

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIE PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

COORDONAT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

Ministerul Educației al
Republicii Moldova



„02” iunie

Nr. de înregistrare IS-01-14583

Ciclul I, Licență

Contextul: 6 ISCED

Domeniul general de studii: 14. Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 141. Educație și formarea profesorilor

Denumirea specialității: 141.08.01 / 141.09.04 Limba și literatura română și engleză

Numărul total de credite de studiu: 240

Titlul obținut: Licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: BAC, Colegiu, Studii superioare

Limba de instruire: română

Forma de organizare a învățământului: Cu frecvență

Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,

Proces-verbal nr. 05
din 25.02.2016

Președintele Senatului
Dr. hab., Prof. univ.



Popa Andrei

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04.11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
Decanul Facultății de Filologie și Istorie
Șef Catedra de Filologie Română
Șef Catedra de Limbi Moderne

Todos Irina
Iliciev Maxim
Balțatu Ludmila
Fuciji Marianna

M.V.

S.Y.

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examene</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>	<i>Sem. I</i>	<i>Sem. II</i>		<i>Iarnă</i>	<i>Primăvară</i>	<i>Vară</i>
I	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	01.02 - 20.05 (15 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	08.02 - 20.05 (14 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămâni)	25.02 - 20.05 (11,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	23.05 - 17.06 (4 săptămâni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 - 31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	25.06-31.08 (9 săptămâni)
IV	01.09 - 04. 11 (9 săptămâni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămâni)	16.12 - 29.01 (4 săptămâni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămâni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămâni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.003	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
S ₁ .01.O.004	Modul: Literatura română I S.01.O.004.1 Folclor românesc S.01.O.004.2 Literatura veche - sec. XIV-XVII	180 90 90	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
F.01.O.005	Introducere în teoria lingvistică	180	60	120	30	30	-	E	6
S ₂ .01.O.006	Modul. Limba engleză contemporană (I) S ₂ .01.O.006.1 Fonetica practică S ₂ .01.O.006.2 Gramatica (morfologia) S ₂ .01.O.006.3 Limba engleză și comunicarea	180 60 60 60	90 30 30 30	90 30 30 30	-	90 30 30 30	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	150	220	50	6E	30
G.01.O.007	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul I		930	450	480	150	220	80	6E	30

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O.008	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.009	Etica și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Modul: Fundamentele psihologiei F.02.O.010.1 Psihologia generală F.02.O.010.2 Psihologia vârstelor	180 90 90	90 45 45	90 45 45	30 15 15	30 15 15	30 15 15	E	6
F.02.O.011	Literatura română II. Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	240	120	120	60	60	-	E	8
F.02.O.012	Limba română I. Fonetica și ortografia limbii române	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₂ .02.O.013	Modul. Limba engleză contemporană (II) S ₂ .02.O.013.1 Limba engleză și comunicarea S ₂ .02.O.013.2 Gramatica (morfologia)	120 60 60	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	-	E	4
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	450	450	165	235	50	6E	30
G.02.O.014	Educația fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul II		930	480	450	165	235	80	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O.015	Limba străină III	60	30	30	-	10	20	E	2
U.03.A.016 U.03.A.017	Filosofia și logica domeniului de formare profesională Filosofia educației	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.018	Modul: Psihopedagogie educațională	180	90	90	30	30	30	E	6
	F.03.O.018.1 Psihologia educației	90	45	45	15	15	15		
	F.03.O.018.2 Educația incluzivă	90	45	45	15	15	15		
S ₁ .03.A.019 S ₁ .03.A.020	Istoria literaturii universale Literatura comparată	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₁ .03.O.021	Limba română II. Lexicologia limbii române	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₂ .03.O.022	Modul. Limba engleză contemporană (III)	180	90	90	15	75		E	6
	S ₂ .03.O.022.1 Limba engleză și comunicarea	60	30	30	-	30	-		
	S ₂ .03.O.022.2 Gramatica (Sintaxa)	60	30	30	-	30	-		
	S ₂ .03.O.022.3 Civilizația Marii Britanii și SUA	60	30	30	15	15			
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	450	450	165	235	50	6E	30
G.03.O.023	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul III		930	480	450	165	235	80	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O.024	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A.025 U.04.A.026	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	-	30	30	E	4
*G.04.O.027	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	45	-	15	30	E	3
*U.04.A.028	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve)								
*U.04.A.029	Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)								
S ₁ .04.O.030	Modul: Lingvistica romanică și limba latină S.04.O.030.1 Introducere în filologia romanică S.04.O.030.2 Limba și cultura latină	240 120 120	120 60 60	120 60 60	60 30 30	60 30 30	-	E	8
F.04.O.031	Didactica limbii și literaturii române	210	105	105	60	45	-	E	7
S ₂ .04.O.032	Modul. Limba engleză contemporană (IV) S ₂ .04.O.032.1 Limba engleză și comunicarea S ₂ .04.O.032.2 Conversație și audiere	120 60 60	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	-	E	4
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	60	-	-	-	E	2
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	120	220	80	7E	30
G.04.O.033	Educația fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul IV		930	450	480	120	220	110	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.034 U.05.A.035	Republica Moldova între Orient și Occident Dezvoltarea competenței de comunicare și educația lingvistică	90	45	45	15	30	-	E	3
U.05.A.036 U.05.A.037	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
S ₁ .05.O.038	Morfologia limbii române	240	120	120	60	60	-	E	8
S ₁ .05.A.039	Dezvoltarea creativității prin studierea limbii și literaturii române	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₁ .05.A.040	Stilistica și cultivarea limbii române								
S ₁ .05.O.041	Introducere în teoria literaturii	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₁ .05.O.042	Istoria criticii literare	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₂ .05.O.043	Modul. Limba engleză contemporană (V)	120	60	60	15	45			
	S ₂ .05.O.043.1 Exegeza textului	60	30	30	-	30	-	E	4
	S ₂ .05.O.043.2 Istoria literaturii britanice	60	30	30	15	15			
	Total ore pe semestrul V	900	450	450	200	250	-	7E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S ₁ .06.O.044	Literatura română III. Istoria literaturii române (interbelica)	240	120	120	60	60	-	E	8
S ₁ .06.A.045 S ₁ .06.A.046	Tehnici de redactare a textului Bazele investigației științifice	150	75	75	30	45	-	E	5
S ₁ .06.A.047 S ₁ .06.A.048	Curs special „M. Eminescu și Gr. Vieru” Curs special „I. Druță și D. Matcovschi”	120	60	60	30	30	-	E	4
S ₂ .06.O.049	Modul. Limba engleză contemporană (VI) S ₂ .06.O.049.1 Exegeza textului S ₂ .06.O.049.2 Didactica limbii engleze	120 60 60	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
S ₁ .06.O.050	Teza de an	60	-	60	-	-	-	E	2
	Practica de specialitate (pedagogică I) (Limba și literatura română)	210	-	210	-	-	-	E	7
	Total ore pe semestrul VI	900	315	585	135	180	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S ₁ .07.O.051	Sintaxa limbii române	240	120	120	60	60	-	E	8
S ₁ .07.O.052	Literatura română IV . Istoria literaturii române (postbelica)	180	90	90	45	45	-	E	6
S ₂ .07.O.053	Modul. Limba engleză contemporană (VII) S ₂ .07.O.053.1 Hermeneutica textului S ₂ .07.O.053.2 Istoria literaturii americane	120 60 60	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
	Practica de specialitate (pedagogicăII) (Limba și literatura română. Limba și literatura engleză)	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total ore pe semestrul VII	900	270	630	120	150	-	4E	30

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VIII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F. 08.O.054	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	90	45	45	-	45	-	E	3
S ₂ .08.O.055	Modul. Limba engleză contemporană (VIII) S ₂ .08.O.055.1 Hermeneutica textului S ₂ .08.O.055.2 Predarea limbii străine asistată la calculator	120 60 60	60 30 30	60 30 30	-	45 30 15	15	E	4
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examenul de licență	450	-	450	-	-	-	3E	15
	Total ore pe semestrul VIII	900	105	795	-	90	15	6E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I: Limba și literatura română • pedagogică II: Limba și literatura română. Limba și literatura engleză 	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3,5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore 3 săptămâni / 180 de ore 3 săptămâni / 180 de ore	noiembrie - decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	februarie-martie	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<i>Limba română contemporană</i>									
S.01.O.001	Fonetica și lexicologia limbii române	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.002	Morfologia limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.003	Sintaxa limbii române	120	20	100	10	10	-	Examen	4
<i>Istoria literaturii române</i>									
S.01.O.004	Istoria literaturii vechi și premoderne	150	25	125	15	10	-	Examen	5
S.01.O.005	Istoria literaturii interbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.006	Istoria literaturii postbelice	120	20	100	10	10	-	Examen	4
S.01.O.007	Teoria literaturii	120	20	100	10	10	-	Examen	4
Total		900	150	750	80	70	-	7E	30

EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	Mai - iunie
2.	O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura română. Didactica disciplinei</i>	6	
3.	O probă de examinare la disciplina de specialitate II: <i>Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei</i>	4	

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S₁)	79
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S₂)	36
2.	Stagii de practică	29
3.	Examenu și / sau teza de licență	15
	Total	240

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **011. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **0114. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **0114.8/0114.10.1 Limba și literatura română și engleză**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română și engleză dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba română / engleză* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică (morfologie, sintaxă), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura română / engleză* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române / americane, teoria literaturii, folclor, hermeneutică, teoria textului, literatura comparată.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul Limbi moderne și clasice, Istorie. În cadrul domeniului 011. *Științe ale educației*, specialitatea *Limba și literatura română și engleză* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura română și engleză au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *011. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă / formativă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la: **Limba și literatura română. Didactica disciplinei; Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei** și a tezei de licență. La finalizarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S₁**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod **S₂**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale / pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea catedrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Competențe generice	Unitățile de curs	Numărul de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;	Pedagogia generală	3	F.01.O.003.1					+	+			+	+		+
	Teoria instruirii	3	F.01.O.003.2					+	+			+	+		+
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză pe diverse teme familiare sau profesionale;	Folclor românesc	3	S ₁ .01.O.004.1	+	+		+	+	+						+
	Literatura veche - sec. XIV-XVII	3	S ₁ .01.O.004.2	+	+		+	+	+						+
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;	Introducere în teoria lingvistică	6	F.01.O.005												
	Fonetica practică	2	S ₂ .01.O.006.1	+	+	+		+	+		+		+	+	+
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;	Gramatica (morfologia)	2	S ₂ .01.O.006.2		+				+						+
	Limba engleză și comunicarea	2	S ₂ .01.O.006.3		+				+		+		+		+
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;	Psihologia generală	3	F.02.O.010.1					+	+			+	+		+
	Psihologia vârstelor	3	F.02.O.010.2					+	+			+	+		+
6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	8	F.02.O.011	+					+						+
	Limba română I. Fonetica și ortografia limbii române	6	F.02.O.012	+	+	+		+	+		+		+	+	+
7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;	Limba engleză și comunicarea	2	S ₂ .02.O.013.1		+				+		+		+		+
	Gramatica (morfologia)	2	S ₂ .02.O.013.2		+				+						+
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine.	Psihologia educației	3	F.03.O.018.1					+	+			+	+	+	+
	Educația incluzivă	3	F.03.O.018.2					+	+			+	+	+	+
	Istoria literaturii universale	6	S ₁ .03.A.019	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
	Literatura comparată	6	S ₁ .03.A.020	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Limba română II. Lexicologia limbii române	6	S ₁ .03.O.021	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
	Limba engleză și comunicarea	2	S ₂ .03.O.022.1		+				+		+		+		
	Gramatica (Sintaxa)	2	S ₂ .03.O.022.2		+	+	+		+	+		+	+	+	+
	Civilizația Marii Britanii și SUA	2	S ₂ .03.O.022.3		+		+	+	+	+	+	+			
	Introducere în filologia romanică	4	S ₁ .04.O.030.1				+			+	+	+			
	Limba și cultura latină	4	S ₁ .04.O.030.2	+					+				+		
	Didactica limbii și literaturii române	7	F.04.O.031	+	+	+	+		+	+			+	+	+
	Limba engleză și comunicarea	2	S ₂ .04.O.032.1		+				+		+		+		+
	Conversație și audiere	2	S ₂ .04.O.032.2		+		+			+	+				
	Morfologia limbii române	8	S ₁ .05.O.038		+				+						+

Dezvoltarea creativității prin studierea limbii și literaturii române	4	S _{1.05.A.039}	+				+		+	+			+	+	+
Stilistica și cultivarea limbii române	4	S _{1.05.A.040}	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
Introducere în teoria literaturii	4	S _{1.05.O.041}	+			+	+	+	+	+		+	+		+
Istoria criticii literare	4	S _{1.05.O.042}		+	+	+	+	+	+	+			+		+
Exegeza textului	2	S _{2.05.O.043.1}	+	+		+			+		+		+		
Istoria literaturii britanice	2	S _{2.05.O.043.2}	+						+		+	+			+
Istoria literaturii române (interbelica)	8	S _{1.06.O.044}	+						+		+	+			+
Tehnici de redactare a textului	5	S _{1.06.A.045}	+			+	+	+			+	+	+		+
Bazele investigației științifice	5	S _{1.06.A.046}	+			+	+	+			+	+	+		+
Curs special „M. Eminescu și G. Vieru”	4	S _{1.06.A.047}	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Curs special „I. Druță și D. Matcovschi”	4	S _{1.06.A.048}	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Exegeza textului	2	S _{2.06.O.049.1}	+	+		+			+		+		+		
Didactica limbii engleze	2	S _{2.06.O.049.2}	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Teza de an	2	S _{1.06.O.050}	+	+	+	+			+	+			+	+	+
Sintaxa limbii române	8	S _{1.07.O.051}		+	+	+			+	+			+	+	+
Literatura română IV. Istoria literaturii române (postbelica)	6	S _{1.07.O.052}	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Hermeneutica textului	2	S _{2.07.O.053.1}	+	+		+			+		+		+		
Istoria literaturii engleze	2	S _{2.07.O.053.2}	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	3	F. 08.O.054	+		+	+	+						+		+
Hermeneutica textului	2	S _{2.08.O.055.1}	+	+		+			+		+		+		+
Predarea limbii străine asistate la calculator	2	S _{2.08.O.055.2}				+			+				+		+

LEGENDA:

- **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar românesc și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.