul că Republica Moldova și-a ales vectorul european, care la rândul său impune ajustarea standardelor și a practicilor educaționale în spiritul valorilor general-umane, naționale și științifice universale, care crează oportunități de învățare, dezvoltare și valorificare a potențialului fiecărui educat.

II. Obiectivul programului de master. Programul de master „**Pedagogie și tehnologii educaționale interactive**” este orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare extinse/avansate în problematica științelor educației prin formarea **aprofundată** a cunoștințelor și deprinderilor în domeniul de studiu 011. Științe ale educației.

Sarcina primordială a programului de master constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul științelor educației. În același timp se pune accentul pe aprofundarea studiilor în domenii concrete. În așa fel, unul din obiectivele principale constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare care vor putea, atât prin intermediul activității științifice, cât și prin cea practică să-și aducă contribuția la edificarea în Republica Moldova a unui învățământ bazat pe principiile democratice recunoscute de comunitatea internațională în general și cea europeană, în special.

III. Accesul la master. Programul de master se adresează deținătorilor diplomei de studii superioare de licență.

IV. Durata studiilor Durata studiilor este de 2 ani (patru semestre) care prevăd acumularea a 120 credite transferabile. Semestrul patru este destinat elaborării tezei de master. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master.

V. Conținutul și organizarea programului de master. Conform planului de învățământ, programul de master include:

--	--

Componente creditate	Nr. credite
Unități de curs fundamentale/ module (F)	30
Unități de curs de specialitate (S)	46
Stagiu de practică	14
Teza de Master	30
Total	120

În anul I sunt planificate 4 cursuri fundamentale și 6 cursuri de specialitate, în anul II semestrul III sunt planificate 2 cursuri de specialitate și 1 curs fundamental precum și practica de specialitate, semestrul IV este destinat pregătirii pentru susținerea publică a tezei de master.

Sunt prevăzute 4 unități de curs la libera alegere: *Noi tehnologii informaționale în domeniul științelor educației; Noi teorii orientate spre interdisciplinaritate; Educație și consilierea elevilor pentru cariera profesională; Proiectarea parteneriatelor educaționale* în urma parcurgerii acestor cursuri masteranzii vor acumula în plus 20 credite.

VI. Pronostic referitor la amplasarea în câmpul muncii a absolventului programului de master

Absolventul Ciclului II, studii superioare de Master, care a promovat integral programul și care a obținut calificarea de Master în Științe ale educației poate activa în domeniul învățământului preuniversitar, de specialitate (colegii), școli profesionale, în calitate de cadru didactic, cercetător științific, inspector școlar, consilier școlar.

VII. Finalități de studii

La finele programului de master, absolvenților li se va elibera actul de studii respectiv - diploma de Master în Științele educației, care dețin următoarele competențe:

Competențe transversale:

- implementarea politicilor educaționale prin aplicarea cunoștințelor avansate în domeniul Științe ale educației;
- gestionarea procesului, prin răspunderea la cerințele mediului educațional în permanentă schimbare;
- constatarea, prin cercetare a problemelor din domeniul Științe ale educației, utilizând abordări interdisciplinare;
- realizarea activităților educaționale cu aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională;
- adoptarea mesajului educațional unui public divers, prin exprimarea unui nivel avansat al culturii comunicării în limba maternă;

- crearea cunoștințelor noi cu caracter aplicativ în domeniul educațional prin valorificarea unei abordări interdisciplinare.

Competențe gnoseologice:

- cunoașterea noțiunilor fundamentale ale științelor educației;
- însușirea și dobândirea noilor cunoștințe teoretice și a abilităților practice în contextul evoluției științelor educației;
- însușirea logicii cercetării în domeniul științelor educației;
- cunoașterea deontologiei profesionale;
- cunoașterea fundamentelor teoretice și metodologice ale procesului educațional și de învățământ în contextul naturii și ritmului schimbărilor de la nivelul societății contemporane care impun cu acuitate problema adaptării indivizilor, grupurilor și colectivităților la aceste schimbări;
- cunoașterea bazelor teoretice ale comunicării în general și a comunicării didactice în special, a aspectelor ei psihopedagogice și psihosociale în mediul educațional;
- cunoașterea metodologiei proiectării și desfășurării diverselor activități educaționale curriculare și extracurriculare;

Competențe prognostice:

- determinarea dinamicii evoluției și a tendințelor de dezvoltare a învățământului în contextul problemelor lumii contemporane;
- stabilirea locului și rolului învățământului și educației în contextul evoluției social-economice și culturale;
- identificarea prospectivă a problemelor și a soluțiilor ce țin de procesul instructiv-educativ, de cunoaștere psihopedagogică a personalității elevilor;
- înțelegerea necesității de formare profesională aprofundată în dependență de evoluția teoriei și practicii de organizare a procesului educațional și de instruire în școala contemporană.

Competențe manageriale:

- formarea unei concepții sistemice cu privire la dezvoltarea domeniului profesional de vocație ales prin dezvoltarea capacității de a aplica normele morale în activitatea didactică desfășurată, prin manifestarea calităților umane în combinație cu stăpânirea cunoștințelor și a metodelor de predare etc.;
- formarea competențelor necesare managerului unei instituții de învățământ în condițiile desfășurării reformei educaționale și utilizării noilor reglementări prin elaborarea și implementarea proiectelor educaționale;
- adoptarea deciziilor pentru soluționarea diferitor situații și argumentarea relevanței acestor decizii;

- elaborarea proiectelor de dezvoltare individuală a competențelor manageriale;

Competențe de evaluare a activității profesionale:

- elaborarea strategiilor de evaluare a activității educaționale, a nivelului dezvoltării psihice a personalității;
- stabilirea corelațiilor dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității educaționale ulterioare;
- autoevaluarea activității profesionale proprii din perspectiva diverselor funcții realizate în context educațional;

Competențe comunicative și de interacțiune socială:

- analiza fenomenelor și proceselor ce apar în cadrul comunicării educaționale / didactice;
- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea și desfășurarea diferitor feluri de activități profesionale (instructiv-educative, de cercetare psihopedagogică, de soluționare a unor situații conflictuale etc.);
- aplicare diverselor strategii de comunicare eficientă în mediul educațional școlar ,adaptarea comunicării la diverse situații ale procesului educațional;
- manifestarea toleranței, tactului pedagogic și a deontologiei profesionale în procesul comunicării cu copiii, preadolescenții, adolescenții, părinții, colegii de serviciu etc.
- adaptarea mesajelor la diverse medii socioculturale în corespundere cu necesitățile de formare a personalității;

Competențe de investigare:

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui demers de cercetare complex în domeniul educațional;
- identificarea problemelor de cercetare științifică în diferite domenii ale învățământului (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior);
- elaborarea și aplicarea proiectelor de cercetare științifică;
- adaptarea și aplicarea realizărilor științifice în conceperea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în diverse instituții de învățământ.

Competențe digitale:

- Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;
- Cunoașterea tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;

- Cunoașterea programelor de calcul numeric și grafică asistată de calculator;
- Realizarea materialelor didactice pentru instruirea asistată de calculator;
- Analiza eficienței tehnologiilor informaționale existente și argumentarea direcțiilor strategice de dezvoltare a lor.